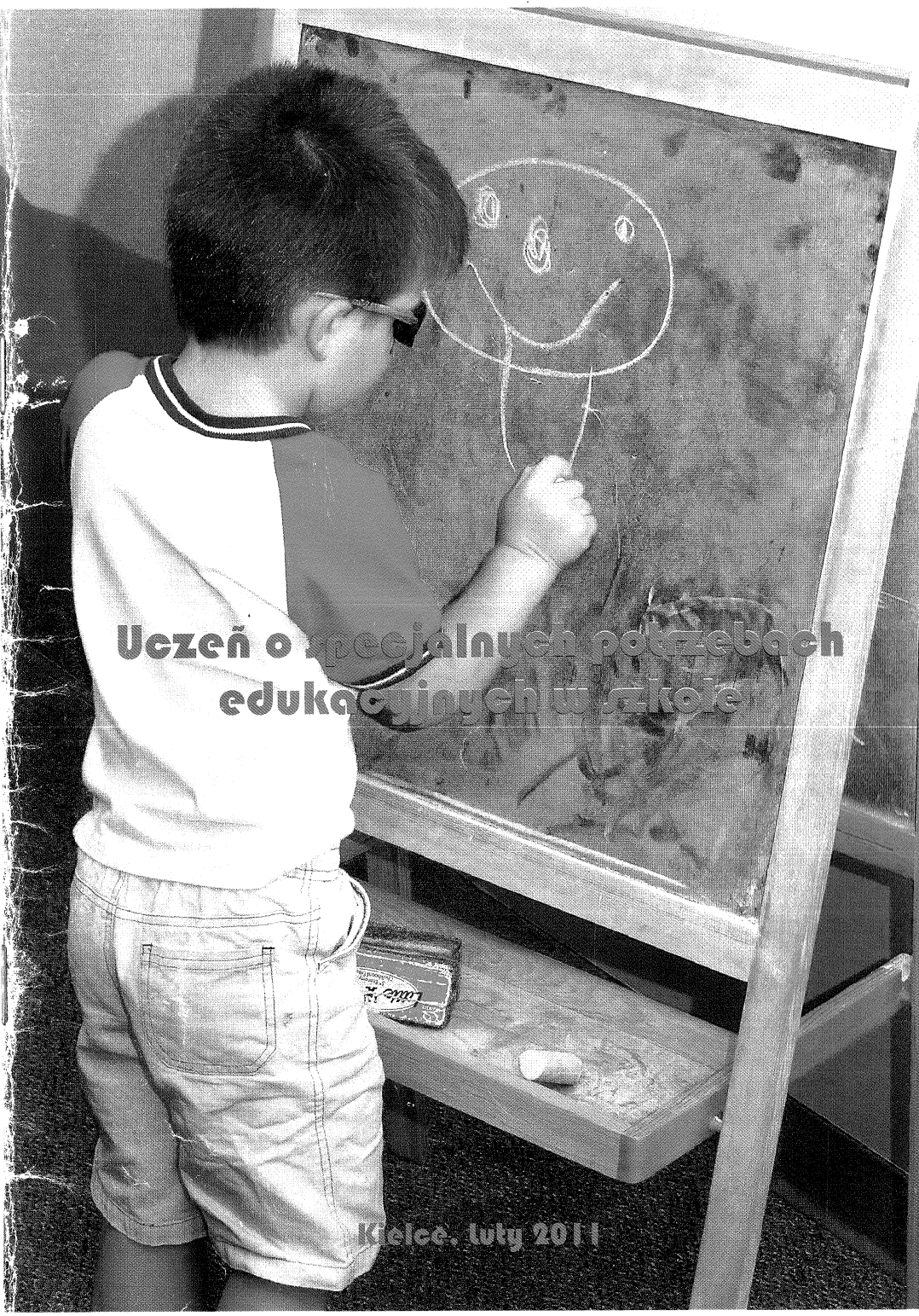




**Uczeń o specjalnych potrzebach
edukacyjnych w szkole**

Kielce, luty 2011

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
ul. Jana Pawła II 5
25 – 025 Kielce
tel. (041) 344 28 61, fax. (041) 344 62 01
e – mail : biblioteka@pbw.kielce.pl
czytelnia@pbw.kielce.pl

Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Oprac. Katarzyna Binkowska

Kielce , luty 2011 r.

Spis treści :

1. Wstęp	3
2. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym	6
3. Uczniowie niewidomi.....	11
4. Uczniowie niesłyszący	21
5. Uczniowie z autyzmem	31
6. Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową	40
7. Materiały audiowizualne.....	44

Wstęp

Opracowanie zawiera wydawnictwa dotyczące następujących grup uczniów niepełnosprawnych:

- z upośledzeniem umysłowym,
- niewidomych,
- niesłyszących,
- z autyzmem,
- z niepełnosprawnością ruchową.¹

Ma służyć nauczycielom, pedagogom i wychowawcom dzieci niepełnosprawnych.

Obejmuje pozycje zwarte oraz artykuły z czasopism; dodatkowo uzupełnione jest informacją o materiałach audiowizualnych.

Uczniowie z upośledzeniem umysłowym

Upośledzenie umysłowe charakteryzuje się niższym niż przeciętne ogólnym funkcjonowaniem intelektualnym z jednocześnie współwystępującym ograniczeniem w zakresie dwóch lub więcej spośród następujących umiejętności przystosowawczych : porozumiewania się, samoobsługi, trybu życia domowego, uspołecznienia, korzystania z dóbr społeczno – kulturalnych, samodzielności, troski o zdrowie i bezpieczeństwo, umiejętności szkolnych, organizowania czasu wolnego i pracy.

