

Zawiera m.in.:

Krystyna Wróbel-Lipowa: Edukacja dzieci polskich w Związku Radzieckim w okresie drugiej wojny światowej;

Danuta Koźmian: Przemiany polityczno-ustrojowe w Polsce i ich wpływ na formowanie oblicza wychowawczego szkoły w latach 1949-1956;

Stanisław Gawlik: Ideologiczna uniformizacja szkolnictwa w dobie stalinizmu;

Andrzej Meissner: Społeczeństwo wobec indoktrynacji szkoły średniej w latach 1949-1956;

Joanna Król: Ideologizacja średniego szkolnictwa ogólnokształcącego w latach 1949-1956;

Romuald Grzybowski: Ku szkole ateizującej. Duchowieństwo, nauczyciele, uczniowie i rodzice wobec działań władz komunistycznych z lat 1948-1956 zmierzających do pełnej laicyzacji szkoły polskiej;

Joanna Sadowska: Organizacje młodzieżowe – przybudówki PZPR a szkoła;

Zbigniew Osiński: Edukacja historyczna okresu PRL w służbie władzy i ideologii – konsekwencje i zagrożenia;

Alicja Kicowska: Ideologiczne uwarunkowania funkcjonowania szkolnictwa rolniczego w Polsce w latach 1945-1956;

Elżbieta Gorloff: Sytuacja zawodowa nauczycieli szkół ogólnokształcących województwa gdańskiego w kontekście migracji powojennych (1945-1950);

Maria Radziszewska: Integracyjna rola szkoły i nauczyciela na Warmii i Mazurach (1945-1956);

Urszula Pulińska: Społeczno-kulturowy i ideologiczny kontekst doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół ogólnokształcących na Warmii i Mazurach w latach 1945-1956;

Andrzej Kołakowski: Robotnicze Towarzystwo Przyjaciół Dzieci/Towarzystwo Przyjaciół Dzieci jako elementy ateizacyjnej polityki komunistycznego państwa;

Justyna Gulczyńska: Walka o neutralność światopoglądową młodzieży szkół średnich ogólnokształcących w Polsce w latach 80. XX w.;

Joanna Wojdon: Zaczniemy od elementarza. Państwo na kartach europejskich elementarzy okresu zimnej wojny;

Elwira J. Kryńska: Prześladowane za patriotyzm (1945-1956);

Ryszard Ślęczka: Ideologiczne i ekonomiczne uwarunkowania zmian w organizacji szkolnictwa i treściach nauczania wprowadzonych do szkół zawodowych w latach 1951-1955;

Wioletta Malwa: Przeobrażenia w kształceniu pielęgniarek w okresie Polski Ludowej i III Rzeczypospolitej;

Roman Tomaszewski: Polska Szkoła Wojskowa w latach 1948-1988 (między indoktrynacją a profesjonalizmem);

Józef Żerko: Wieczorowe i korespondencyjne licea ogólnokształcące dla dorosłych w województwie gdańskim w latach 1945-1975;

Anita Suchowiecka: Szkolnictwo zawodowe na Warmii i Mazurach w pierwszych latach powojennych (1945-1948);

Anna Paszkowska: Odbudowa i przemiany szkolnictwa podstawowego w Starogardzie Gdańskim w latach 1945-1989;

Anita Młynarczyk-Tomczyk: Zmiany w programach nauczania historii w szkołach podstawowych w okresie Polski Ludowej;

Łukasz Kalisz: Działalność wychowawcza Towarzystwa św. Franciszka Walezego;

Iwona Czarnecka: Wybrane problemy działalności szkół dla dzieci niesłyszących i niedosłyszących w świetle zasobów archiwalnych Ministerstwa Edukacji Narodowej;

Jacek Kulbaka: Realizacja ustawy szkolnej z 1961 r. w szkolnictwie specjalnym (do 1973 r.);

Joanna Górka: Śląskie projekty szkół dla młodzieży wybitnie uzdolnionej (lata 70. XX w.);

Andrzej Michalski: Szkolnictwo muzyczne w II Rzeczypospolitej i w okresie Polski Ludowej – ciągłość i zmiana;

Jadwiga Uchyla-Zroski: Znaczenie muzyki myśliwskiej w edukacji artystycznej i kulturowej młodzieży;

Ewa Kumik: Programy nauczania muzyki a ich realizacja w szkołach ogólnokształcących Słupska w latach 1945-1990;

Lidia Burzyńska-Wentland: Rola Ukraińskiego Towarzystwa Społeczno-Kulturalnego w tworzeniu międzyszkolnych zespołów nauczania języka ukraińskiego w województwie gdańskim w latach 1956-1971;

Barbara Techmańska: Szkolnictwo mniejszościowe w Legnicy;

Bogusław Śliwerski: Oświatowa zdrada ideałów i wartości nauczycielskiej Solidarności;

Maria Mendel: Uspołecznienie szkoły. Mikrohistoria demokracji;

Danuta Panel: Prekursorzy tendencji integracyjnych w edukacji – wybrane zagadnienia;

Kamil Štěpánek: Mity i stereotypy wychowania państwowego i narodowego w kontekście filmu fabularnego i historii jako przedmiotu nauczania;

ks. Piotr Krakowiak, Józef Binnebesel, Anna Janowicz: Edukacyjne aspekty opieki paliatywno-hospicyjnej.