

INHALT

Vorbemerkung	Seite
1. Allgemeines	1
1.0. Einleitung	1
1.0.1. Auftrag	1
1.0.2. Mitglieder der Kommission	1
1.0.3. Chronologie und Arbeitsweise	2
1.0.4. Geprüfte Lehrwerke	3
1.0.5. Kriterien zur Begutachtung der Lehrwerke	9
1.0.6. Aufbau des allgemeinen Teils	
1.1. Didaktik	19
1.1.1. Zur Kriterienliste	19
1.1.2. Defizite und Tendenzen in den beurteilten Lehrwerken	24
1.2. Linguistik	32
1.2.1. Zur Kriterienliste	32
1.2.2. Defizite und Tendenzen in den beurteilten Lehrwerken	35
1.3. Themenplanung	37
1.3.1. Zur Kriterienliste	37
1.3.2. Defizite und Tendenzen in den beurteilten Lehrwerken	39
1.4. Zusammenfassende Beurteilung der einzelnen Lehrwerke	43
1.4.1. Lehrwerke für Erwachsene bzw. Jugendliche	43
1.4.2. Lehrwerke für Kinder und Jugendliche	66
1.5. Forderungen an Lehrwerke	75
1.5.1. Didaktik	75
1.5.2. Linguistik	77
1.5.3. Themenplanung	79
2. ADLER/STEFFENS	81
3. BNS	97
4. DEMETZ/PUENTE	115
5. DEUTSCH x 3	125
6. DEUTSCH 2000	143
7. KAUFMANN	160
8. KESSLER	167
9. MODERNE WELT	180
10. SCHADE	191
11. SCHÖLER	201
12. SCHULZ-GRIESBACH	215
13. AUF DEUTSCH, BITTE!	235
14. MAHLER/SCHMITT	246
15. VORWÄRTS	259
16. KOMM BITTE!	277