Symptomatologię poszczególnych stopni upośledzenia umysłowego szczegółowo charakteryzuje J. Kostrzewski.² Wyróżnia on upośledzenie w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim.

U uczniów z upośledzeniem umysłowym nie dochodzi do wytworzenia wyższych form myślenia pojęciowego i abstrakcyjnego. Rozwój osiąga najwyżej poziom myślenia konkretnego (stadium operacji konkretnych według B. Inhelder).³ Mowa rozwija się ze znacznym opóźnieniem, słownik jest ubogi, długo utrzymują się agramatyzmy, występują różne rodzaje wad wymowy. Opóźnienia rozwoju innych funkcji poznawczych : spostrzegania, pamięci, uwagi mają różny stopień głębokości.

Uczniowie niewidomi

Wśród dzieci z uszkodzonym wzrokiem ze względu na stopień ostrości widzenia wyróżnia się trzy podstawowe grupy : dzieci całkowicie niewidome, dzieci

¹ Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ? Przewodnik , s.16

² Marta Bogdanowicz : Psychologia kliniczna dziecka w wieku przedszkolnym, s. 79

³ Tamże , s. 81

z resztkami wzroku, dzieci słabo widzące. Za uczniów niewidomych uznaje się tych uczniów, którzy zupełnie nie widzą lub ich ostrość wzroku nie przekracza 1/20 normalnej ostrości widzenia przy zastosowaniu szkieł korekcyjnych albo kiedy ich pole widzenia jest ograniczone do przestrzeni zawartej w 20 %.

Uczniowie niesłyszący

Uczniowie z wadą słuchu słabo sobie radzą z wybieraniem istotnych bodźców sygnałowych spośród werbalnych elementów zadania. Często dokonują niewłaściwej selekcji i organizacji materiałów bodźcowych. Uczeń słyszący dostrzega analogię między dwoma zadaniami o różnej treści, ale podobnym problemie. Potrafi wykorzystać rozwiązanie jednego zadania w toku rozwiązywania drugiego. Natomiast uczeń z wadą słuchu słabo lub wcale nie dostrzega tych związków, każde zadanie traktuje oddzielnie i mozolnie je rozwiązuje. Uczniowie z uszkodzonym słuchem stanowią grupę niezwykle zróżnicowaną pod względem możliwości nabywania i doskonalenia systemu językowego. W przypadku uszkodzenia słuchu następuje pozbawienie lub ograniczenie dostępu do bodźców słuchowych, co wpływa na zahamowanie lub zaburzenie kształtowania się kompetencji językowej, komunikacyjnej i kulturowej, których poziom rozwoju wyznacza jakość kontaktów społecznych, a także decyduje o tempie i jakości przyswajania wiadomości i umiejętności szkolnych.

Uczniowie z autyzmem

Uczniowie ze spektrum zaburzeń autystycznych są bardzo różnorodną grupą zarówno pod względem funkcjonowania społecznego jak i intelektualnego. U osób z autyzmem odnotowuje się często zachowania autystymulacyjne, agresywne, autoagresywne i destrukcyjne, a także padaczkę, obniżony potencjał intelektualny.

Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową

Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową mogą mieć takie problemy jak: przyjęcie prawidłowej pozycji siedzącej, zwłaszcza przez długi czas, wodzenie wzrokiem, występowanie synkinezji, czyli dodatkowych ruchów, zbędnych z punktu widzenia celu i efektu wykonywanej czynności, zaburzeniami motorycznymi mowy. W grupie dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością ruchową zdarzają się uczniowie z mózgowym porażeniem dziecięcym, a także padaczką, zaburzeniami mowy, zaburzeniami słuchu, zaburzeniami koordynacji wzrokowo – ruchowej, zaburzeniami schematu ciała (somatognozja), zaburzeniami orientacji przestrzennej, zaburzeniami lateralizacji, koncentracji

uwagi, czy zaburzeniami myślenia abstrakcyjnego. Powyższe zaburzenia mogą występować w różnym nasileniu i w różnej kombinacji. Powodują one bardzo różnorodne problemy w uczeniu się.

Uczeń z niepełnosprawnością to uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, który z uwagi na zaburzenia i odchylenia rozwojowe o zróżnicowanej etiologii wymaga zastosowania specjalnej organizacji procesu edukacyjnego w zakresie : organizacji warunków technicznych, metod i środków stosowanych w procesie dydaktycznym, kształtowania relacji społecznych, współpracy ze środowiskiem rodzinnym. Uczniowie ci wymagają indywidualnego procesu nauczania, uczenia się.

