

Zawiera m.in.:

Irena Adamek: Nauczyciel dziecka w kontekście zniewolenia i samostanowienia;

Małgorzata Kamińska-Juckiewicz: Blaski i cienie reformy programowej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej – postawy nauczycieli; 33

Barbara Walasek-Jarosz: Wybrane konteksty wizerunku nauczyciela wczesnej edukacji. Na podstawie badań nauczycieli i rodziców sześciolatków w Polsce;

Agata Jacewicz: Kształcenie nauczycieli edukacji elementarnej w Polsce i w wybranych krajach europejskich;

Dorota Kłodzińska: Prawodawstwo i oczekiwania społeczeństwa jako determinanty różnorodności zadań podejmowanych przez nauczycieli – czyli od wielkich słów do rzeczywistości;

Aleksandra Maj: Rozwój zawodowy nauczycieli żłobków i przedszkoli w Reggio Emilia we Włoszech;

Anna Szkolak: Kompetencje pedagogiczne nauczycieli wczesnej edukacji – relacja z badań własnych;

Agnieszka Głowala: Diagnoza dziecka w kontekście przekraczania progu szkolnego;

ANNA BUŁA: Rozwijanie myślenia krytycznego przez filozofowanie z najmłodszymi uczniami;

Jolanta Bonar: Rozpoznawanie i wspieranie kreatywności uczniów zadaniem nauczyciela wczesnej edukacji;

Monika Wiśniewska-Kin: Edukacyjny potencjał metody przekładu intersemiotycznego – propozycja dla nauczyciela.