

Dysleksja i trudności w uczeniu się dziecka: wybór artykułów za lata 2010-2017

Oprac. Marta Boszczyk

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach. Wydział Informacyjno-Bibliograficzny 2018 r.

1. Adryjanek, Anna : Co to w końcu jest dysleksja? : doskonały pretekst do lenistwa? : powód do ulgowego traktowania i oceniania? / Anna Adryjanek. W: Polski w Praktyce. – 2011, nr 4, s. 13
Opis czym jest dysleksja, jak należy postępować i czego wymagać od ucznia z dysleksją.
Czytelnia PBW w Kielcach
2. A.R. : Dyslekcja... dysleksja? : czyli kilka faktów i mitów na temat trudności w czytaniu i pisaniu / A.R. W: Nowe Horyzonty Edukacji. – 2012, nr 2, s. 49-50
Mity na temat dysleksji.
Czytelnia PBW w Kielcach
3. Barańska, Małgorzata : Gąski na wąskiej drodze - scenariusz zajęć prowadzonych Metodą Dobrego Startu dla klasy I / Małgorzata Barańska. W: Dysleksja. – 2010, nr 3, s. 47-48
Szkoła podstawowa. Scenariusze zajęć prowadzonych MDS mają stały układ i podporządkowane są tym samym celom. Temat zajęć: Wierszyk "Gąski" i litera ą.
Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy
4. Bogdanowicz, Marta : 40 [Czterdzieści] lat Metody Dobrego Startu / Marta Bogdanowicz ; rozm. przepr. Dominika Stefanowska. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2015, nr 3, s. 16-20
Zmiany w Metodzie Dobrego Startu na przestrzeni lat. Jak wykorzystać MDS w profilaktyce trudności wczesnoszkolnych. Jak przeprowadzić diagnozę ryzyka dysleksji.
Czytelnia PBW w Kielcach
5. Bogdanowicz, Marta : Gotowość do nauki czytania i pisania a ryzyko dysleksji u sześciolatków / Marta Bogdanowicz, Natalia Lisowska. W: Dysleksja. – 2013, nr 2, s. 5-15
Gotowość szkolna - definicje. Gotowość: psychomotoryczna, słownikowo-pojęciowa, emocjonalno-motywacyjna. Historia definiowania gotowości szkolnej. Diagnozowanie gotowości szkolnej. Omówienie badań.
Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy
6. Bogdanowicz, Marta : Leksja dysleksji / Marta Bogdanowicz ; rozm. przepr. Aneta Ratajek. W: Nowe Horyzonty Edukacji. – 2014, nr 3. s. 9-15
Wywiad dotyczy aktualnego stanu wiedzy i aktualnych problemów związanych z dysleksją.
Czytelnia PBW w Kielcach
7. Bogdanowicz, Marta : Model wczesnego diagnozowania specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu / Marta Bogdanowicz. W: Głos Pedagogiczny. – 2011, nr 32, s. 22-23
Model wczesnej diagnozy. Propozycja etapów i metod.
Czytelnia PBW w Kielcach
8. Bogdanowicz, Marta : Model wczesnej diagnozy specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu / Marta Bogdanowicz. W: Dysleksja. – 2013, nr 1, s. 10-13
Ocena gotowości szkolnej 5- i 6-latków (najstarsza grupa przedszkolna). Ocena ryzyka dysleksji, dysortografii i dysgrafii - klasa I. Wstępna diagnoza dysleksji - klasa II. Diagnoza dysleksji - klasa III-VI.
Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy

9. Bogdanowicz, Marta : Problem ryzyka dysleksji / Marta Bogdanowicz. W: Bliżej Przedszkola . – 2012, nr 12, s. 6-7
Pojęcie ryzyka dysleksji i jego upowszechnianie się. Kwestie terminologiczne. Zespół specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu.
Czytelnia PBW w Kielcach
10. Bogdanowicz, Marta : Symptomy ryzyka dysleksji / Marta Bogdanowicz. W: Bliżej Przedszkola. – 2013, nr 1, s. 14-15
Definicje dysleksji. Symptomy zapowiadające wystąpienie specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu.
Czytelnia PBW w Kielcach
11. Bogdanowicz, Marta : Wczesna diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu / Marta Bogdanowicz. W: Głos Pedagogiczny. – 2011, nr 31, s. 25-27
Przedszkole. Szkoła podstawowa klasy I-III.
Czytelnia PBW w Kielcach
12. Boksa, Ewa : Koncepcje socjolingwistyczne a język dzieci zagrożonych dysleksją rozwojową / Ewa Boksa. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 36, (58), nr 3 (2012/2013), s. 39-47
W artykule opisano koncepcję socjolingwistyczną.
Czytelnia PBW w Kielcach
13. Borkowska, Aneta R. : Współwystępowanie ADHD i dysleksji rozwojowej / Aneta R. Borkowska. W: Nauczyciel - Uczeń. – 2014, nr 2, s. 19-23
Próba wyjaśnienia współwystępowania ADHD i dysleksji rozwojowej. Dziecko ze współwystępującą nadpobudliwością psychoruchową i trudnościami w czytaniu i pisaniu w szkole.
Dostęp online: http://publikacje.operon.pl/?id=NU_2#/17
14. Boska, Ewa : Specyficzne style uczenia się dziecka dyslektycznego / Ewa Boska. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 36 (58), nr 3 (2012/2013), s. 62-66
Style uczenia się dzieci dyslektycznych wg J. Dyrdy. Scenariusz zajęć w ramach edukacji wczesnoszkolnej na temat: „Dobra baśń ma swój przepis, czyli jak „zrobić” dobre przedstawienie”.
Czytelnia PBW w Kielcach
15. Bryś, Beata : Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych uczniów / Beata Bryś. W: Dyrektor Szkoły. – 2013, nr 5, s. 52-59
Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna. Dysleksja. Dysgrafia. Dysortografia. Dyskalkulia. Dysfazja. Dyspraksja. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi (ADHD). Autyzm. Uczeń z dysfunkcjami w szkole. Wskazówki dla nauczycieli.
Czytelnia PBW w Kielcach
16. Chodyna-Santus, Monika : Spór wokół dysleksji / Monika Chodyna-Santus. W: Przegląd Pedagogiczny (Bydgoszcz). – 2015, nr 2, s. 186-191
17. Cieślińska, Justyna : Trudności emocjonalne dzieci dyslektycznych : metody wsparcia / Justyna Cieślińska. W: Życie Szkoły. – 2015, nr 6, s. 26-29
Jak zdiagnozować dysleksję i jej trudności a poziom stresu u dzieci. Praktyczne wskazówki do pomocy dla nauczycieli i rodziców.
Czytelnia PBW w Kielcach