UCZNIOWIE NIEPEŁNOSPRAWNI
Zestawienie bibliograficzne

Uczniowie z upośledzeniem umysłowym

Wydawnictwa zwarte

1. Affolter, Felicja : Spostrzeganie, rzeczywistość, język / Felicja Affolter . – Warszawa : W S i P, 1997
Sygn. 224777 Wypożyczalnia PBW
224853 [15] Czytelnia
2. Carr, Janet : Pomoc dziecku upośledzonemu / Janet Carr . – Warszawa : P Z W L , 1984
Sygn. 173189, 173197 Wypożyczalnia PBW
3. Edukacja uczniów : Przewodnik dla nauczycieli / red. Maria Orkisz, Maria Piszczek, Alina Smyczek, Jolanta Szwiec . – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej MEN, 2000
Sygn. 231850 [15] Czytelnia PBW
231851, 232188 Wypożyczalnia
4. Frohlich, Andreas : Stymulacja od podstaw : jak stymulować rozwój osób głęboko i wielorako niesprawnych / Andreas Frohlich . – Warszawa : W S i P , 1998
Sygn. 226026, 226027 Wypożyczalnia PBW
5. Gruszczyk – Kolczyńska , Edyta : Wspomaganie rozwoju umysłowego trzylatków i dzieci starszych wolniej rozwijających się : książka dla rodziców , terapeutów i nauczycielek przedszkola / Edyta Gruszczyk - Kolczyńska, Ewa Zielińska . – Warszawa : W S i P , 2000
Sygn. 229914 [Met. Wych. Przedszkolnego] Czytelnia PBW
230292, 230293 Wypożyczalnia
6. Kielin, Jacek : Profil osiągnięć ucznia : przewodnik dla nauczycieli i terapeutów z placówek specjalnych / Jacek Kielin . – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002
Sygn. 235533 [15] Czytelnia PBW
235534, 235525 Wypożyczalnia
7. Knill, Christopher : Dotyk i komunikacja / Christopher Knill . – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej MEN, 1997
Sygn. 232167 [61] Czytelnia PBW
231837, 231838 Wypożyczalnia
8. Knill, Marianne : Programy Aktywności : Świadomość Ciała, Kontakt i Komunikacja / Marianne Knill, Christopher Knill . – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej MEN , 1997
Sygn. 231853 [61] Czytelnia PBW
232166 , 231836 Wypożyczalnia
9. Kwiatkowska, Małgorzata : Dzieci głęboko niezrozumiałe : program pracy edukacyjnej z dziećmi upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim / Małgorzata Kwiatkowska . – Warszawa : Oficyna Literatów i Dziennikarzy „Pod wiatr”, 1997
Sygn. 223094 [37] Czytelnia PBW
223095, 223096, 223097 Wypożyczalnia
10. Lovaas, Iwan : Nauczanie dzieci niepełnosprawnych umysłowo : mój elementarz / Ivan Lovaas . – Warszawa : W S i P , 1993
Sygn. 218789 [37] Czytelnia PBW
218790 Wypożyczalnia
11. Maas, Violet F. : Uczenie się przez zmysły : wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej dla rodziców i specjalistów / Violet F. Maas . - Warszawa : W S i P , 1998
Sygn. 225264, 226191 Wypożyczalnia PBW
12. Maciarz, Aleksandra : Uczniowie niepełnosprawni w szkole powszechnej, Warszawa : W S i P, 1992
Sygn. 210882 [37] Czytelnia PBW
210883, 210884, 212742 Wypożyczalnia
13. Nauczanie dzieci upośledzonych umysłowo w klasach specjalnych : materiały pomocnicze dla nauczycieli / red. Halina Borzykowska . - Warszawa : W S i P , 1987
Sygn. 203661 Wypożyczalnia PBW

14. Olechnowicz, Hanna : Wyzwalanie aktywności dzieci głębiej upośledzonych umysłowo / Hanna Olechnowicz . – Warszawa : W S i P , 1994
Sygn. 218728 [37] Czytelnia PBW
218791 Wypożyczalnia
15. Polkowska , Irena : Praca rewalidacyjna z dziećmi upośledzonymi umysłowo w szkole życia : poradnik metodyczny dla nauczycieli pierwszego poziomu nauczania / Irena Polkowska. – Warszawa : W S i P , 1994
Sygn. 217399 [37] Czytelnia PBW
217400 Wypożyczalnia
16. Popławska, Joanna, Sierpińska, Bożena : Zaczniemy razem : dzieci specjalnej troski w szkole podstawowej : poradnik dla nauczycieli szkół integracyjnych / Joanna Popławska, Bożena Sierpińska . – Warszawa : W S i P, 2001
Sygn. 231320 [37] Czytelnia PBW
231252, 231253 Wypożyczalnia
17. Rehabilitacja dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w wieku przedszkolnym : z doświadczeń Przedszkola Specjalnego nr 249 w Warszawie : przykładowe scenariusze zajęć / red. Ewa Maria Kulesza . - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej , 2005
Sygn. 244024 [37] Czytelnia PBW
18. Rozwój daje radość : terapia dzieci upośledzonych w stopniu głębokim / red. Jacek Kielin . – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002
Sygn. 235546 Wypożyczalnia PBW
19. Schopler, Eric : Profil psychoedukacyjny PEP – R : zindywidualizowana ocena i terapia dzieci autystycznych oraz dzieci z zaburzeniami rozwoju / Eric Schopler. Tom I . – Gdańsk : Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym , 1995
Sygn. 222110 [37] Czytelnia PBW
222111, 222435 Wypożyczalnia

20. Schopler, Eric : Technika nauczania dla rodziców i profesjonalistów : zindywidualizowana ocena i terapia dzieci autystycznych oraz dzieci z zaburzeniami rozwoju / Eric Schopler. Tom II . – Gdańsk : Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym, 1995
Sygn. 222112 [37] Czytelnia PBW
222113, 222442 Wypożyczalnia
21. Sherborne, Weronika : Ruch rozwijający dla dzieci / Weronika Sherborne . - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN , 1997
Sygn. 222821 [15] Czytelnia PBW
222653, 222821 Wypożyczalnia
22. Smykowska, Dorota : Materiały metodyczne do nauczania dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim / Dorota Smykowska . – Kraków : Impuls, 2006
Sygn. 244021 [37] Czytelnia PBW
23. Stymulacja psychoruchowego rozwoju dzieci o obniżonej sprawności umysłowej / red. Władysława Pilecka, Jan Pilecki . – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej , 2001
Sygn. 232325 Wypożyczalnia PBW
24. Szczygieł, Beata : Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym : konstruowanie programu zajęć, organizowanie klasy integracyjnej, konspekt zajęć / Beata Szczygieł . – Kraków : Impuls, 2001
Sygn. 231634 [37] Czytelnia PBW
231635, 233068 Wypożyczalnia
25. Tetzchner , Stephen : Wprowadzenie do wspomagających i alternatywnych sposobów porozumiewania się : nauka znaków oraz używania pomocy komunikacyjnych przez dzieci, młodzież i dorosłych z zaburzeniami rozwojowymi / Stephen Tetzchner . – Warszawa : Stowarzyszenie „Mówić bez słów”, 2002
Sygn. 238454 [37] Czytelnia PBW
26. Usprawnienie , wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym / red. Jan Pilecki . – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000
Sygn. 230506 [37] Czytelnia PBW
230507, 230508 Wypożyczalnia
27. Warrick , Anne : Porozumiewanie się bez słów : komunikacja wspomagająca i alternatywna na świecie / Anne Warrick . – Warszawa :

