

CONTENIDO DE LA CARPETA

1. **LIBRO** con las instrucciones de 30 juegos.
2. **TABLEROS:** 8 de tamaño A-4, 17 de A-3 y 1 de A-2.
3. **DOS BOLSAS** con un total de 32 cartulinas con **TARJETAS RECORTABLES**.
4. **UNA BOLSA** con 12 **PLANTILLAS FOTOCOPIABLES**, 1 **HOJA DE ADHESIVOS** con nombres de juegos y 1 **DADO RECORTABLE**. Sugerimos que se utilicen bolsas para contener las tarjetas una vez estén recortadas.

ÍNDICE

PÁGINA

1. **PALABRAS, PALABRAS, PALABRAS...** 9
Nivel: a partir de básico.
Objetivo: repasar contenidos léxicos del nivel básico: sustantivos, adjetivos y verbos.
2. **DOMINÓ DE PREPOSICIONES** 10
Nivel: a partir de elemental.
Objetivos: práctica oral de las preposiciones de lugar, de movimiento y de tiempo, para el nivel elemental, y de usos especiales y/o complejos de las preposiciones *a*, *con*, *de*, *desde*, *en*, *por* y *para*, en el nivel avanzado.
3. **CASA DE VECINOS** 11
Nivel: a partir de básico.
Objetivos:
 - En niveles básico y elemental:
 - Practicar *ser* y *estar* (describir, valorar, localizar...).
 - Practicar la improvisación (expresión oral: adquirir fluidez).
 - En niveles intermedio y avanzado:
 - Practicar *ser* y *estar* (describir, valorar, localizar...).
 - Practicar las oraciones subordinadas causales (expresar causa).
 - Practicar las oraciones subordinadas finales (expresar finalidad).
 - Practicar la improvisación (expresión oral: adquirir fluidez).
4. **¿Y TÚ, QUÉ SABES?** 13
Nivel: a partir de elemental.
Objetivos: aproximación a tres aspectos de la cultura general española e hispanoamericana: literatura, historia y espectáculo.
5. **EL ZOO** 14
Nivel: a partir de avanzado.
Objetivos: práctica del léxico relacionado con los animales: sonidos que producen, onomatopeyas, especies, partes del cuerpo, expresiones, grupos.
6. **¿QUÉ SABES DE...?** 16
Nivel: a partir de avanzado.
Objetivos: conocer y practicar algunos aspectos de la cultura española.

7. UN PASEO POR EL PASADO	17
<i>Nivel:</i> a partir de elemental.	
<i>Objetivos:</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Practicar los tiempos del pasado (hablar y expresar acciones pasadas).• Hablar de un pasado reciente o cercano (pretérito perfecto).• Expresar una acción pasada y terminada en el tiempo (pretérito indefinido).• Hablar de un momento o fecha determinada (pretérito indefinido).• Hablar de acciones habituales en el pasado (pretérito imperfecto).• Describir una situación en el pasado (pretérito imperfecto).• Narrar/contar un suceso o acontecimiento en el pasado (pretérito indefinido).	
8. DE ANDAR POR CASA	18
<i>Nivel:</i> a partir de elemental.	
<i>Objetivos:</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Práctica de la pronunciación.• Práctica de la corrección en la pronunciación.• Práctica del léxico relacionado con la vivienda.• Práctica de la división de palabras en sílabas.• Práctica de los interrogativos.	
9. CARTEÁNDONOS	20
<i>Nivel:</i> a partir de avanzado.	
<i>Objetivos:</i> redactar distintos tipos de cartas personales y comerciales.	
10. EN LA CIUDAD	22
<i>Nivel:</i> a partir de básico.	
<i>Objetivos:</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Nivel básico: familiarizarse con la imagen global. Practicar léxico de profesiones, presente continuo, descripción, <i>ser</i> y <i>estar</i>.• Nivel elemental: práctica de los tiempos de pasado, expresión de la probabilidad, hacer hipótesis con indicativo, <i>ser</i> y <i>estar</i>.• Niveles intermedio y avanzado: hacer hipótesis con indicativo-subjuntivo, tiempos del pasado, <i>ser</i> y <i>estar</i>, verbos de sentimiento, estilo indirecto.	
11. ¿Y TÚ, CÓMO QUIERES ESTAS COSAS?	24
<i>Nivel:</i> a partir de intermedio.	
<i>Objetivos:</i> práctica de la alternancia indicativo-subjuntivo en las oraciones sustantivas con verbos de influencia y en las oraciones adjetivas. Describir objetos.	
12. ¿QUÉ... A LAS...?	26
<i>Nivel:</i> a partir de básico, una vez que se hayan explicado las acciones habituales y las actividades de ocio.	
<i>Objetivo:</i> practicar los tiempos verbales, según el nivel: presente, pretérito perfecto (nivel básico); pretérito indefinido, pretérito imperfecto, futuro (nivel elemental). Asimismo, se repasa el vocabulario de acciones habituales y de tiempo libre.	
13. JUGAR CON EL ABECEDARIO	27
<i>Nivel:</i> a partir de básico.	
<i>Objetivos:</i> practicar el léxico de un determinado campo semántico que el profesor proponga.	