18. Cybulski, Piotr : Aby chciało się chcieć / Piotr Cybulski. W: Dysleksja. – 2013, nr 3, s. 45-46
Gry i zabawy matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej.
Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy
19. Czabaj, Renata : Diagnoza niepowodzeń szkolnych - nowe zadanie dla nauczyciela / Renata Czabaj. W: Dysleksja. – 2012, nr 1, s. 14-17
Edukacja wczesnoszkolna - nauka czytania i pisanie. Pojęcia: niepowodzenie szkolne, diagnoza nauczycielska.
Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy
20. Czaja, Natalia : Dyslektyczne implikacje / Natalia Czaja. W: Remedium. – 2012, nr 4, s. 22-23
Pozytywne i negatywne aspekty dysleksji rozwojowej.
Czytelnia PBW w Kielcach
21. Czaja, Natalia : Himalaje ortografii / Natalia Czaja. W: Psychologia w Szkole. – 2011, nr 2, s. 114-121
Dysortografia - odmiana dysleksji czyli trudności w opanowaniu poprawnej pisowni i prawidłowego zapisu wyrazów.
Czytelnia PBW w Kielcach
22. Czaja, Natalia : System pomocy dla dyslektyków w Polsce / Natalia Czaja. W: Remedium. – 2012, nr 9, s. 30-31
Profilaktyka, diagnoza oraz pomoc dyslektykom.
Czytelnia PBW w Kielcach
23. Czaja, Michalina : Szkolne konsekwencje funkcjonowania dziecka zagrożonego dysleksją = School consequences of functioning of a child threatened with dyslexia / Michalina Czaja. W: Edukacja w Dyskursie. – Nr 4 (2016), s. 131-147
24. Czarnocka, Marzenna : Dysleksja - właściwy proces diagnozy / Marzenna Czarnocka. W: Szkoła : miesięcznik dyrektora. – 2016, nr 3, s. 35-36, 42-[46]
Diagnoza w poradni. Współdziałanie zespołowe. Współpraca z rodzicami. Załączniki: Wniosek o wydanie opinii w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się oraz pismo dyrektora przekazujące wniosek o wydanie opinii o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
Opole - Biblioteka Główna Uniwersytetu Opolskiego
25. Czarnocka, Marzenna : Dysleksja - zadania i możliwości szkoły / Marzenna Czarnocka. W: Szkoła : miesięcznik dyrektora. – 2016, nr 2, s. 34-35, 45-49
Definicja. Symptomy. Rozpoznawanie ryzyka dysleksji. Procedura diagnozy. Załączniki: Arkusz dostosowania wymagań edukacyjnych.
Opole - Biblioteka Główna Uniwersytetu Opolskiego
26. Dąbrowska, Katarzyna : Konspekt zajęć terapeutycznych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu, pisaniu mówieniu / Katarzyna Dąbrowska, Patrycja Dąbrowska, Jadwiga Jastrząb. W: Wychowanie na Co Dzień. – 2013, nr 7/8, s. III-VIII
Konspekt dotyczący pisania nazw zawodów dla z uczniów dysleksją w klasie III szkoły podstawowej.
Czytelnia PBW w Kielcach