Stowarzyszenie na Rzecz Propagowania Wspomagających Metod
Porozumiewania się „Mówić bez słów”, 1999
Sygn. 229037 [37] Czytelnia PBW

Artykuły z czasopism

28. Borowiec , Agnieszka : Dotyk w obrębie twarzy jako ważny element terapii dzieci głębiej upośledzonych / Agnieszka Borowiec // *Rewalidacja* . – 2004 , nr 2 , s. 61 - 64
29. Borowiec , Agnieszka : Opis zachowań dziecka głęboko upośledzonego w czasie stymulacji polisensorycznej według czterech pór roku / Agnieszka Borowiec // *Rewalidacja* . – 2004 , nr 2 , s. 68 - 71
30. Borowiec , Agnieszka : Wykorzystanie regulacyjnej terapii ustno- twarzowej według Castillo – Moralesa w pracy z dziećmi upośledzonymi w stopniu głębokim / Agnieszka Borowiec // *Rewalidacja* . – 2004 , nr 2 , s. 65 - 67
31. Byczkowska , Urszula : Spotkanie z dzieckiem głębiej upośledzonym drogą do zawodu pedagoga specjalnego / Urszula Byczkowska // *Wychowanie na co Dzień* . – 2000 , nr 1 –2, s. 28 - 29
32. Chmura, Jan : Uwagi dotyczące lekcji wychowania fizycznego z dziećmi głębiej upośledzonymi umysłowo / Jan Chmura // *Lider* . – 2002 , nr 2 , s. 11 - 15
33. Czapiga , Alina : Wykorzystanie teorii rozwoju inteligencji sensoryczno - motorycznej Piageta do diagnozy rozwoju psychoruchowego dzieci głębiej upośledzonych umysłowo / Alina Czapiga, Elżbieta Małkiewicz // *Psychologia Wychowawcza* . – 1999 , nr 1 , s. 51 -61
34. Domarecka – Malinowska , Elżbieta : Edukacja głęboko upośledzonych umysłowo / Elżbieta Domarecka – Malinowska // *Edukacja i Dialog* . – 1998 , nr 5 , s. 15 - 19
35. Gaj , Daniela : Problemy edukacji dzieci głęboko upośledzonych umysłowo w szkole życia / Daniela Gaj // *Szkoła Specjalna* . – 2004 , nr 2 , s. 143 - 144
36. Minczakiewicz , Elżbieta : Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych dzieci głębiej upośledzonych umysłowo / Elżbieta Minczakiewicz // *Szkoła*

Specjalna . – 2000 , nr 2 –3 , s. 67 - 75

37. Perska , Anna : Kąpiel i zabiegi jej towarzyszące w terapii dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim / Anna perska // *Rewalidacja* . – 2004 , nr 2 , s. 80 - 84
38. Piotrowicz , Radosław : Rozwiązywanie codziennych problemów - metoda Felicji Affolter w procesie uczenia / Radosław Piotrowicz // *Szkoła Specjalna* . – 2001 , nr 3 , s. 141 - 148
39. Piszczek , Maria : Rozwój poznawczy we wczesnym dzieciństwie i funkcjonowanie osób głęboko upośledzonych umysłowo (diagnoza) / Maria Piszczek // *Rewalidacja* . – 2004 , nr 2 , s. 84 – 87
40. Rusin , Maria : Dziecko niepełnosprawne ma prawo do / Maria Rusin // *Bliżej Przedszkola* . – 2010 , nr 7 –8 , s. 81
41. Warsinska , Aleksandra : Bunt Tadzia / Aleksandra Warsinska // *Rewalidacja* . – 2004 , nr 2 , s. 84 - 87

Uczniowie niewidomi

Wydawnictwa zwarte

42. Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. Tom 3, M-O / red. Ewa Różycka . - Warszawa : Żak , 2004 , s. 687 – 693 : Niewidomy
Sygn. 239010 [Enc.] Czytelnia PBW
43. Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku . Tom 6, Su – U / red. Ewa Różycka . – Warszawa : Żak , 2007 , s. 868 – 869 : Tyflopedagogika
Sygn. 244095 [Enc.] Czytelnia PBW
44. Kaja , Barbara : Zarys terapii dziecka : metody psychologicznej i pedagogicznej pomocy wspomagającej rozwój dziecka / Barbara Kaja . - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane WSP, 1995 . – s. 111 – 117 : Dysleksja : specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu
Sygn. 221590 [37] Czytelnia PBW