- 14. PROPIETARIOS Y POSESIONES** 28
Nivel: a partir de básico. En niveles elemental e intermedio también se puede usar como reactivación.
Objetivos: repasar las formas de los pronombres y/o adjetivos posesivos.
- 15. UN CRUCIGRAMA** 29
Nivel: a partir de básico.
Objetivos: repasar y fijar el léxico de un determinado campo semántico o tema gramatical (casa, ropa, partes del cuerpo, verbos irregulares, etc.). Además, se presentan las funciones de dar instrucciones y definir palabras o términos.
- 16. ALGO MÁS QUE PALABRAS** 30
Nivel: a partir de elemental.
Objetivo: repasar y fijar algunos de los gestos que usamos acompañando –o, en algunos casos, sustituyendo– las palabras. Además, se repasan las funciones de escribir, ubicar, dar órdenes, referirse a acciones habituales, expresar sensaciones y sentimientos, aconsejar y reaccionar al consejo, dar la opinión, mostrar acuerdo y desacuerdo y expresar conocimiento y grado de certeza.
- 17. EL SUBJUNTIVO ES UN JUEGO** 31
Nivel: a partir de nivel avanzado.
Objetivo: repasar todos los usos del subjuntivo, en contraste con los del indicativo.
- 18. SE PUEDE O NO SE PUEDE** 32
Nivel: a partir de básico.
Objetivos: adquirir fluidez para expresar obligación y prohibición, pedir permiso, favores o un objeto. Repasar el vocabulario de las partes de la casa, así como de los verbos *ser*, *estar*, *tener*, *haber*.
- 19. A VUELTAS CON LAS PREPOSICIONES** 33
Nivel: a partir de elemental.
Objetivo: práctica de las preposiciones que acompañan a algunos verbos de uso frecuente.
- 20. DE OCA A OCA OTRA VEZ LOS SONIDOS TOCAN** 35
Nivel: a partir de elemental. Se recomienda que los aprendices hayan practicado en clase ejercicios fonéticos.
Objetivo: repasar los sonidos vocálicos y consonánticos que componen nuestro sistema fonológico. Está dirigido a estudiantes de E/LE de cualquier nacionalidad.
- 21. VA DE NÚMEROS** 36
Nivel: a partir de avanzado. La actividad puede adaptarse a otros niveles cambiando las frases de la lista que se adjunta, así como las cifras que aparecen en los cartones del bingo, por otras propias del nivel que los alumnos posean.
Objetivos: reconocer auditivamente distintas expresiones y modismos en los que aparecen números o términos numéricos (ordinales, fraccionarios, potencias) e identifiquen el enunciado verbal con su transcripción.
- 22. QUÉ HAY Y DÓNDE ESTÁ** 38
Nivel: a partir de básico.
Objetivos: consolidar el uso de los verbos *haber* y *estar*, además de las preposiciones, locuciones preposicionales y otras fórmulas que expresan ubicación. También se repasa el léxico referente a la casa.

- 23. HABLEMOS DE...** 39
Nivel: a partir de básico.
Objetivos: repasar y ampliar el vocabulario relacionado con el tiempo, la descripción física y de carácter, los transportes, la ciudad, la comida, la ropa, el ocio y el tiempo libre... En cuanto a la gramática, practicar la estructura de los comparativos, así como el uso de los verbos *ser*, *estar*, *haber* y *tener*.
- 24. TE ESCUCHO** 40
Nivel: a partir de intermedio.
Objetivos: consolidar el uso de las oraciones sustantivas, seguidas de infinitivo, indicativo o subjuntivo (verbos de influencia, de sentimiento, de opinión, de percepción física y sensorial, y de lengua y expresión). Repaso de imperativo afirmativo y negativo, presente y condicional. Expresar acuerdo y desacuerdo. Pedir o ceder el turno de palabra.
- 25. ¿ES CORRECTO?** 42
Nivel: a partir de básico.
Objetivos: consolidar diversos aspectos gramaticales, según la elección del profesor. Se trabajan: preposiciones, artículos, concordancia, orden de los elementos de una frase, léxico, "spelling", *ser/estar*, tiempos verbales, indicativo/subjuntivo.
- 26. CUÉNTAME** 43
Nivel: a partir de elemental.
Objetivos: trabajar los presentes y la frecuencia, los pasados y su contraste. Hablar de gustos. Comparativos. Presencia y ausencia de artículos.
- 27. AL TELÉFONO** 44
Nivel: a partir de elemental.
Objetivos: dar y obtener información por teléfono, negociar precios, comparar, contar lo que han dicho otros. Diferencias *ser/ estar/ tener/ haber*, preposiciones y adverbios de lugar, estilo indirecto.
- 28. LA OLIMPIADA FONÉTICA** 45
Nivel: a partir de elemental. Los alumnos deben haber practicado previamente ejercicios fonéticos.
Objetivos: consolidar la pronunciación de los sonidos que componen el sistema fonológico del español.
- 29. DE OSO A OSO Y TIRO PORQUE TE TOCO** 46
Nivel: a partir de básico.
Objetivos: repasar contenidos gramaticales y de vocabulario.
- 30. ¿TE ATREVERÍAS?** 47
Nivel: a partir de intermedio alto.
Objetivos: fijación y uso del pretérito imperfecto de subjuntivo y del condicional en frases condicionales. Expresar condición.