

## SPIS TREŚCI

|                                                                    |            |
|--------------------------------------------------------------------|------------|
| WSPOMNIENIE O PROF. DR HAB. ALEKSANDRZE HULKU .....                | 7          |
| WSTĘP .....                                                        | 11         |
| <b>CZĘŚĆ PIERWSZA</b>                                              |            |
| <b>WPROWADZENIE DO PEDAGOGIKI SPECJALNEJ</b>                       |            |
| <b>ROZDZIAŁ I</b>                                                  |            |
| <b>WYBRANE ZAGADNIENIA Z PODSTAW PEDAGOGIKI</b>                    |            |
| <b>SPECJALNEJ .....</b>                                            | <b>17</b>  |
| 1. Wstęp do przedmiotu pedagogika specjalna.....                   | 17         |
| 2. Pedagogika specjalna i jej miejsce w systemie nauk.....         | 20         |
| 3. Przedmiot pedagogiki specjalnej.....                            | 25         |
| 4. Podmiotowość jednostki niepełnosprawnej.....                    | 37         |
| 5. Systematyka w pedagogice specjalnej .....                       | 40         |
| 6. Cele i zadania pedagogiki specjalnej .....                      | 43         |
| <b>ROZDZIAŁ II</b>                                                 |            |
| <b>PEDAGOGIKA SPECJALNA I JEJ SKŁADNIKI FORMALNE</b>               | <b>46</b>  |
| 1. Współczesne tendencje w rewalidacji osób niepełnosprawnych..... | 46         |
| 2. Ortodydaktyka, jej cele i zasady .....                          | 53         |
| 3. Pojęcie i zasady procesu rewalidacji.....                       | 58         |
| 4. Poglądy na kształcenie specjalne.....                           | 60         |
| <b>ROZDZIAŁ III</b>                                                |            |
| <b>KSZTAŁCENIE SPECJALNE .....</b>                                 | <b>64</b>  |
| 1. Szkoła specjalna, jej cele i zadania.....                       | 64         |
| 2. Przedszkola specjalne.....                                      | 67         |
| 3. Szkoły podstawowe specjalne w Polsce.....                       | 69         |
| 4. Szkolnictwo średnie zawodowe- specjalne.....                    | 80         |
| 5. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze.....                      | 94         |
| 6. Szkolnictwo specjalne w ocenie Komitetu Ekspertów .....         | 99         |
| <b>ROZDZIAŁ IV</b>                                                 |            |
| <b>DIAGNOZA I PORADNICTWO</b>                                      |            |
| <b>PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE.....</b>                            | <b>103</b> |
| 1. Orzecznictwo w procesie rewalidacji .....                       | 103        |
| 2. Poradnictwo wychowawczo-zawodowe i rehabilitacyjne.....         | 115        |
| 3. Współpraca szkoły specjalnej z rodzicami.....                   | 123        |
| 4. Rola organizacji społecznych i pozarządowych w rewalidacji..... | 124        |

|                                                                     |            |
|---------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ROZDZIAŁ V</b>                                                   |            |
| <b>PEDAGOGIKA SPECJALNA SZCZEGÓŁOWA</b>                             | <b>129</b> |
| 1. Organizm człowieka i jego funkcje .....                          | 129        |
| 2. Oligofrenopedagogika .....                                       | 138        |
| 3. Tyflopädagogika .....                                            | 153        |
| 4. Surdopedagogika .....                                            | 171        |
| 5. Pedagogika terapeutyczna .....                                   | 190        |
| 6. Pedagogika resocjalizacyjna .....                                | 204        |
| 7. Inne utrudnienia rozwojowe .....                                 | 209        |
| <b>CZĘŚĆ DRUGA</b>                                                  |            |
| <b>PODSTAWOWE TEZY WYKŁADÓW I KONWERSATORIÓW</b>                    |            |
| <b>ROZDZIAŁ VI</b>                                                  |            |
| <b>WPROWADZENIE DO PRZEDMIOTU</b>                                   |            |
| <b>PEDAGOGIKA SPECJALNA .....</b>                                   | <b>217</b> |
| 1. Pojęcia, przedmiot i zakres pedagogiki specjalnej .....          | 217        |
| 2. Główne problemy pedagogiki specjalnej .....                      | 223        |
| 3. Podstawowe systemy i kierunki w pedagogice specjalnej .....      | 227        |
| 4. Teoretyczne podstawy specjalnych oddziaływań wychowawczych ..... | 230        |
| 5. Integracyjna koncepcja wychowania specjalnego .....              | 232        |
| <b>ROZDZIAŁ VII</b>                                                 |            |
| <b>TEZY DO SAMODZIELNEGO STUDIOWANIA</b>                            |            |
| <b>WYBRANEJ PROBLEMATYKI PEDAGOGIKI SPECJALNEJ</b>                  | <b>244</b> |
| 1. Teoretyczne podstawy wychowania specjalnego .....                | 244        |
| 2. Charakterystyka odchyleń od norm rozwoju .....                   | 247        |
| 3. Proces rewalidacji, jego struktura i dynamika .....              | 251        |
| 4. Zadania i funkcje szkolnictwa specjalnego .....                  | 263        |
| <b>BLOKI KONTROLNO - SYNTETYZUJĄCE</b>                              |            |
| (Pytania i zadania kontrolne- dodatkowe) .....                      | 269        |
| <b>PROGRAM NAUCZANIA PEDAGOGIKI SPECJALNEJ</b>                      | <b>292</b> |
| <b>TEMATYKA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH .....</b>                           | <b>297</b> |
| <b>ZESTAW FILMÓW DO WYKŁADÓW I KONWERSATORIÓW</b>                   | <b>300</b> |
| <b>ZESTAW LITERATURY .....</b>                                      | <b>305</b> |
| <b>SŁOWNIK TERMINOLOGII SPECJALISTYCZNEJ .....</b>                  | <b>317</b> |
| <b>ANEKS .....</b>                                                  | <b>337</b> |