45. Kalbarczyk, Marek : Świat otwarty dla niewidomych : szanse i możliwości / Marek Kalbarczyk . – W S i P , 2004
Sygn. 237767 [316] Czytelnia PBW
46. Kształcenie akademickie osób niewidzących – szanse , możliwości , ograniczenia / Małgorzata Czerwińska // W : Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno – gospodarczych. Tom 1 . – Kraków : Impuls, 2006 . – s. 321 - 331
Sygn. 243353 [316] Czytelnia PBW
243354 Wypożyczalnia
47. Kuczyńska – Kwapisz, Jadwiga , Kwapisz, Jacek : Rehabilitacja osób niewidomych i słabo widzących : przewodnik metodyczny / Jadwiga Kuczyńska – Kwapisz, Jacek Kwapisz . – Warszawa : Interart, 1996
Sygn. 223180 [36 BPS] Czytelnia PBW
48. Kurczak – Wawrowska, Ewa : Zabawy na co dzień : poradnik dla rodziców i nauczycieli dzieci z niepełnosprawnością wzrokową i ruchową / Ewa Kurczak – Wawrowska . – Warszawa : Fraszka Edukacyjna , 2007
Sygn. 244553 [61] Czytelnia PBW
49. Mój uczeń nie słyszy : poradnik dla nauczycieli i szkół ogólnodostępnych / Urszula Buryń [i in.] . – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001
Sygn. 233204 [37] Czytelnia PBW
233275 Wypożyczalnia
50. Palak, Zofia : Uczniowie niewidomi i słabo widzący w szkołach ogólnodostępnych / Zofia Palak . – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie – Skłodowskiej , 2000
Sygn. 232286 [37] Czytelnia PBW
51. Perier, Oliver : Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu : aspekty medyczne , wychowawcze , socjologiczne i psychologiczne / Oliver Perier . – Warszawa : W S i P , 1992
Sygn. 212527 Wypożyczalnia PBW
52. Poradnik dydaktyczny : dla nauczycieli realizujących podstawę programową w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum z uczniami niewidomymi i słabo widzącymi / red. Stanisław Jakubowski . – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej , 2001
Sygn. 233206 [37] Czytelnia PBW
233277 Wypożyczalnia

53. Rehabilitacja niewidomych i słabo widzących : tendencje współczesne / red. Jadwiga Kuczyńska – Kwapisz . – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej MEN, 1996
Sygn. 231831 [61] Czytelnia PBW
232162, 232163 Wypożyczalnia
54. Standardy postępowania diagnostyczno – orzekająco – rehabilitacyjnego wobec dzieci i młodzieży : poradnik dla pracowników pedagogicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych oraz nauczycieli szkół / Hanna Gryniewicz, Grażyna Kowalczyk , Ewa Kozłowska . – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu , 2005 . – s. 141 – 156 : Standardy postępowania diagnostyczno – orzekająco – rehabilitacyjnego w zakresie opieki nad dziećmi i młodzieżą z dysfunkcją wzroku
Sygn. 239720 [37 Poradnik] Czytelnia PBW
239721, 239722 Wypożyczalnia
55. Uczeń niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej : poradnik dla nauczycieli : praca zbiorowa / red. Stanisław Jakubowski . - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu , 2005
Sygn. 239726 [37 Poradnik] Czytelnia PBW
239727, 239728 Wypożyczalnia
56. Uwarunkowania partycypacji w kulturze osób z dysfunkcją narządu wzroku a potrzeba wsparcia społecznego / Małgorzata Czerwińska // W : Aktualne problemy wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych / red. Grażyna Kwaśniewska, Anna Wojnarska . – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie – Skłodowskiej , 2004 . – s. 55 - 64
Sygn. 239388 [36] Czytelnia PBW
57. Walczak, Grażyna : Stymulacja umiejętności widzenia słabo widzących dzieci : w wieku 0 – 3 roku życia : poradnik / Grażyna Walczak . – Warszawa : W S i P , 1998
Sygn. 225270, 226746 Wypożyczalnia PBW
58. Walthers, Renate : Tyflopädagogika / Renate Walthers . - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007
Sygn. 243000 [37] Czytelnia PBW
243394, 243395, 243396 Wypożyczalnia

59. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem : poradnik dla nauczycieli / red. Grażyna Walczak . – Warszawa : Ministerstwo Edukacji narodowej i Sportu , 2005
Sygn. 239735 [37 Poradnik] Czytelnia PBW
239736, 239737 Wypożyczalnia
 60. Wsparcie społeczne młodzieży z uszkodzonym wzrokiem a odczuwanie trudności związanych z niepełnosprawnością / Beata Mazur, Monika Parchomiuk // W : Aktualne problemy wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych / red. Grażyna Kwaśniewska, Anna Wojnarska . – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie – Skłodowskiej , 2004 , s. 45 - 53
Sygn. 239388 [36] Czytelnia PBW
- Artykuły z czasopism
61. Adamska - Janiak , Wioletta : Dzieci z wadami słuchu w szkole podstawowej / Wioletta Adamska – Janiak // *Wszystko Dla Szkoły* . – 2005 , nr 1 , s. 9 – 11
 62. Błachut , Beata : Warunki dla słabo widzących w klasie / Beata Błachut // *Edukacja i Dialog* . – 2004 , nr 6 , s. 15 -18
 63. Błaziak , Mirosława , Kałkus, Aldona : Warunki optymalnego funkcjonowania ucznia z dysfunkcją wzroku w klasie integracyjnej / Mirosława Błaziak, Aldona Kałkus // *Szkoła Specjalna* . - 2002, nr 5, s. 290 - 295
 64. Chojecka , Anna : Lekcje geografii z uczniem niewidomym / Anna Chojecka // *Geografia w Szkole* . – 2007 , nr 2 , s. 43 - 49
 65. Cecka , Ewa : Dziecko słabo widzące w szkole integracyjnej na etapie edukacji wczesnoszkolnej. Z doświadczeń nauczyciela wspierającego / Ewa Cecka // *Nauczanie Początkowe* . – 2003/2004 , nr 1 , s. 32 - 36
 66. Czerwińska , Kornelia : Adaptacja materiałów do nauki czytania i pisanie dla dzieci słabo widzących / Kornelia Czerwińska // *Wychowanie na co Dzień* . – 2007 ,nr 9 , s. 16 - 21
 67. Czerwińska , Kornelia : Adaptacja pomocy tyfloglodydaktycznych w szkołach integracyjnych / Kornelia Czerwińska // *Szkoła Specjalna* . – 2007 , nr 3 , s. 163 - 174

