

Zawiera m.in.:

- Gruszczyk-Kolczyńska, E.:* O procesie uczenia się dzieci. Relacje pomiędzy edukacją domową, przedszkolną i szkolną;
- Gruszczyk-Kolczyńska, E.:* Nowe sposoby kierowania procesem uczenia się dzieci w przedszkolu i w domu;
- Gruszczyk-Kolczyńska, E.:* Organizacja procesu uczenia się starszych przedszkolaków w różnych formach działalności przedszkola;
- Gruszczyk-Kolczyńska, E.:* Konstruowanie autorskich programów wychowania przedszkolnego. W jaki sposób treści zawarte w tej książce pomogą w opracowaniu programu edukacyjnego dla starszych przedszkolaków;
- Gruszczyk-Kolczyńska, E.:* Kształtowanie u dzieci zdolności odróżniania dobra od zła, żeby wybierały dobro i kierowały się nim w codziennych sytuacjach;
- Gruszczyk-Kolczyńska, E.:* Wychowanie społeczne dzieci. Kształtowanie empatii, życzliwego nastawienia do innych i ważnych umiejętności społecznych;
- Gruszczyk-Kolczyńska, E.:* Dbłość o rozwój mowy. Wspomaganie dzieci w dłuższych i logicznych wypowiedziach oraz korygowanie ewentualnych zaburzeń mowy;
- Gruszczyk-Kolczyńska, E.:* Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności umysłowych, przydatnych do poznawania siebie, otoczenia i sprostania oczekiwaniom szkolnym ;
- Gruszczyk-Kolczyńska, E.:* Kształtowanie u dzieci umiejętności samoobsługowych, wdrażanie do dbania o higienę i ład w otoczeniu;
- Zielińska, E.:* Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznych dzieci, w tym sprawności manualnej i zdolności panowania nad własną aktywnością ruchową;
- Zielińska, E.:* Wdrażanie starszych przedszkolaków do dbałości o bezpieczeństwo swoje i innych;
- Zielińska, E.:* Wychowanie starszych przedszkolaków przez sztukę w domu i przedszkolu;
- Jelinek, J.A.:* Edukacja techniczna starszych przedszkolaków w domu i w przedszkolu;
- Jelinek, J.A.:* Edukacja przyrodnicza starszych przedszkolaków w domu i w przedszkolu;
- Gruszczyk-Kolczyńska, E.:* Wielostronne kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie starszych przedszkolaków;
- Gruszczyk-Kolczyńska, E.:* Wspomaganie rozwoju umysłowego starszych przedszkolaków wraz z ich edukacją matematyczną;
- Gruszczyk-Kolczyńska, E.:* Wychowanie rodzinne i obywatelskie rozszerzone o zgodne współzycie w jednoczącej się Europie oraz przybliżanie dzieciom małej, domowej ekonomii. Cele i treści kształcenia oraz sposoby ich realizacji;
- Gruszczyk-Kolczyńska, E.:* Dbłość o pozytywny wizerunek szkoły w celu lepszego przygotowania dzieci do pełnienia roli ucznia;
- Gruszczyk-Kolczyńska, E.:* Rozsądnie i merytorycznie o obniżeniu obowiązku rozpoczynania nauki szkolnej oraz odroczeniu obowiązku szkolnego niektórych dzieci;