27. Drozdowska, Małgorzata : Multimedialne potyczki z dysleksją / Małgorzata Drozdowska. W: *Życie Szkoły*. – 2012, nr 9, s. 12-14
Metody pracy z dziećmi mającymi problemy dyslektyczne. Zastosowanie programów multimedialnych w warsztacie terapeutycznym.
Czytelnia PBW w Kielcach
28. Elliott, Julian G. : Podejrzana diagnoza / Julian G. Elliott, Elena L. Grigorenko ; tł. Paulina Pająk. W: *Charaktery*. – 2015, nr 2, s. 70-[73]
Mity dotyczące dysleksji (powiązanie z poziomem inteligencji, przyczyny trudności w czytaniu). Zasadność używania terminu „dysleksja”.
Czytelnia PBW w Kielcach
29. Fawcett, Angela : Specyficzne trudności w nabywaniu umiejętności szkolnych i ich podłoże neuropsychologiczne / Angela Fawcett. W: *Dysleksja*. – 2013, nr 3, s. 5-13
Teoria dysleksji. Dysleksja a uczenie się. Analiza przyczynowa. Dysleksja a mózdek. Dysleksja a systemy neuronalne.
Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy
30. Gałązka, Ewa : Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej / Ewa Gałązka. W: *Wychowawca*. – 2014, nr 1, s. 28
Plan działań wspierających uczniów z dysleksją.
Czytelnia PBW w Kielcach
31. Giermakowska, Alicja : Ocena kompetencji słowotwórczej uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu na poziomie edukacji wczesnoszkolnej / Alicja Giermakowska. W: *Szkoła Specjalna*. – 2012, [nr] 5, s. 356-366
Artykuł poświęcono ocenie kompetencji słowotwórczych dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Na podstawie badań własnych ukazano dynamikę rozwojową umiejętności tworzenia wyrazów pochodnych, a także dokonano szczegółowej analizy trudności i błędów w utworzonych przez dzieci formach językowych.
Czytelnia PBW w Kielcach
32. Girczys-Poędniok, Katarzyna : Pokolenie „DYS” / Katarzyna Girczys-Poędniok. W: *Charaktery*. – 2015, nr 5, s. 58-60
Ogólna charakterystyka zaburzeń rozwoju umiejętności szkolnych (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia). Kierunki działań korekcyjno-kompensacyjnych.
Czytelnia PBW w Kielcach
33. Giermakowska, Alicja : Rozwijanie językowej kompetencji morfologicznej uczniów / Alicja Giermakowska. W: *Dysleksja*. – 2012, nr 1, s. 23-28
Ukierunkowany rozwój sfery językowej dziecka - edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna. Zasada morfologiczna w ortografii polskiej.
Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy
34. Goetz, Magdalena : Chwal, zamiast ranić / Magdalena Goetz. W: *Głos Nauczycielski*. – 2015, nr 42, s. 13
Samoocena ucznia z dysleksją a trudności wychowawcze.
Czytelnia PBW w Kielcach

35. Gregory, Anna : Technologia dla uczniów z dysleksją / Anna Gregory. W: IT w Edukacji. – 2015, nr 2, s.18-20
Opis jak ułatwić dzieciom z dysleksją pracę z tekstem na tablecie czy komputerze. Przegląd stron internetowych, które zawierają ciekawe ćwiczenia dla dyslektyków do wykorzystania np. na tablicy interaktywnej.
36. Grębowiec Baffoni, Jolanta U. : Gdy pismo wzywa pomocy : czynniki emocjonalne w piśmie dysgraficznym / Jolanta Grębowiec Baffoni. W: Konteksty Pedagogiczne. – 2014, nr 1, s. 29-44
Dostęp online: http://kontekstypedagogiczne.pl/wp-content/uploads/konteksty_pedagogiczne_2.pdf
37. Horodecka, Agnieszka : Sprawność ortograficzna i interpunkcyjna uczniów klas I i II szkoły podstawowej : ocena tekstów przepisywanych / Agnieszka Horodecka. W: Logopedia. – T. 45 (2016), s. 53-70
Kraków – Biblioteka Uniwersyteku Pedagogicznego w Krakowie
38. Iłska, Paulina : Usprawnianie percepcji słuchowej u dzieci / Paulina Iłska. W: Remedium. – 2016, nr 1, s. 22-23
Opóźnienia rozwojowe związane z funkcjonowaniem analizatora słuchowego. Ćwiczenia do usprawniania percepcji słuchowej u dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu.
Czytelnia PBW w Kielcach
39. Iłska, Paulina : Zrozumieć, czego uczniowie nie rozumieją - o dysleksji rozwojowej / Paulina Iłska. W: Remedium. – 2016, nr 7/8, s. 32-33
Wspieranie ucznia z dysleksją na zajęciach - praktyczne wskazówki dla nauczycieli dotyczące pracy z dzieckiem dyslektycznym. Dekalog dla nauczycieli dzieci dyslektycznych wg profesor Marty Bogdanowicz.
Czytelnia PBW w Kielcach
40. Ingielewicz, Beata : Ćwiczenia logopedyczne z wykorzystaniem przedmiotów codziennego użytku / Beata Ingielewicz, Monika Hetmańska. W: Dysleksja. – 2010, nr 2, s. 54-56
Przykładowe ćwiczenia dla rodziców do realizacji z dzieckiem w domu.
Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy
41. Iskierka-Kasperek, Ewa : Problemy uczniów z dysleksją / Ewa Iskierka-Kasperek. W: Psychologia w Szkole. – 2010, nr 2, s. 101-108
Czytelnia PBW w Kielcach
42. Jakacka, Ewa : Dobry Start w szkole - warsztaty metodyczne / Ewa Jakacka, Małgorzata Barańska. W: Dysleksja. – 2010, nr 3, s. 39-40
Ćwiczenia, które wykonują przedszkolaki i uczniowie młodszych klas szkoły podstawowej. Zajęcia prowadzone Metodą Dobrego Startu.
Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy
43. Jakacka, Ewa : Kto podskoczy raz i dwa, wszystkie cyfry dobrze zna! : zajęcia warsztatowe na temat Metody Dobrego Startu / Ewa Jakacka, Małgorzata Barańska. W: Dysleksja. – 2013, nr 3, s. 33-37
Edukacja wczesnoszkolna.
Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy

44. Jałowiecka, Aneta : Znaczenie współdziału rodziców w terapii dziecka z dysleksją / Aneta Jałowiecka. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 33 (55), nr 2 (2009/2010), s. 54-60
O ważnej roli rodziców w terapii dziecka dyslektycznego, komponenty spotkań terapeutycznych z rodzicami.
Czytelnia PBW w Kielcach
45. Jamro, Alicja : Praca z uczniem dyslektycznym / Alicja Jamro. W: Wychowawca. – 2014, nr 1, s. 24-25
Trudności w czytaniu i pisaniu. Opis przypadku chłopca z dysleksją.
Czytelnia PBW w Kielcach
46. Jankowska, Anna : Niejednorodność rozwoju funkcji poznawczych wśród dzieci z inteligencją niższą niż przeciętna / Anna Jankowska, Marta Bogdanowicz. W: Dysleksja. – 2012, nr 3, s. 9-11
Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy
47. Jankowska, Anna : Koncepcje, klasyfikacje i charakterystyka uczniów z niższym niż przeciętny poziomem sprawności umysłowej / Anna Jankowska, Marta Bogdanowicz. W: Dysleksja. – 2012, nr 3, s. 5-8
Ten poziom sprawności intelektualnej, nie jest uznawany za upośledzenie umysłowe, ale zakwalifikowany jest do grupy zaburzeń rozwojowych i jako wymagający pomocy klinicznej. Charakterystyka funkcjonowania poznawczego. Trudności w funkcjonowaniu psychospołecznym. Pomoc psychologiczna i pedagogiczna dla uczniów funkcjonujących w klasach ogólnodostępnych.
Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy
48. Januszewska, Elżbieta : ADHD a problem dysleksji u dzieci w wieku szkolnym / Elżbieta Januszewska, Andrzej Januszewski. W: Rocznik Filozoficzny Ignatianum. – T. 22, z. 2 (2016), s. 52-74
Dostęp online: <file:///C:/Users/boszczyk/Downloads/701-1301-1-SM.pdf>
49. Jas, Beata : Gdy moje dziecko bazgrze / Beata Jas, Ilona Karolewicz, Alicja Krupa. W: Remedium. – 2017, nr 1, s. 6-8
Rozwijanie sprawności motorycznej dziecka z dysgrafią poprzez udział w różnych domowych czynnościach doskonalących koordynację ruchową. Wskazówki co i jak ćwiczyć (np. ugniatanie ciasta - ćwiczenie małej motoryki). Zabawy z rodzicem i/lub rodzeństwem oraz zabawy indywidualne.
Czytelnia PBW w Kielcach
50. Jastrząb, Jadwiga : „Bracia miesiące” : scenariusz zajęć terapeutycznych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu / Jadwiga Jastrząb, Karolina Radecka. W: Wychowanie na Co Dzień. – 2010, nr 6 ; dod. s. IV-VI
Utrwalanie prawidłowej pisowni, wymowy i czytania nazw miesięcy.
Czytelnia PBW w Kielcach
51. Jastrząb, Jadwiga : Metodyczne podstawy pracy korekcyjno-kompensacyjnej w terapii pedagogicznej uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu / Jadwiga Jastrząb. W: Wychowanie na Co Dzień. – 2010, nr 12 ; dod. s. I-II
Konstrukcja konspektu do zajęć terapeutycznych.
Czytelnia PBW w Kielcach

52. Jastrząb, Jadwiga : Nauczanie diagnozujące w terapii pedagogicznej uczniów z dysleksją rozwojową / Jadwiga Jastrząb. W: Wychowanie na co Dzień. – 2010, nr 3, dod. Wkładka Metodyczna nr 3, s. I-IV
Czytelnia PBW w Kielcach
53. Jastrząb, Jadwiga : Szkoły i klasy terapeutyczne dla uczniów z dysleksją / Jadwiga Jastrząb. W: Dysleksja. – 2012, nr 2, s. 7-12
Klasy terapeutyczne w świetle formalno-prawnym.
Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy
54. Jędrzysek-Geisler, Aleksandra : Uczeń z dysgrafią / Aleksandra Jędrzysek-Geisler. W: Życie Szkoły. – 2010, nr 9, s. 39-41
Podstawowe wiadomości na temat dysgrafii. Problemy związane z dysgrafią na etapie przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Wspieranie dziecka z dysgrafią na wczesnym etapie edukacyjnym.
Czytelnia PBW w Kielcach
55. Jędrzejczyk-Góral, Beata : Dysleksja a zaburzenia neurologiczne / Beata Jędrzejczyk-Góral. W: Dysleksja. – 2013, nr 1, s. [14]-15
Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy
56. Józefacka-Szram, Natalia : Neurobiologiczne przyczyny dysleksji / Natalia Józefacka-Szram. W: Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. – 2013, nr 4, s. 197-206
Dostęp online: http://www.cns.aps.edu.pl/media/577063/czlowiek_2013_04-22.pdf
57. Karga, Małgorzata : Alergia na bodźce / Małgorzata Karga. W: Sygnał (czasopismo elektroniczne). – 2014, nr 3, s. 45-49
Integracja sensoryczna. Metoda integracji sensorycznej (ang. Sensory Integration – SI) czyli koncepcja diagnostyczno-terapeutyczna stworzona w latach 60. XX w. przez dr Jean A. Ayres, pierwotnie dla dzieci z trudnościami w nauce. Zaburzenia integracji sensorycznej, zwane obecnie zaburzeniem przetwarzania sensorycznego (ang. Sensory Processing Disorder – SPD), czyli nieefektywne przetwarzanie bodźców przez układ nerwowy. Przyczyny. Efekty. Statystyki. Diagnoza. Terapia. Dieta sensoryczna. Wpływ na funkcjonowanie rodziny. Uprawnienia. Przeciwwskazania. SPD a dysleksja. Rola szkoły. System pomocy psychologiczno-pedagogicznej a dzieci z SPD. Zachowania będące sygnałami ostrzegawczymi wskazującymi na SPD.
Warszawa – Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy
58. Karta indywidualnych potrzeb ucznia. W: Głos Pedagogiczny. – 2010, nr 21, s. 41
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna ze względu na dysleksję rozwojową.
Czytelnia PBW w Kielcach
59. Komorowska, Agnieszka : Zjawisko ryzyka dysleksji u dzieci w wieku wczesnoszkolnym na przykładzie łódzkich szkół podstawowych / Agnieszka Komorowska. W: Kultura i Edukacja. – 2011, nr 3, s. [97]-112
Trudności w nauce związane z zaburzeniami o charakterze dyslektycznym.
Czytelnia PBW w Kielcach
60. Korendo, Marta : Strategie terapeutyczne w dysleksji paradygmatycznej i syntagmatycznej / Marta Korendo. W: Studia Pedagogiczne. Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne. – T. 20 (2011), s. 61-70
Sygn. 250984 Czytelnia PBW w Kielcach
61. Kowaluk, Marzena : Dysleksja : czy taki diabeł straszny, jak go malują? / Marzena Kowaluk-Romanek. W: Lubelski Rocznik Pedagogiczny. – Vol. 35, nr 3 (2016), s. 305-