68. Czerwińska , Kornelia : Diagnostyka i terapia małego dziecka niewidomego i słabo widzącego ze sprzężoną niepełnosprawnością / Kornelia Czerwińska // *Szkoła Specjalna* . – 2003,nr 5 , s. 307 - 312
69. Czerwińska , Kornelia : Efekty rehabilitacji wzroku dzieci z zespołem CDG analiza przypadku / Kornelia Czerwińska // *Szkoła Specjalna* . – 2007 , nr s. 224 - 232
70. Czerwińska , Kornelia : Media w tyfloglodydaktyce – doniesienia z badań w projekcie „Per lingua mundi ad laborem „ / Kornelia Czerwińska // *Szkoła Specjalna* . – 2007 , nr 5 , s. 323 - 332
71. Czerwińska ,Kornelia : (Nie) dostępność kursów językowych dla osób niewidomych i słabo widzących / Kornelia Czerwińska // *Wychowanie na co Dzień* . – 2007, nr 4 – 5, s. 3 - 7
72. Czerwińska , Kornelia : „Per lingua mundi ad laborem „ (projekt) szansą osób niewidomych i słabo widzących / Kornelia Czerwińska // *Nowa Szkoła* . – 2006, nr 5, s. 39 - 42
73. Czerwińska , Kornelia : Stereotypy i uprzedzenia wobec osób niewidomych i słabo widzących / Kornelia Czerwińska // *Wychowanie na co Dzień* . - 2007 , nr 7 – 8 , s. 12 -16
74. Domagała – Zyśk , Ewa : Jak pomóc dziecku uczyć się języka angielskiego ? / Ewa Domagała – Zyśk // *Szkoła Specjalna* . – 2003 , nr 4 , s . 223 - 228
75. Dziedzic – Szeszuła , Ewa : Niewidomi niewidzialni / Ewa Dziedzic – Szeszuła / *Charaktery* . – 2006 , nr 1 , s. 63 - 65
76. Fojkis , Aldona : Wyobrażenia surogatowe, ich rola i znaczenie w kształtowaniu wyobrażeń świata i pojęć u niewidomych / Aldona Fojkis // *Szkoła Specjalna* . – 2004 , nr 3 , s. 195 - 204
77. Gadomska , Monika : Mapy i plany w nauczaniu orientacji przestrzennej osób niewidomych / Monika Gadomska // *Szkoła Specjalna* . – 2003 , nr 1 , s. 40 - 45

78. Gedl – Pieprzycza, Izabella : Pływanie młodzieży z upośledzonym narządem wzroku / Izabella Gedl – Pieprzycza // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne* . – 2003 , nr 10 , s. 16 -18
79. Glinicka – Rutkowska , Anna : Wskazanie do pracy w gimnazjum z dzieckiem słabo widzącym na lekcjach języka polskiego / Anna Glinicka – Rutkowska // *Szkoła Specjalna* . – 2000 , nr 1 , s. 38 -43
80. Grelewska, Agnieszka : Indywidualna praca z dzieckiem niewidomym / Agnieszka Grelewska // *Szkoła Specjalna* . – 2000, nr 2/3 , s. 129 - 131
81. Grzyb , Barbara : Jak usprawniać wzrok ucznia niewidzącego ze sprzężonymi zaburzeniami rozwoju / Barbara Grzyb // *Rewalidacja* . –2009, nr 2 , s. 50 - 66
82. Hańska , Małgorzata : O wadach postawy , wzroku i słuchu / Małgorzata Hańska // *Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze* . – 2009 , nr 6 , s. 23 - 32
83. Jastrzębska – Gzella , Hanna : Czy zakazy są dobre czy złe ? : na podstawie baśni pt. „Zbuntowane kolory” / Hanna Jastrzębska – Gzella // *Drama* . - 2001 , z. 38 , s. 22 - 25
84. Jaworska – Biskup , Katarzyna : Wpływ rozumienia pojęć przez dzieci niewidome na nauczanie języków obcych / Katarzyna Jaworska – Biskup // *Szkoła Specjalna* . – 2009, nr 1, s. 25 –34
85. Kalisz , Paulina : Nauczanie ucznia słabo widzącego orientacji przestrzennej i samodzielnego poruszania się / Paulina Kalisz // *Szkoła Specjalna* . – 2004 , nr 3 , s. 205 - 215
86. Kilian , Marlena : Alfabet Elia szansą dla osób niewidomych do nauki Braila / Marlena Kilian // *Szkoła Specjalna* . – 2006 , nr 2 , s. 153 - 156
87. Kilian , Marlena : Trudności w poruszaniu się i sposoby radzenia sobie z nimi przez osoby z poważnym uszkodzeniem / Marlena Kilian // *Szkoła Specjalna* . – 2008, nr 4 , s. 256 - 273
88. Kilian , Marlena : Trudności w wykonywaniu czynności związanych z czytaniem i sposoby radzenia sobie z nimi / Marlena Kilian // *Szkoła Specjalna* . – 2007 , nr 4 , s. 256 – 273 i 279 - 295

