

Spis treści

Wprowadzenie 5

1. Podstawowe zagadnienia procesu komunikowania się 9
 - 1.1. Rozróżnienia terminologiczne 9
 - 1.2. Kompetencje użytkowników języka 15
2. Rozwój umiejętności komunikowania się 22
 - 2.1. Komunikacja niewerbalna 22
 - 2.2. Przyswajanie języka 25
 - 2.3. Uwarunkowania środowiskowe doświadczeń językowych dziecka 36
3. Uwarunkowania uczenia się komunikowania w edukacji przedszkolnej 44
 - 3.1. Psychospołeczne aspekty wspomagania rozwoju umiejętności komunikacyjnych 45
 - 3.2. Różnorodność sytuacji komunikacyjnych w przedszkolu 53
4. Dziecko jako użytkownik języka w wybranych sytuacjach edukacyjnych 65
 - 4.1. Sytuacja rozmowy a kształt wypowiedzi 66
 - 4.2. Strategie komunikacyjne stosowane dla osiągnięcia celu 85
 - 4.3. Tworzenie opowiadań 90
5. Przygotowanie nauczycieli do wspierania rozwoju umiejętności komunikacyjnych dzieci 96
 - 5.1. Wiedza nauczycieli o kompetencji komunikacyjnej 97
 - 5.2. Aktywność nauczyciela w interakcjach z dziećmi 106
 - 5.3. Zadania nauczyciela w rozwijaniu umiejętności komunikacyjnych dzieci 112

Zakończenie 118

Bibliografia 122

wykreśłów 129