

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE..... 5

ROZDZIAŁ I

WYKŁADNIA CZŁOWIEKA..... 11

1. Ontologia człowieka.....	12
1.1. Ludzka kultura jako dopełnienie ludzkiej natury	15
1.2. Mózg jako dynamiczne podłoże umysłu	25
1.3. Język jako struktura funkcyjna umysłu	32
1.4. Atrybuty umysłu	44
2. Aksjologia człowieka	56
2.1. Prawa naturalne jako rdzeń wartości i norm	58
2.2. Wartości naturalne a wartości nabyte	63
2.3. Sfera moralna a sfera etyczna umysłu	69
2.4. Aksjologiczny trójmian: intencja – czyn – konsekwencja.....	73
3. Idea fundamentalnej teorii biokultury człowieka	78
3.1. Podstawowe tezy biokultury człowieka	79
3.2. Środowiska fundujące biokulturę człowieka.....	83
3.3. Biokultura języka i umysłu człowieka	90

ROZDZIAŁ II

WYKŁADNIA WYCHOWANIA 95

1. Podstawowe dylematy edukacji	96
1.1. Źródła edukacyjnego zamętu.....	98
1.2. Pierwotny sens edukacji - definicje.....	118
1.3. Wychowanie w świetle trójjedni człowieka	128
2. Wykładnia wychowania człowieka jako osoby	129
2.1. Istota wychowania personalnego w rodzinie.....	130
2.2. Istota wychowania moralnego osoby.....	150
3. Wykładnia wychowania człowieka jako istoty społecznej	156
3.1. Istota wychowania społecznego w szkole	157
3.2. Istota wychowania etycznego istoty społecznej	163
4. Wykładnia wychowania człowieka jako obywatela	170
4.1. Istota wychowania obywatelskiego w państwie	171
4.2. Istota wychowania politycznego obywatela	175

ROZDZIAŁ III

WYKŁADNIA KSZTAŁCENIA.....	179
1. Szkolna praktyka nauczania	181
1.1. Teoria przedmiotu nauczanego	182
1.2. Metodyka nauczania przedmiotu.....	189
1.3. Struktura formalna lekcji.....	191
2. Autorytet nauczyciela w świetle jego kompetencji	196
2.1. Zewnętrzne i wewnętrzne kompetencje nauczyciela.....	196
2.2. Problem autorytetu nauczyciela	207
3. Kształcenie jako funkcja wychowania i nauczania	216
3.1. Wybiórcza analiza szkolnego kształcenia	218
3.2. Język jako podstawa kształcenia umysłu	223
3.3. Atrybuty i umiejętności człowieka wykształconego.....	234

ROZDZIAŁ IV

WYKŁADNIA BADAŃ	239
1. Krytyka uprawiania pedagogiki.....	240
1.1. Teoretyczny przedmiot pedagogiki.....	242
1.2. Problem tzw. metod jakościowych w pedagogice	245
1.3. Humanistyczne mity badań	250
1.4. O metodzie pracy pedagoga szkolnego	257
2. Metodologia badań	263
2.1. Przedmiot badań.....	264
2.2. Wiedza towarzysząca badaniom.....	269
2.3. Możliwe warunki weryfikowalności hipotezy	274
2.4. Metoda badań naukowych	278
2.5. Problem prawomocności nauki	286

BIBLIOGRAFIA	293
---------------------------	------------

Summary	301
----------------------	------------