

SPIS TREŚCI

Wstęp		7
Część I	Rodzice są nauczycielami	13
Rozdział 1	Dyscyplinowanie przez pozytywne uczenie	15
Rozdział 2	Stawianie rozsądnych wymagań	27
Rozdział 3	Przekazywanie jasnych komunikatów	41
Rozdział 4	Stosowanie konsekwencji w celu zmiany zachowania	51
Rozdział 5	Uzasadnienia jako zachęty do poprawy zachowania	81
Część II	Zachęcanie do dobrego zachowania i zapobieganie problemom	95
Rozdział 6	Wielka moc pochwały	99
Rozdział 7	Uczenie zapobiegające problemom	111
Rozdział 8	Osiąganie celów za pomocą plansz i umów	127
Część III	Korygowanie niepożądanych zachowań	143
Rozdział 9	Zachowanie spokoju	147
Rozdział 10	Korygowanie niewłaściwego zachowania	161
Rozdział 11	Uczenie samokontroli	181

Część IV	Zbierzmy wszystko razem	205
Rozdział 12	Uczenie umiejętności społecznych	207
Rozdział 13	Podjęmowanie decyzji i rozwiązywanie problemów	237
Rozdział 14	Organizowanie zebrań rodzinnych	249
Rozdział 15	Tworzenie zwyczajów i tradycji rodzinnych	267
Rozdział 16	Opracowanie planu wychowawczego	283
Część V	Tematy specjalne	299
Rozdział 17	Pomaganie dziecku w odnoszeniu sukcesów w szkole	307
Rozdział 18	Radzenie sobie z presją rówieśniczą	327
Zakończenie		349
Krótkie powtórzenie umiejętności wychowawczych		351
Indeks		355