

# KAPITEL 1

Podręcznik    Ćwiczenia    Potrafie

	Podręcznik	Ćwiczenia	Potrafie
<b>Kapitel 1</b>			
<b>RUND UMS GELD</b>			
Lektion 1 Eigenes Geld	5	89	• powiedzieć, jak staram się o pieniądze na własne wydatki
Lektion 2 Geld ausgeben	8	90	• powiedzieć, na co wydaję pieniądze
Lektion 3 Mit Konto und Kreditkarte	10	91	• wymienić możliwości/zalety konta bankowego
Lektion 4 Geld allein macht nicht glücklich...	12	91	• powiedzieć, co jest dla mnie ważne w życiu i dlaczego
Lektion 5 Wenn ich ein Millionär wäre,...	14	92	• wymienić sposoby pomocy innym
Lektion 6 Jugendliche in der Schuldenfalle	16	94	• powiedzieć, co bym zrobiła/zrobił, gdybym miała/miał bardzo dużo pieniędzy
			• powiedzieć, dlaczego młodzi ludzie popadają w długi
			• powiedzieć, jak uniknąć spirali długów
<b>ABI-FITNESS-STUDIO 1</b>			
		95	• wziąć udział w rozmowie na temat finansów
			• opisać obrazek i odpowiedzieć na pytania na temat bogactwa
			• dokonać wyboru i uzasadnić go
			• napisać list na temat bogatej krewnej i jej działań charytatywnych
			• napisać rozprawkę dotyczącą plusów i minusów posiadania konta bankowego
<b>KEIN PROBLEM FÜR MICH!</b>			
		97	• sprawdzić swoją wiedzę w teście i dokonać samooceny
<b>Kapitel 2</b>			
<b>NEUE HORIZONTE</b>			
Lektion 1 Ideenwelt	20	99	• wymienić wynalazki ważne dla ludzkości
Lektion 2 Haushaltskatastrophen	22	99	• znaleźć informacje na temat polskich wynalazców
Lektion 3 Forschung und Lehre	24	100	• przeprowadzić rozmowę z serwisem sprzętu AGD
Lektion 4 Nobelpreis	28	101	• opowiedzieć o ulubionej dziedzinie nauki
Lektion 5 Geniales "Made in Germany"	30	101	• opowiedzieć o życiu i osiągnięciach wybranych noblistów
Lektion 6 Fortschritt und Globalisierung	32	102	• przedstawić pozytywne i negatywne strony rozwoju nauki i techniki
			• powiedzieć, jakie wynalazki zostały wynalezione przez Niemców
<b>ABI-FITNESS-STUDIO 2</b>			
		104	• wziąć udział w rozmowie na temat usterki sprzętu AGD
			• opisać obrazek i odpowiedzieć na pytania dotyczące akcji przeciwko globalizacji
			• dokonać wyboru i uzasadnić go
			• napisać list w sprawie znaczenia postępu technicznego
			• napisać rozprawkę dotyczącą plusów i minusów postępu technicznego
<b>KEIN PROBLEM FÜR MICH!</b>			
		106	• sprawdzić swoją wiedzę w teście i dokonać samooceny
<b>Kapitel 3</b>			
<b>ICH WILL NACH BERLIN</b>			
Lektion 1 Reisefieber	36	108	• opowiedzieć o przygotowaniach do podróży
Lektion 2 Treffpunkt Berlin	40	108	• zrozumieć oferty noclegowe
Lektion 3 Stadtspiel Berlin	42	109	• zapytać o dostępność miejsc noclegowych
Lektion 4 Berliner Verkehrsnetz	46	110	• zrozumieć informację turystyczną o zabytkach Berlina
Lektion 5 Berlin macht Geschichte	48	111	• zrozumieć informację dotyczącą środków komunikacji miejskiej
Lektion 6 Tropical Islands	50	112	• zapytać o drogę i zrozumieć podane wyjaśnienie
			• zrozumieć informację dotyczącą historii miasta
			• opowiedzieć o historii swojej miejscowości
			• opowiedzieć o wyjeździe weekendowym
<b>Kaleidoskop DACH 1</b>			
	54		• zrozumieć informację dotyczącą zabytków w Bernie i Wiedniu
			• opowiedzieć o zabytkach stolicy Polski
<b>ABI-FITNESS-STUDIO 3</b>			
		113	• wziąć udział w rozmowie na temat zwiedzania Berlina
			• opisać obrazek i odpowiedzieć na pytania o wizytę w muzeum
			• dokonać wyboru i uzasadnić go
			• napisać list na temat wycieczki
			• opisać sztukę wystawianą w berlińskim teatrze
<b>KEIN PROBLEM FÜR MICH!</b>			
		115	• sprawdzić swoją wiedzę w teście i dokonać samooceny

