

Spis treści

Wstęp, Danuta Konieczka-Śliwińska, Leokadia Drożdż	5
Danuta Konieczka-Śliwińska, <i>W poszukiwaniu nowoczesnej koncepcji szkolnego podręcznika historii. Doświadczenia polskie, czeskie i słowackie</i>	9
Agnieszka Chłosta-Sikorska, <i>30 lat demokracji w Europie Środkowo-Wschodniej w podstawie programowej i podręcznikach do nauczania historii i teraźniejszości</i>	29
Marek Białokur, <i>Aksamitna Rewolucja. Obalenie komunizmu w Czechosłowacji w 1989 roku na kartach współczesnych polskich szkolnych podręczników historii</i>	43
Blažena Gracová, Irena Kapustová, <i>Historie Polska na stránkách aktuálních českých učebnic dějepisu pro ZŠ a SŠ</i>	69
Blažena Gracová, Irena Kapustová, <i>Výsledky dotazníkového šetření</i>	83
Roman Matykowski, <i>Kraje Europy Środkowo-Wschodniej w polskich podręcznikach geograficznych do szkół podstawowych i średnich</i>	107
Anna Chmiel-Golak, <i>Rola podręczników do gotowania (książek kucharskich) w budowaniu wiedzy o kraju i jego mieszkańcach</i>	125
Zenon Jasiński, <i>Podręczniki i materiały do edukacji regionalnej, nurty, polskie doświadczenia</i>	131
Matyáš Krejcar, Naděžda Morávková, <i>Výuka mimoevropských dějin v rámci předmětu dějepis na středních školách v České republice</i>	147
Małgorzata Machałek, <i>Droga Europy Środkowo-Wschodniej do demokracji na przykładzie zadań z historii w arkuszach maturalnych z lat 2015–2023</i>	199
Jaroslav Pinkas, <i>Badateľsky orientovaná výuka v projektu Dějepis+</i>	211
Maciej Fic, <i>Platforma edukacyjna „Eduś” jako narzędzie edukacji o relacjach polsko-czeskich</i>	233
Bartosz Jan Kuświk, Agnieszka Misiurska, <i>Projekty edukacyjne Instytutu Śląskiego</i>	245
Marek Białokur, Leokadia Drożdż, <i>Powstanie i działalność Pracowni Badań nad Podręcznikami Historii w Instytucie Śląskim w Opolu</i>	259
Bibliografia	275