62. Kowaluk, Marzena : Skuteczność programu wspierającego naukę czytania i pisanie dzieci ryzyka dysleksji / Marzena Kowaluk. W: Zeszyty Naukowe - Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie. – T. 11 (2011), s. 167-185
63. Krajewska, Agnieszka : Na lekcji języka obcego - 1001 pomysłów praktyka / Agnieszka Krajewska. – (Dysleksja a języki obce). W: Dysleksja. – 2011, nr 3, s. 51-56
Dzieci z dysleksją. Edukacja wczesnoszkolna. Praca z podręcznikiem. Pisanie na tablicy. Zeszyt ucznia. Piórniki. Klasa szkolna. Komputer na lekcji. Wierszyki - rozpoczęcie, podsumowanie lekcji. Gimnastyka na lekcji.
Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy
64. Krasowicz-Kupis, Grażyna : Zaburzenie rozwoju językowego a dysleksja / Grażyna Krasowicz-Kupis. W: Psychologia w Szkole. – 2010, nr 2, s. 85-[94]
Specyficzne trudności w uczeniu się dzieci z dysleksją. Język dzieci z dysleksją. Deficyty językowe.
Czytelnia PBW w Kielcach
65. Krywult, Katarzyna : Edukacja medialna oswoja dysleksję głęboką / Katarzyna Krywult. W: IT w Edukacji. – 2015, nr 2, s. 22-24
Wykorzystanie edukacji medialnej - narywania filmu, animacji poklatkowej w pracy z dzieckiem z dysleksją głęboką.
66. Kurtek, Paweł : Pomoc psychologiczna uczniowi z dysleksją / Paweł Kurtek. W: Dysleksja. – 2011, nr 2, s. 18-21
Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy
67. Kwestionariusz objawów dysleksji u uczniów klas III-IV według M. Bogdanowicz. W: Głos Pedagogiczny. – 2011, nr 26, s. 28-29
Czytelnia PBW w Kielcach
68. Lota-Malak, Maria : O koncentracji słów kilka / Maria Lota-Malak, Sławomir Malak. W: Dysleksja. – 2013, nr 1, s. 53-54
Sterowanie, przez nauczyciela, koncentracją uczniów, czyli w sposób świadomy kierowanie uwagą uczniów. Metody kierowania uwagą - metoda pracy z tekstem.
Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy
69. Łoskot, Małgorzata : Arkusz obserwacyjny ucznia klas I-III z trudnościami w nauce czytania i pisanie / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. – 2011, nr 26, s. 32-33
Charakterystyka sposobu czytania. Analiza pisma. Dodatkowe informacje o uczniu.
Czytelnia PBW w Kielcach
70. Łoskot, Małgorzata : Arkusz obserwacyjny ucznia klas I-III z trudnościami w nauce czytania i pisanie / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. – 2011, nr 28, s. 42-44
Szkoła podstawowa.
Czytelnia PBW w Kielcach

