

Spis treści

Wstęp	5
--------------------	---

C z ę ś ć I

E-learning w teorii	7
Elżbieta Gajek – <i>E-learning w edukacji</i>	8
Krzysztof Skowronek – <i>Elementy prawa autorskiego w e-learningu</i>	22
Grażyna Gregorczyk – <i>E-learning w bibliotece jako wartość dodana</i>	27
Hanna Batorowska – <i>Czy kultura informacyjna może być wartością dodaną e-learningu?</i>	37
Urszula Cimoch – <i>Jakość szkoleń e-learningowych: standardy i ewaluacja</i> ...	46

C z ę ś ć II

E-learning w kształceniu i doskonaleniu bibliotekarzy	75
Barbara Kamińska-Czubała – <i>Potrzeby zdalnego kształcenia bibliotekarzy w perspektywie de-konstrukcji bibliotek</i>	76
Jerzy Dorożko – <i>Budujemy e-szkolę. Krótki przegląd możliwości</i>	87
Maciej Pańka – <i>Narzędzia platformy Moodle</i>	92
Agnieszka Wróbel, Anna Wołodko – <i>Kształcenie bibliotekarzy online: od klasyki do awangardy</i>	97

C z ę ś ć III

E-learning w praktyce	105
Anna Szelaż – <i>Biblioteczne Centrum Zdalnej Edukacji – nowy trend w edukacyjnej działalności bibliotek</i>	106
Adam Charkiewicz – <i>Szkolenie biblioteczne online w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie w kontekście globalnej sieci cyfrowej</i>	114
Magdalena Brewczyńska, Agata Safian – <i>Wykorzystanie platformy edukacyjnej Moodle w Bibliotece Pedagogicznej Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku</i>	120
Małgorzata Stanuła – <i>E-learning w akademickim kształceniu bibliotekarzy i pracowników informacji – na przykładzie wykorzystania platformy zdalnego nauczania w Instytucie Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa Uniwersytetu Jagiellońskiego</i>	128
Anna Tomczyk-Churska – <i>Klub Bibliotekobowalców 2009</i>	152
Autorzy referatów	163
Sponsorzy	165