

bpis treści

Sstęp.....	9
Rozdział 1. Innowacje we współczesnej szkole oraz dydaktyce.....	11
Rozdział 2. Aktualne pojęcia i zadania dydaktyki	30
2.1. Modernizacja nauczania	30
2.2. Racjonalizacja nauczania	33
2.3Skuteczność nauczania.....	34
2.4. Optymalizacja nauczania	36
2.5 Kierunki innowacyjne dydaktyki w XXI wieku	38
Rozdział 3. Humanistyczne podejście do nauczania	43
Rozdział 4. Przygotowanie nauczyciela do prowadzenia zajęć, rozkład lekcji	53
4.1. Długofalowe przygotowanie nauczyciela	53
4.1.1. Plany tematyczne.....	55
4.2. Krótkofalowe przygotowanie nauczyciela	57
4.3Twórczość w pracy nauczyciela.....	62
4.4 Rozkład lekcji	63
Rozdział 5. Dwudziestowieczne koncepcje nauczania	67
5.1. Nauczanie programowane.....	68
5.1.1. Podstawy nauczania programowanego	69
5.1..2. Teoria nauczania programowanego B.R Skinnera.....	70
5.1.3. Teoria nauczania programowanego S.L. Presseya	72
5.1.4. Program rozgałęziony N.A. Crowdera	74
5.1.5. Cybernetyka i nauczanie programowane	75
5.1.6. Godzina lekcyjna w nauczaniu programowanym.....	77
5.1.7 Krytyczna analiza nauczania programowanego.....	78
5.2 Nauczanie z wykorzystaniem komputerów.....	80
5.3 Nauczanie zróżnicowane.....	84

5.3.1. Pojęcie i istota zróżnicowania.....	84
5.3.2. Rodzaje zróżnicowania.....	85
5.3.3. <i>Mastery learning</i>	93
5.3.4. Analiza krytyczna nauczania zróżnicowanego.....	94
5.4. Praca grupowa.....	96
5.4.1. Pojęcie i istota pracy grupowej.....	96
5.4.2. Tworzenie grup.....	99
5.4.3. Lekcja w ramach nauczania grupowego.....	103
5.4.4. Rodzaje pracy grupowej.....	106
5.4.5. Analiza krytyczna nauczania grupowego.....	108
5.5. Nauczanie kooperatywne.....	109
5.6. Nauczanie problemowe.....	111
5.6.1. Pojęcie i istota nauczania problemowego.....	112
5.6.2. Rodzaje problemów.....	115
5.6.3. Proces rozwiązywania problemów.....	116
5.6.4. Lekcja w nauczaniu problemowym.....	118
5.6.5. Analiza krytyczna nauczania problemowego.....	119
Rozdział 6. Szkolnictwo alternatywne.....	122
6.1. Podział szkół alternatywnych.....	122
6.2. Szkoła klasyczna i alternatywna.....	124
6.3. Klasyczne szkoły alternatywne.....	128
6.3.1. Szkoła alternatywna R. Steinera.....	128
6.3.2. Szkoła Montessori.....	134
6.3.3. Szkoła Freineta.....	139
6.3.4. Szkoła jenajska.....	146
6.4. Nowoczesne szkoły alternatywne.....	150
6.4.1. Typy nowoczesnych szkół alternatywnych.....	151
6.5. Zintegrowane nauczanie tematyczne.....	159
6.6. Neuropedagogika oraz neurodydaktyka a nauczanie.....	168
6.7. Uwagi końcowe do szkolnictwa i nauczania alternatywnego..	173
Podsumowanie.....	177
Literatura.....	179