71. Łoskot, Małgorzata : "Óczeń" z dysleksją / Małgorzata Łoskot. W: Polonistyka. – 2015, nr 4[1], s. 16-18
Etapy pracy z dyslektykiem.
Czytelnia PBW w Kielcach
72. Łoskot, Małgorzata : "Óczeń" z dysleksją / Małgorzata Łoskot. W: Głos Pedagogiczny. – 2014, nr 58, s. 21-24
Praca z uczniem z dysleksją krok po kroku - porady dla nauczycieli. Organizacja przestrzeni klasowej, zajęć lekcyjnych, dostosowanie wymagań edukacyjnych - indywidualizacja w toku bieżącej pracy z uczniem.
Czytelnia PBW w Kielcach
73. Maciejewska, Eliza : Dysortografia - diagnoza i planowanie działań wspierających / Eliza Maciejewska, Marta Mytko, Aleksandra Zeuschner. W: Życie Szkoły. – 2014, nr 9, s. 10-12
Przyczyny problemów z pisownią. Diagnoza i obszary pomocy dziecku z dysortografią.
Czytelnia PBW w Kielcach
74. Mańkowska, Izabela : Ocena rodzicielska poziomu przygotowania sześciolatka do szkoły / Izabela Mańkowska, Małgorzata Rożyńska. W: Dysleksja. – 2012, nr 1, s. 18-20
Obszary: dojrzałość fizyczna, dojrzałość umysłowa, dojrzałość emocjonalno-społeczna, dojrzałość motywacyjna, dojrzałość zmysłowa.
Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy
75. Marzec, Anna : Jak mam zrozumieć i zapamiętać? : praca z uczniem z niższym niż przeciętny poziomem rozwoju zdolności poznawczych / Anna Marzec. W: Dysleksja. – 2012, nr 3, s. 23-25
Praca indywidualna z uczniem w szkole masowej.
Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy
76. Matwiejczyk-Priebe, Małgorzata : Kaligrafik, czyli mamó i tato - będziemy pisać razem! / Małgorzata Matwiejczyk-Priebe, Dariusz Okrzesik. W: Dysleksja. – 2011, nr 2, s. 49-52
Program przeznaczony dla dzieci 6 i 7-letnich. Podstawowe cele programu. zasig programu - odbiorcy. Metody realizacji. czas realizacji. Spodziewane efekty.
Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy
77. Mazurkiewicz-Gronowska, Joanna : Rozwój procesów poznawczych u osób z trudnościami w uczeniu się w świetle analizy wyników skali WISC-R = Development of cognitive processes in schoolchildren with learning difficulties in the light of analysis of WISC-R results / Joanna Mazurkiewicz-Gronowska, Ewa Turczyn-Iskrzak. W: Psychiatria i Psychologia Kliniczna. – 2012, nr 3, s. 163-175
Omówienie wyników badań, które miały na celu poznanie struktury rozwoju intelektualnego uczniów szkół podstawowych i gimnazjów, z dysleksją rozwojową, inteligencją niższą niż przeciętna oraz specyficznymi zaburzeniami umiejętności arytmetycznych. Uwzględnienie w analizie poziomu nauczania. Tekst również w języku angielskim.
78. Miązek, Dorota : „Czytaj z nami zwierzakami” - efektywna metoda nauki czytania i pisanie wspierana nagraniem / Dorota Miązek, Dorota Piątkowska. W: Dysleksja. – 2011, nr 2, s. 41-43
Metoda przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci klas I-III szkoły podstawowej. Ćwiczenia. Nowość metody. Założenia metody. Zasady pracy. Przykładowy scenariusz z zastosowaniem efektywnej metody nauki czytania i pisanie wspieranej nagraniem.
Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy

79. Minge, Natalia : Ćwiczenia do pracy z uczniem dyslektycznym / Natalia Minge, Krzysztof Minge. W: Doradca Dyrektora Szkoły. – 2013, nr 31; dod. Bezpieczna i Nowoczesna Szkoła s.60-[61]
80. Minge, Natalia : Ćwiczenie czyni mistrza / Natalia Minge, Krzysztof Minge. W: Głos Pedagogiczny. – 2013, nr 50, s. 63-66
Propozycja ćwiczeń dla uczniów z SPE, które mogą usprawnić ich funkcjonowanie w szkole. Ćwiczenia dla uczniów z dyskalkulią i dysleksją. Ćwiczenia ułatwiające koncentrację.
Czytelnia PBW w Kielcach
81. Misiuta, Ewa : Uczeń dyslektyczny : podstawowe informacje i pojęcia. Cz. 1 / Ewa Misiura. W: Sygnał (czasopismo elektroniczne). – 2013, nr 4, s. 40-43
Wskazówki dla nauczyciela.
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
82. Misiuta, Ewa : Uczeń dyslektyczny : udzielanie pomocy - krok po kroku. Cz. 4 / Ewa Misiura. W: Sygnał (czasopismo elektroniczne). – 2013, nr 7, s. 42-45
Opisano kilka poziomów, z których składa się system pomocy uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy
83. Niejęzykowe deficyty poznawcze u dzieci z dysleksją rozwojową i jej ryzykiem : przegląd badań / Natalia Gawron, Grażyna Krasowicz-Kupis, Katarzyna Wiejak, Katarzyna Bogdanowicz, Katarzyna Jednoróg. W: Psychologia Rozwojowa. – T. 19, nr 4 (2014), s. 15-30
Dostęp online: file:///C:/Users/boszczyk/Downloads/PR_2014_19-4_15-30_.pdf
84. Niemierko, Bolesław : Okiem starego profesora. [Cz.] 58, Współczujemy słabym uczniom / Bolesław Niemiecko. W: Nowa Szkoła. – R. 72, nr 3 (2016), s. 27-28
Czytelnia PBW w Kielcach
85. Ocena ryzyka dysleksji u dzieci siedmioletnich / Dariusz Skawiński, Agata Horecka-Lewitowicz, Monika Szpringer, Agnieszka Zaworska-Winiarska, Piotr Lewitowicz, Sławomir Dutkiewicz. W: Studia Medyczne. – 2011, nr 3, s. 43-49
Czytelnia PBW w Kielcach
86. Osowska, Joanna : Dziecko z dysleksją - w domu i w szkole = A dyslexic child - at home in the classroom / Joanna Osowska. W: Zeszyty Naukowe KSW. – T. 43 (2016), s. 115-122
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy
87. Paszkiewicz, Aneta : Sposoby pracy z uczniami z dysleksją / Aneta Paszkiewicz. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2011, nr 5, s. 50-56
Dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia - specyficzne trudności w uczeniu się. Wybrane programy edukacyjno-terapeutyczne do pracy z dzieckiem.
Czytelnia PBW w Kielcach

