

Zawiera m.in.:

Bieszczad, B.: O przygodności (w) wychowania(u);

Sigva, R.M.: kategoria stawania się w refleksji naukowej: konotacje pedagogiczne;

Ozga, E.: O obywatelskości i jej przemianach na przestrzeni wieków;

Gawel, A.: Świadomość zdrowotna jako kategoria wyznaczająca cele edukacji zdrowotnej;

Wojciechowski, F.: Osoba z niepełnosprawnością – zadania edukacji i rehabilitacji. Wybrane aspekty analiz;

Opozda-Suder, S.: Wychowanie moralne jako kategoria pedagogicznych analiz w kontekście niepełnosprawności intelektualnej;

Nowak, B.: Jakość życia w kontekście niepełnosprawności;

Twardowska-Staszek, E.: Zachowania ryzykowne młodzieży. Swoistość etiologii w sytuacji upośledzenia umysłowego;

Brodzikowska, M.: Świadomość wychowawcza rodziców żyjących z HIV/AIDS.