

SPIS TREŚCI

PRZEDMOWA	5
I. PRZEDMIOT PSYCHOLOGII	7
1. Wiadomości wstępne	7
2. Człowiek jako przedmiot badań psychologicznych	17
3. Główne działy psychologii	22
II. ANATOMICZNO-FIZJOLOGICZNE PODSTAWY PROCESÓW PSYCHICZNYCH	31
1. Budowa układu nerwowego	31
2. Budowa mózgu	36
3. Narządy zmysłowe	43
4. Budowa oka	44
5. Budowa ucha	48
6. Inne narządy zmysłowe	49
III. TEORIA ODRUCHÓW WARUNKOWYCH	53
1. Odruchy bezwarunkowe	53
2. Odruchy warunkowe	56
3. Prawa powstawania i zanikania związków czasowych	61
4. Drugi układ sygnałowy	67
5. Typy wyższej czynności nerwowej	69
IV. METODY BADANIA ZJAWISK PSYCHICZNYCH	73
1. Określenie metody	73
2. Samoobserwacja i obserwacja	75
3. Eksperyment	79
4. Wywiady, ankiety, kwestionariusze	84
5. Analiza wytworów działalności	87
6. Psychometria i testy	89
7. Metody projekcyjne	92
8. Metody interpretacji	93
V. GŁÓWNE SZKOŁY I KIERUNKI PSYCHOLOGII	97
1. Źródła psychologii	97
2. Psychologia kultury	100

3. Szkoła würrzburgska	103
4. Psychologia postaci	104
5. Psychoanaliza	106
6. Behawioryzm	110
7. Rozwój psychologii w Polsce	118
 VI. PODSTAWOWE ZAGADNIENIA ROZWOJU PSYCHICZNEGO	122
1. Czynniki rozwoju psychicznego	122
2. Zagadnienie podziału na fazy rozwojowe	127
3. Rozwój psychiczny przed okresem dorastania	135
A. Wiek niemowlęcy	135
B. Rozwój dziecka od roku do 7 lat	144
a) Zabawa dziecka i jej rodzaje	144
b) Rozwój mowy i myślenia	149
c) Inne czynniki rozwoju	153
C. Rozwój dzieci w okresie 7—14 lat	160
a) Rozwój spostrzegania	165
b) Rozwój pamięci i nabywanie wiedzy	166
c) Rozwój mowy i myślenia	167
d) Uczucia i zainteresowania	169
4. Okres dorastania	170
A. Zasadnicze czynniki przemian w okresie dorastania	173
B. Trudności i charakterystyka ogólna okresu dorastania	177
C. Krystalizowanie się osobowości	181
D. Różnice w interpretacji okresu dorastania	182
 VII. ANALIZA PROCESU POZNAWCZEGO	186
1. Wrażenia	186
A. Określenie i rodzaje wrażeń	186
B. Wrażenia wzrokowe	189
C. Wrażenia słuchowe	191
D. Wrażenia węchowe i smakowe	192
E. Wrażenia skórne	193
F. Wrażenia mięśniowo-ruchowe	194
G. Wrażenia równowagi	194
H. Wrażenia ustrojowe	194
2. Wrażliwość i adaptacja	195
3. Wzajemne oddziaływanie wrażeń	197
4. Spostrzeżenia	198
5. Wyobrażenia	206
6. Pamięć	211
7. Uwaga	219
8. Myślenie i mowa	226

A. Określenie i rodzaje myślenia	226
B. Znaczenie mowy	235
C. Procesy myślowe	237
D. Cechy myślenia	239
E. Operacyjna teoria myślenia	243
F. Myślenie twórcze	250

III. UCZUCIA 258

1. Określenie uczuć	258
2. Pochodzenie uczuć	259
3. Podstawowe właściwości uczuć i ich rodzaje	265
4. Podział uczuć ze względu na treść	269
5. Różnice indywidualne w przeżywaniu uczuć	272
6. Uczucie i działalność	272

PSYCHOLOGICZNE PODŁOŻE DZIAŁALNOŚCI 275

1. Określenie ujęcia działalności	275
2. Motywy postępowania i ich pochodzenie	277
3. Rodzaje motywów	283
4. Walka motywów, konsekwencja i wola w działaniu	288
5. Krótkie wnioski pedagogiczne	293

DZIAŁANIE 297

1. Pojęcie i przejawy działania	297
2. Elementy działania	298
A. Wiedza i działanie	298
B. Umiejętności	300
C. Automatyzacja umiejętności	307
D. Sprawność	314
E. Przyzwyczajenia	316
F. Mistrzostwo	317
3. Działanie twórcze	320

XI. NIEKTÓRE ZAGADNIENIA PSYCHOLOGII PRACY PRODUKCYJNEJ 325

1. Uwagi ogólne	325
2. Wpływ postępu technicznego na zmianę charakteru pracy	327
3. Postęp techniczny i zmiany ideologii zawodowej	340
4. Problem selekcji i poradnictwa zawodowego	349
5. Zagadnienie motywacji w wyborze zawodu	353
6. Przygotowanie intelektualne pracownika i inne zagadnienia psychologii pracy	354
A. Przygotowanie i czynności intelektualne pracownika	354
B. Rozwijanie myślenia technicznego	359
C. Trudności występujące w czasie pracy	369

XII. NIEKTÓRE ZAGADNIENIA PSYCHOLOGII OSOBOWOŚCI

1. Określenie pojęcia osobowości
2. Temperament
3. Zainteresowania i skłonności
4. Uzdolnienia i zdolności
5. Charakter
6. Niektóre zagadnienia rozwoju i badania osobowości

INDEKS NAZWISK