

Einführung von Horst Nickel	7
Vorwort der Verfasserin	12
Prolog	14
1. Die Schulerfahrung	16
2. Die Fähigkeit, den Standpunkt anderer einzunehmen. ...	20
3. Das Erlernen der Sprache	37
4. Unfähig, zu denken oder unfähig, zu verstehen?	45
5. Was ist und was <i>sein muß</i>	56
6. Was gesagt wird und was gemeint ist	66
7. Abgelöstes Denken und die Werte unserer Gesellschaft .	84
8. Weshalb schulisches Lernen für Kinder so schwer ist ...	96
9. Wie die Schule helfen kann	107
10. Der Wunsch zu lernen	123
11. Der Geist der Zukunft	135
Literaturverzeichnis	143