88. Piekarska, Anna : Zrozumieć ucznia z dysleksją i pomóc / Anna Piekarska. W: Głos Pedagogiczny. – 2011, nr 26, s. 22-24
Czym jest dysleksja, jakie kłopoty stwarza dziecku w nauce szkolnej, jakiej pomocy należy udzielić uczniowi z takim problemem.
Czytelnia PBW w Kielcach
89. Pietras, Izabela : Fakty o dysleksji / Izabela Pietras. W: Psychologia w Szkole. – 2014, nr 1, s. 92-98
Czytelnia PBW w Kielcach
90. Pietras, Izabela : Piszę, bo lubię - czyli o zmianie perspektywy / Izabela Pietras. W: Nauczyciel - Uczeń. – 2015, nr 4, s. 14-17
Pomoc uczniom z trudnościami w pisaniu. Pisanie kreatywne w terapii dysortografii.
Pedagogiczna Biblioteka w Gdańsku
91. Pietras, Izabela : Fakty o dysleksji / Izabela Pietras. W: Psychologia w Szkole. – 2014, nr 1, s. 92-98
Definicje i diagnoza dysleksji.
Czytelnia PBW w Kielcach
92. Pniewska-Kosiorok, Zofia : Między piętą a ustami - trening neurorozwojowy w terapii logopedycznej / Zofia Pniewska-Kosiorok. W: Forum Logopedy. – 2014, nr 3, s. 4-8
Związek obecności odruchów u dzieci z dysleksją. Zaburzenie mowy u dzieci. Dzieci z zaburzeniami artykulacji. Dzieci z brakiem rozwoju mowy i języka lub jej opóźnieniem i zaburzeniem. Dzieci z niepełnością mówienia. Terapia dzieci.
Czytelnia PBW w Kielcach
93. Radwańska, Jadwiga : Taki Einstein, a nie umie czytać! / Jadwiga Radwańska. W: Głos Pedagogiczny. – 2011, nr 26, s. 14-17
Dysleksja rozwojowa należy do grupy specyficznych trudności w uczeniu się. Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu. Etapy diagnozy.
Czytelnia PBW w Kielcach
94. Rafał-Łuniewska, Jolanta : Uczeń z ryzykiem dysleksji / Jolanta Rafał-Łuniewska. W: Remedium. – 2017, nr 1, s. 8-9
Cechy charakterystyczne dla uczniów z ryzykiem dysleksji. Przykładowe zaburzenia związane z nieharmonijnym rozwojem psychomotorycznym. Przykładowe sposoby indywidualizowania wymagań.
Czytelnia PBW w Kielcach
95. Ratajek, Aneta : Dobry uczeń z dysleksją / Aneta Matejek. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 38 (60), nr 2 (2014/2015), s. 47-56
Propozycja pięciu kroków do postępowania z każdym uczniem ze specyficznymi trudnościami w nauce na przykładzie ucznia dyslektycznego - edukacja wczesnoszkolna.
Czytelnia PBW w Kielcach
96. Ratajek, Aneta : Uczeń z dysleksją w Internecie - zagrożenia i perspektywy rozwoju / Aneta Ratajek. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 35 (57), nr 1 (2011/2012), s. 49-57
Pozytywy i zagrożenia obecności dziecka dyslektycznego w gronie internautów.
Czytelnia PBW w Kielcach

97. Rokita, Łucja : Można zostać prymusem z dysleksją... / Łucja Rokita. – (Aktualności). W: Gazeta Szkolna : aktualności. – 2010, nr 3, s. 7-8
Istota dysleksji. Systematyczna praca z dyslektykiem może sprawić, że dziecko dotknięte tą dysfunkcją, wcale nie musi być skazane na niepowodzenia szkolne.
Czytelnia PBW w Kielcach
98. Rożyńska, Małgorzata : Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją - współpraca z rodzicami / Małgorzata Rożyńska. W: Dysleksja. – 2009, nr 1, s. 37-38
Zawarcie kontraktu dotyczącego dobrej współpracy. Należy uwzględnić zobowiązania dziecka, jego rodziców i terapeuty, pedagoga szkolnego i wychowawcy. Przykład zobowiązań.
Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy
99. Rusaczyk, Janusz : Symptomy dysleksji / Janusz Rusaczyk. W: Nowa Szkoła. – 2017, nr 3, s. 35-40
Symptomy dysleksji rozwojowej. Zaburzenia dyslektyczne a praktyka szkolna.
Czytelnia PBW w Kielcach
100. Sawa, Joanna : Neurofeedback jako nowoczesna metoda wspomagająca proces reedukacji deficytów natury dyslektycznej i dysortograficznej / Joanna Sawa, Mariusz Sawa. W: Zamojskie Studia i Materiały. – R. 12, z. 2 (2010), s. 97-103
PBW w Kielcach – Informatorium – Academica
101. Sieradzka-Słyk, Agnieszka : Z obserwacji terapeuty... / Agnieszka Sieradzka-Słyk. W: Nowa Szkoła. – 2012, nr 10, s. 29-31
Analiza przyczyn zwiększania się liczby dzieci z dysleksją.
Czytelnia PBW w Kielcach
102. Skalbani, Barbara : Hipoteza deficytu mózdkowego w etiologii dysleksji rozwojowej - implikacje diagnostyczno-terapeutyczne / Barbara Skalbani. W: Szkoła Specjalna. – 2016, nr 2, s. 97-104
Mózdek i jego rola w procesie uczenia się. Implikacje diagnostyczne i terapeutyczne. Dysleksja rozwojowa. Terapia uczniów z dysleksją.
Czytelnia PBW w Kielcach
103. Skibska, Joanna : Wspomaganie psychofizycznego rozwoju dziecka z dysleksją rozwojową - standardowe i "niestandardowe" postępowanie terapeutyczne : studium przypadku = Aiding the psychophysical development of a child with developmental dyslexia - standard and „non-standard” therapeutic procedures : a case study / Joanna Skibska. W: Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli. – Vol. 11, nr 3 (2016), s. 119-132
Dostęp online: <https://czasopisma.ignatianum.edu.pl/index.php/eetp/article/view/678/757>
104. Smoczyńska, Teresa : Czują się gorsze / Teresa Smoczyńska ; rozm. przepr. Halina Drachal. W Głos Nauczycielski. – 2014, nr 49, s. 6-7
Diagnoza dysleksji i syndromu SLI z wykorzystaniem zestawu testów przygotowanych przez Instytut Badań Edukacyjnych. Omówienie zjawiska występowania specyficznych zaburzeń językowych u dzieci i ich wpływu na możliwość wystąpienia dysleksji.
Czytelnia PBW w Kielcach

