

SPIS TREŚCI

Od Wydawnictwa	5
--------------------------	---

I. FILOZOFIA, NAUKA, ORGANIZACJA NAUKI

1. Filozof	9
2. Jak zacząłem filozofować, jak filozofuję i jak innym radzę to czynić	25
3. Myśli o nauce	34
4. Franciszek Bacon — władarz nauki	49
5. Niektóre postulaty humanistyki	53
6. Miejsce nauczyciela i nauki	66
7. Aspiracje społeczne nauczycielstwa	70
8. Nauczyciele sztuki nauczania	73
9. Przegląd problemów nauk o nauce	84

II. NAUKA JAKO SIŁA DZIEJOWA, WOLNOŚĆ, WOLNOMYŚLICIELSTWO

1. Dążenia zrzeszeń naukowych w toku dziejów	117
2. Kilka słów o walorach nauki	129
3. Technika i humanizm	133
4. Znaczenie racjonalizacji jako środka zbliżenia kultur odrębnych	144
5. Nadchodząca epoka dziejów	151
6. Postulaty wolnomysłicielstwa	154
7. Głos w dyskusji na Zjeździe Towarzystwa Szkoły Świeckiej	162
8. Kultura i nauka	166

III. ETYKA

1. Cel życia	175
2. Co to jest szczęście	183
3. „Zgorzkniałstwo”	185
4. Medytacja przednoworoczna	188
5. Zgodliwe współdziałanie	191
6. Zasady etyki niezależnej	194

7. Zagadnienia etyki niezależnej	207
8. Drogowskazy etyki niezależnej	221
9. O urabianiu poglądów na świat i życie	229
10. Uzasadnienie praw człowieka	232
11. Istota oceny etycznej	238

IV. TEKSTY PRAKSEOLOGICZNE

1. Znaczenie integracyjne teorii sprawnego działania (notatka metodologiczna)	245
2. Sprawność i dzielność	249
3. La participation de la pensée à l'action et de l'action à la pensée	258
4. Rozwój prakseologii	261
5. Rozwój nauki o organizacji pracy w Polsce	281
6. O pojęciach pracy fizycznej i pracy umysłowej	285
7. Zadania i perspektywy ogólnej teorii sprawnego działania	292
8. Cechy znamienne sprawnego działania	297
9. Znajomość zagadnień organizacyjnych	306
10. Przegląd ocen praktycznych działania	318
11. Przegląd form ekonomiczności z prakseologicznego punktu widzenia	333
12. Teoria dobrej roboty	347
13. O istocie działania na tle paradoksów bierności pozornej	353

V. WYPOWIEDZI OKOLICZNOŚCIOWE I PRZEMÓWIENIA

1. Nauka wobec piętnastolecia	365
2. O potrzebie historii najnowszej	372
3. Zagajenie uroczystej sesji jubileuszowej (w ramach obchodu Roku Darwina)	375
4. Przemówienie na otwarciu sesji Instytutu Badań Literackich PAN poświęconej twórczości Marii Dąbrowskiej	380
5. Przemówienie na Zjeździe ZNP	384
6. Dwa style uczoneści	388
7. Nasz i wasz Szopen	391
8. Polskie Tysiąclecie	396

VI. SPRAWY OSOBISTE

1. Wagary godne szacunku	403
2. Wspomnienia z czasów studenckich	406
3. Z dziejów podziemnego Uniwersytetu Warszawskiego	426
4. A przed laty piętnastu	435
5. Po przełomie	439

6. Obraz rozmyślań własnych	442
---------------------------------------	-----

VII. PROBLEMY WYCHOWAWCZE

1. Miejsce sztuki w życiu społeczeństwa	451
2. Postulaty kultury humanistycznej	464
3. Humanistyka w szkole średniej	467
4. Dawność wiecznie młoda	482
5. Miejsce łaciny w szkole średniej	484
6. Specjalizacja zawodowa a wykształcenie ogólne	487
7. Pochwała rodzinnego domu	500

