

Inhaltsverzeichnis

Einführende Worte	03
1. Leistungsschwierigkeiten und Schulversagen	04
1.1 Leistungsprobleme und Bezugsnormorientierung	04
1.2 Die Schulnotenskala und das Problem der Normalverteilung	04
2. Die fragliche Effizienz des 'Sitzenbleibens'	08
3. Entstehungsbedingungen von Lernschwierigkeiten bzw. 'Sitzenbleiben' und Folgewirkungen	11
3.1 Externe Ursachen	11
3.2 Personeninterne Bedingungen und Verarbeitungsvorgänge	12
4. Möglichkeiten zur Prävention und Intervention von Schulversagen	15
4.1 Berücksichtigung der individuellen oder personenbezogenen Bezugsnorm	15
4.1.1 Bedeutung	15
4.1.2 Vorteile der individuellen / personenbezogenen Bezugsnorm	15
4.2 Schülerelbstbewertung	16
4.2.1 Was ist Schülerelbstbewertung?	16
4.2.2 Vorteile der Schülerelbstbewertung	16
4.2.3 Einsatz der Schülerelbstbewertung	17
4.3 Portfolios	19
4.3.1 Merkmale von Portfolios	20
4.3.2 Abgrenzung und Vorzüge der Portfoliomethode	20
4.3.3 Methodisch-didaktische Hinweise	21
4.3.4 Bewertung von Portfolios	23
4.4 Bemerkungen	23
Literaturliste	24