## INHALT

	Podręcznik	Ćwiczenia	Potrafie
<b>Kapitel 4</b>			
<b>RETTET DIE ERDE!</b>			
Lektion 1 Industrie	56	118	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić gałęzie przemysłu i rodzaje produkcji</li> <li>powiedzieć, w jaki sposób przemysł zanieczyszcza środowisko</li> <li>wymienić skutki działań przemysłu</li> <li>opowiedzieć o problemach ekologicznych w Polsce</li> <li>wymienić rodzaje katastrof naturalnych</li> <li>wymienić przyczyny i skutki katastrof naturalnych</li> <li>powiedzieć, jaką katastrofę naturalną uważam za najgroźniejszą</li> <li>wymienić sposoby ratowania środowiska, również w swoim regionie</li> </ul>
Lektion 2 Umweltsünden	58	118	
Lektion 3 Industrie zerstört die Erde	60	119	
Lektion 4 Naturkatastrophen	62	120	
Lektion 5 Umweltpolitik	64	121	
Lektion 6 Ökowunder	66	122	
<b>ABI-FITNESS-STUDIO 4</b>		123	<ul style="list-style-type: none"> <li>wziąć udział w rozmowie na temat projektu ekologicznego</li> <li>opisać obrazek i odpowiedzieć na pytania dotyczące katastrof naturalnych</li> <li>dokonać wyboru i uzasadnić go</li> <li>napisać list na temat wpływu przemysłu na środowisko</li> <li>w formie opisu przedstawić przebieg i skutki katastrofy ekologicznej</li> </ul>
<b>KEIN PROBLEM FÜR MICH!</b>		124	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprawdzić swoją wiedzę w teście i dokonać samooceny</li> </ul>
<b>Kapitel 5</b>			
<b>JUGENDLICHE IN NOT</b>			
Lektion 1 Kummerkasten	70	127	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiedzieć o problemach, z jakimi spotykają się młodzi ludzie</li> <li>poinformować o skutkach zaburzeń odżywiania</li> <li>wymienić uzależnienia, podać ich przyczyny i skutki</li> <li>wymienić instytucje i osoby, które mogą pomóc młodzieży</li> </ul>
Lektion 2 Stressfaktor Schule	74	127	
Lektion 3 Mein Körper – mein Problem	76	128	
Lektion 4 Süchte	78	129	
Lektion 5 Helft uns!	80	130	
Lektion 6 Die strengsten Eltern der Welt	82	131	
<b>KALEIDOSKOP DACH 2</b>	87		<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst o subkulturach w Niemczech</li> <li>powiedzieć, jakie subkultury istnieją w Polsce</li> </ul>
	88		
<b>ABI-FITNESS-STUDIO 5</b>		132	<ul style="list-style-type: none"> <li>wziąć udział w rozmowie na temat problemów koleżanki/kolegi</li> <li>opisać obrazek i odpowiedzieć na pytania dotyczące problemów młodzieży</li> <li>dokonać wyboru i uzasadnić go</li> <li>napisać list dotyczący problemów szkolnych</li> <li>napisać rozprawkę na temat wychowania dzieci</li> </ul>
<b>KEIN PROBLEM FÜR MICH!</b>		134	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprawdzić swoją wiedzę w teście i dokonać samooceny</li> </ul>
<b>SEI SCHLAU</b>		136	
<b>WORTSCHATZ KOMPAKT</b>		139	
<b>KEIN PROBLEM FÜR MICH!</b>		142	
<b>SCHLÜSSEL</b>			

## Piktogramme



Schlag im Wörterbuch nach.  
Sprawdź w słowniku.



Hör die Aufnahme Nummer...  
Posłuchaj nagrania numer...



Sprich./Erzähle. Mów./Opowiedz.



Spiele. Zagraj.



Lies. Przeczytaj.



Arbeite am Projekt. Pracuj nad projektem.

**ÜBUNGEN**  
X, S, Y

Mach Übung X auf Seite Y.  
Zrób ćwiczenie X na stronie Y.

### GRAMMATIK 1

Lies die Beispiele und ergänze die Grammatikregel.  
Przeczytaj przykłady i uzupełnij regułę gramatyczną.



Wende die Lernstrategie an.  
Zastosuj strategię uczenia się.



Sprecht zu zweit. Rozmawiajcie w parach.



Übe die Aussprache. Ćwicz wymowę.



Schreib auf. Napisz.