

1. Stanisław KOCHMAN - O psycholingwistycznych podstawach nauczania języków obcych	5
2. Leon KOMINCZ - Znaczenie kontekstu dla funkcji komunikatywnej języka	23
3. Hans Joachim LISSNER - O opracowaniu minimum pojęciowego dla praktycznego języka rosyjskiego	39
4. K.N. OZOLINA - Czasowniki modalne w języku rosyjskim	49
5. Friedrich HEBBEL - O funkcji przeczenia w języku rosyjskim	55
6. Andrzej BOGUSŁAWSKI - O nauczaniu gramatyki na studiach rusycystycznych	59
7. Michał BLICHARSKI - Rola pracy nad słowotwórstwem w nauczaniu praktycznego języka rosyjskiego	65
8. Aleksander DOROS - Znaczenie koordynacji ćwiczeń praktycznych na studiach zaocznych z praktyczną działalnością słuchacza-nauczyciela języka rosyjskiego w szkole	71
9. Władysław WOZNIEWICZ - Organizacja ćwiczeń praktycznych z języka rosyjskiego na starszych latach 5-letnich studiów rusycystycznych	79
10. Janusz HENZEL - Z doświadczeń nauczania studentów-rusycystów metodą reprodukcyjno-kreacyjną	87
11. Antoni PALINSKI - Z problematyki organizacji ćwiczeń w laboratorium językowym	93
12. Halina GRANATOWSKA, Władysława INGRAM - Przygotowanie do praktyk śródrocznych i ciągłych studentów filologii rosyjskiej WSP w Opolu	103