89. Kondyjowska – Ogórek , Jolanta : Nauczanie biologii młodzieży z uszkodzonym wzrokiem / Jolanta Kondyjowska – Ogórek // *Szkoła Specjalna* . – 2002 , nr 4 , s. 242 - 245
90. Kosmol , Andrzej : Nauczanie pływania dzieci niewidomych w wieku 7 – 10 lat / Andrzej Kosmol // *Wychowanie Fizyczne i Sport* . – 2001 , nr 1 , s. 5 - 27
91. Królikowska , Katarzyna : Metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne w pracy z dzieckiem niewidomym i słabo widzącym / Katarzyna Królikowska // *Szkoła Specjalna* . – 2006 , nr 5 , s. 380
92. Krzeszowski , Tomasz , Paweł : Niewidomi a języki obce, czyli kilka słów o tyflogłottodydaktyce / Paweł Tomasz Krzeszowski // *Języki Obce w Szkole* . – 2001 , nr 7 , s. 5 - 12
93. Kowalska , Małgorzata : Osoby z dysfunkcją wzroku jako czytelnicy / Małgorzata Kowalska // *Wychowanie na co Dzień* . – 2009 , nr 3 , s. 30 - 31
94. Kuczyńska – Kwapisz , Jadwiga : Edukacja dzieci niewidomych i słabo widzących w Polsce – historia , teraźniejszość i wizje przyszłości / Jadwiga Kuczyńska – Kwapisz // *Szkoła Specjalna* . – 2001 , nr 2 , s. 85 - 88
95. Kuczyńska – Kwapisz , Jadwiga : Nowe trendy w tylopedagogice / Jadwiga Kuczyńska – Kwapisz // *Szkoła Specjalna* . – 2004 , nr 1 , s. 32 – 36
96. Kuczyńska – Kwapisz , Jadwiga , Dycht , Marzena : Organizacja sprawdzianu kompetencji i egzaminu preorientującego oraz maturalnego w szkołach dla niewidomych i słabo widzących / Jadwiga Kuczyńska – Kwapisz , Marzena Dycht // *Szkoła Specjalna* . - 2002 , nr 3 , s. 155 - 163
97. Kunicka - Goldfinger , Agata : Czy matura w Polsce daje równe szanse młodzieży niewidomej i słabo widzącej ? / Agata Kunicka - Goldfinger // *Edukacja i Dialog* . – 2009 , nr 3 , s. 76 - 84
98. Libera – Orkowska , Beata : Metoda zapisu rytmu w klasach I – III dzieci niepełnosprawnych wzrokowo w szkole muzycznej I stopnia / Libera – Orkowska , Beata // *Szkoła Specjalna* . – 2001 , nr 4 , s. 227 - 231
99. Łobacz , Elżbieta : Prezentacja osób niewidomych w prasie / Elżbieta Łobacz // *Szkoła Specjalna* . – 2006 , nr 4 , s. 276 - 282

100. Łukanowska, Natalia : Tyflointernet – wokół nowych technologii informacyjnych dla niewidomych / Natalia Łukanowska // *Auxilium Sociale* . – 2003 , nr 2 , s. 104 - 116
101. Maculewicz, Barbara, Mangold, Sally : Rozwojowy program percepcji dotykowej i rozpoznawania liter brajlowskich / Barbara Maculewicz, Sally Mangold // *Szkoła Specjalna* . – 2001 , nr 4 , s. 231 - 234
102. Majewski, Tadeusz : Aktualne poglądy na możliwości zawodowe osób niewidomych / Tadeusz Majewski // *Szkoła Specjalna* . – 2009 , nr 4 , s. 245 - 251
103. Majewski, Tadeusz : Początki szkolnictwa specjalnego dla dzieci niewidomych / Tadeusz Majewski // *Szkoła Specjalna* . – 2003 , nr 1 , s. 33 - 37
104. Marek, Bogusław : Świat bez wzroku : czy uczeń niewidomy to uczeń niepełnosprawny ? / Bogusław Marek // *Języki Obce w Szkole* . – 2001 , nr 7 , s. 28 - 32
105. Michalski, Robert : Hipoterapia w OSW dla Dzieci Niewidomych / Robert Michalski // *Szkoła Specjalna* . – 2004 , nr 4 , s. 37 - 42
106. Mikołajczyk – Matyja, Nawoja : Obiekty i zjawiska naturalne w skojarzeniach słownych osób niewidomych i widzących / Nawoja Mikołajczyk – Matyja // *Szkoła Specjalna* . – 2008 , nr 4 , s. 243 – 255
107. Mikołajczyk – Matyja, Nawoja : Umiejętność wyszukiwania określeń nadrzędnych (hiperonimów) przez niewidomych uczniów szkół ponadpodstawowych / Nawoja Mikołajczyk – Matyja // *Szkoła Specjalna* . – 2004 , nr 5 , s. 323 - 336
108. Miler - Zdanowska, Kamila : Zastosowanie planów w nauczaniu orientacji przestrzennej osób niewidomych / Kamila Miler – Zdanowska // *Szkoła Specjalna* . – 2008 , nr 4 , s. 293 - 298
109. Nadolna, Urszula : Jak wspierać ucznia słabo widzącego w szkole ogólnodostępnej / Urszula Nadolna // *Rewalidacja* . – 2009 , nr 1 , s. 51 - 54

