

Zawiera m.in.:

Tarantsej, V.: Podejście kompetencyjne do edukacji międzykulturowej;

Jurek, K.: Kompetencje prawne imigrantów mieszkających w Polsce;

Badowska, M.: Meandry integracji społecznej dzieci cudzoziemców w placówkach szkolnych;

Pugacewicz, I.: Komunikacja kulturowa i zmiany tożsamościowe polskich dzieci i młodzieży w szkole narodowej we Francji / Europie Zachodniej. Generowanie zmiany;

Augustyniak, J.: Kompetencje międzykulturowe polskiej młodzieży szkolnej na emigracji w Irlandii 75

Krasnodębska, A.: Spotkanie z inną kulturą w ocenie emigrantek z Opolszczyzny;

Dakowicz, L.: Nauczyciel w przekazie wartości sprzyjających komunikacji międzykulturowej;

Bem, M.: Modele kompetencji międzykulturowych;

Kotowicz-Borowy, I.: Wpływ stereotypów na komunikację międzykulturową we współczesnej Polsce;

Hold-Łukasik, M.: Kapitał kulturowy Kresowiaków i ich rodzin w procesie kreowania tożsamości Dolnoślązaka;

Orłowska, B.A.: Muzyka jako obszar komunikacji międzykulturowej Łemków w środowisku lokalnym;

Pawlik, J.J.: Wychowanie przez sztukę a budowanie wrażliwości międzykulturowej;

Miszkiel, B.: Rola edukacji muzealnej w komunikacji międzykulturowej;

Rogalska-Marasińska, A.: Zadania szkolne inspiracją do kształtowania kompetencji międzykulturowej uczniów wobec wyzwań zrównoważonego rozwoju;

Dąbrowa, E.: Kompetencje nauczycieli w zakresie edukacji międzykulturowej;

Dakowicz, A.: Psychologiczna analiza funkcjonowania małżeństw zróżnicowanych wyznaniowo;

Horyń, J.: Burzenie stereotypów, strachu i niewiedzy;

Szwarc, A.: Gotowość nauczycieli do realizacji treści z zakresu wielokulturowości w gimnazjum;

Konaszewski, K.: Współczesne wyzwania i zadania.