

Spis treści

Wprowadzenie	7
--------------------	---

Historia

Włodzimierz Borodziej: Wojna i jej skutki w świadomości zbiorowej Polaków i Niemców – w pół wieku po wojnie	15
Robert Traba: Wysiedlenia Niemców z Polski – refleksje na marginesie literatury najnowszej	26
Jörg Hackmann: „Wypędzenie” i „ziemie odzyskane” – aktualne problemy stosunków niemiecko-polskich?	35
Cezary Król: Stereotypy w stosunkach polsko-niemieckich i niemiecko-polskich	43
Heike Reimann: Niemieckie osadnictwo wschodnie w średniowieczu – mit i rzeczywistość	94
Jerzy Tomaszewski: Żydzi w historii Polski i Niemiec	106
Bożena Domagała: Polacy o Niemcach. Trwanie czy zmiana stereotypu? ..	133
Klaus Ziemer: O problematyce mniejszości narodowych w Polsce i w Niemczech	143

Historia i Literatura

Stefan Chwin: „Literatura pogranicza” a dylematy Europy Środkowej	161
Kazimierz Brakoniecki: Tosia	172

Edukacja

Wolfgang Jacobmeyer: Niemiecko-polskie rozmowy o podręcznikach szkolnych – ich znaczenie i perspektywy	191
Jerzy Holzer: Doświadczenie polsko-niemieckie. Polsko-Niemiecka Komisja UNESCO ds. Podręczników Szkolnych i jej praca	202

Zofia T. Kozłowska: Polsko-Niemiecka Komisja UNESCO ds. Podręczników Szkolnych a praktyka nauczania historii w Polsce	206
Elżbieta Traba: Potoczna świadomość historyczna i regionalna młodzieży Warmii i Mazur. Zarys problematyki	211
Jerzy Necio, Elżbieta Kwiatkowska-Dybaś, Renata Gieszczyńska: Problem mniejszości narodowych w nauczaniu historii	221
Bruno Reuter, Inge Büttgen: Ziemie „utracone i odzyskane” oraz problem kolonizacji wschodnich na lekcjach historii	233
Lothar Höckendorf: Lekcja historii w Niemczech na przykładzie landu Nadrenia Północna – Westfalia	240
Elżbieta Kwiatkowska-Dybaś: Lekcje historii	246
Krystyna Götz: Niemieccy nauczyciele w Polsce	249
Noty o autorach	253