105. Sokołowska, Anna : Kraina zabaw / Anna Sokołowska. W: Dysleksja. – 2013, nr 3, s. 51-[52]
Edukacja wczesnoszkolna. Dzieci mające trudności rachunkowe i problemy z rozumieniem pojęcia liczby.
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 18 we Wrocławiu.
Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy
106. Szczepkowska, Edyta : Specyficzne trudności w nabywaniu umiejętności pisania / Edyta Szczepkowska. W: Życie Szkoły. – 2017, nr 1, s. 26-32
Omówienie trudności w pisaniu uczniów w klasach I-III szkoły podstawowej. Propozycje ćwiczeń.
Czytelnia PBW w Kielcach
107. Szczepkowska, Edyta : Zaburzenia percepcji słuchowej / Edyta Szczepkowska. W: Życie Szkoły. –2017, nr 3, s. 26-32
Istota zaburzeń funkcji słuchowych i ich konsekwencje w powstawaniu trudności szkolnych. Propozycje ćwiczeń wspomagających doskonalenie umiejętności poprawnego czytania i pisania.
Czytelnia PBW w Kielcach
108. Szplit, Agnieszka : Specjalne ćwiczenie na specjalne talenty, czyli o modyfikowaniu technik nauczania dla dzieci dyslektycznych / Agnieszka Szplit. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 38 (60), nr 2 (2014/2015), s. 89-96
Omówienie przykładowych metod: metoda polisensoryczna, wizualizacja, metoda słuchowa i metoda kinestetyczna w pracy z uczniem dyslektycznym. Przykład zastosowania mapy umysłu.
Czytelnia PBW w Kielcach
109. Szurek, Marzena Maria : Dysleksja istnieje naprawdę! : jak ją rozpoznać i zrozumieć / Marzena Maria Szurek. W: Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli. – 2014, nr 3, s. 153-174
Dostęp online: <https://czasopisma.ignatianum.edu.pl/index.php/eetp/article/view/241/496>
110. Trzaskalik, Joanna : Udział rodziców w terapii logopedycznej dziecka z dyslalią / Joanna Trzaskalik. W: Nauczyciel i Szkoła. – 2015, nr 1, s. [85]-100
Rola rodzica w diagnozie logopedycznej, jego uczestnictwo w ćwiczeniach logopedycznych i terapii, częstotliwość ćwiczeń oraz ich atmosfera.
Czytelnia PBW w Kielcach
111. Wypych, Agnieszka : Strategie czytania w dysleksji / Agnieszka Wypych. W: Psychologia w Szkole. – 2010, nr 2, s. 95-100
Pomoc dziecku dyslektycznemu w rozumieniu procesu czytania.
Czytelnia PBW w Kielcach
112. Wysocka, Anna : Genetyczne podłoże współwystępowania ADHD i dysleksji rozwojowej / Anna Wysocka, Małgorzata Lipowska. W: Psychiatria i Psychologia Kliniczna. – 2010, nr 3, s. 189-194
Dostęp online: <http://www.psychiatria.com.pl/index.php/wydawnictwa/2010-vol-10-no-3/genetyczne-podloze-wspolwystepowania-adhd-i-dysleksji-rozwojowej?aid=56>
113. Zawadka, Joanna : Rola oddziaływań [!] logopedycznych w profilaktyce, diagnozie i terapii zaburzeń czytania i pisania / Joanna Zawadka. W: Studia Pragmalingwistyczne. – R. 8 (2016), s. 187-196
PBW w Kielcach – Informatorium – Academica

114. Zych, Anna : Dziecko z dysleksją w szkole / Anna Zych. W: Dyrektor Szkoły. – 2013, nr 7, s. 56-59
Ryzyko dysleksji. Symptomy dysleksji rozwojowej. Specyfika uczenia się. Działania nauczyciela.
Czytelnia PBW w Kielcach