110. Paplińska, Małgorzata : Bajka o Królowie Śnieżce – francuski sposób przygotowania niewidomych dzieci do czytania i pisania pismem Braila / Małgorzata Paplińska // *Szkoła Specjalna* . – 2007 , nr 1 , s. 55 - 59
111. Paplińska, Małgorzata : Nauczanie orientacji przestrzennej oraz bezpiecznego i samodzielnego poruszania się niewidomych dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim / Małgorzata Paplińska // *Szkoła Specjalna* . – 2002 , nr 5 , s. 287 - 289
112. Paplińska, Małgorzata, Witczak – Nowotna, Joanna : Nowoczesne techniki kształcenia niewidomych i słabo widzących / Małgorzata Paplińska, Joanna Witczak – Nowotna // *Szkoła Specjalna* . – 2003 , nr 4 , s. 247 - 249
113. Paplińska, Małgorzata : Sposoby nauczania brajla w Polsce i wybranych krajach świata / Małgorzata Paplińska // *Szkoła Specjalna* . – 2006 , nr 1 , s. 15 - 23
114. Paplińska, Małgorzata : „Zanurzanie dzieci w brajlu” jako element holistycznej nauki języka – rozwiązania stosowane w Stanach Zjednoczonych / Małgorzata Paplińska // *Szkoła Specjalna* . – 2005 , nr 4 , s. 247 - 257
115. Parchomiuk, Monika : Sieć wsparcia społecznego młodzieży słabo widzącej / Monika Parchomiuk // *Auxilium Sociale* . – 2003 , nr 2 , s. 83 - 103
116. Polaszek, Ryszard : O teatralnych zajęciach z dziećmi i młodzieżą słabo widzącą / Ryszard Polaszek // *Szkoła Specjalna* . – 2002 , nr 2 , s. 109 - 114
117. Ptak – Chowańska, Małgorzata : Książki i biblioteki dla uczniów niewidomych i słabo widzących / Małgorzata Ptak – Chowańska // *Biblioteka w szkole* . – 2004 , [nr] 2 , s. 8 – 9
118. Rutkowska, Anna : XXI wiek szansą dla niewidomych / Anna Rutkowska // *Szkoła Specjalna* . – 2003 , nr 2 , s. 82 - 92
119. Rzempowska, Maria : Integracja inna niż wszystkie / Maria Rzempowska // *Szkoła Specjalna* . – 2001 , nr 5 , s. 291 - 293

120. Schindler , Jolanta : Specyfika pracy z dzieckiem niewidomym z dodatkowym upośledzeniem / Jolanta Schindler // *Szkoła Specjalna* . – 2001 , nr 1 , s. 45 - 46
121. Sijer , Agata : Być sobą wśród innych – rola świetlicy szkolnej w procesie dziecięcej integracji / Agata Sijer // *Nauczanie Początkowe* . – 2003/2004 , nr 1 , s. 71 - 78
122. Smoleńska , Jadwiga : Przygotowanie dziecka z wadą słuchu do nauki w szkole masowej / Jadwiga Smoleńska // *Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze* . – 2000 , nr 6 , s. 47 - 48
123. Szkodzik , Jarosław : Rola poznawcza zmysłu węchu u dzieci słabo widzących i niewidomych w nauczaniu biologii / Jarosław Szkodzik // *Szkoła Specjalna* . – 2003 , nr 3 , s. 170 - 179
124. Szlendach , Aleksandra : Oddział dzieci niewidomych i słabo widzących / Aleksandra Szlendach // *Wychowanie w Przedszkolu* . – 2002 , nr 9 , s. 550 - 552
125. Ścisłowski , Artur : Wizualizacja jako metoda relaksacji dla osób niewidomych / Artur Ścisłowski // *Szkoła Specjalna* . – 2008 , nr 5 , s. 386 - 390
126. Tawrel – Szablewska , Hanna : Poczucie rytmu i postawy ciała osób niewidomych podczas nauki muzyki na instrumencie dętym – flecie / Hanna Tawrel – Szablewska // *Szkoła Specjalna* . – 2008 , nr 1 , s. 50 - 55
127. Tokarski , Tomasz : Nauczanie gry na organach na podstawie doświadczeń z edukacji muzycznej dzieci niewidomych / Tomasz Tokarski // *Szkoła Specjalna* . – 2005 , nr 4 , s. 285 - 291
128. Tokarz , Elżbieta : Jak pracuję z dzieckiem słabo widzącym / Elżbieta Tokarz // *Nowa Szkoła* . – 2003 , nr 4 , s. 34 - 37
129. Tomaszewska , Anna : Holenderski system edukacji i rehabilitacji osób słabo widzących i niewidomych / Anna Tomaszewska // *Szkoła Specjalna* . – 2002 , nr 1 , s. 50 - 55
130. Walczak , Grażyna : Wczesna rehabilitacja dzieci z uszkodzonym wzrokiem / Grażyna Walczak // *Wychowanie na co dzień* . – 2003 , nr 1 , s. 21 - 22

131. Walkiewicz , Małgorzata : Model programu wspomaganie rozwoju widzenia dzieci z zaburzeniami widzenia / Małgorzata Walkiewicz // *Szkoła Specjalna* . – 2005 , nr 2 , s. 126 - 137
132. Wiazowski , Jarosław : Komputery i sieci komputerowe jako media wspomagające nauczanie języka angielskiego uczniów niewidomych / Jarosław Wiazowski // *Języki Obce w szkole* . – 2001 , nr 7 , s. 87 - 92
133. Wiecha , Małgorzata : Narciarstwo zjazdowe osób niewidomych / Małgorzata Wiecha // *Szkoła Specjalna* . – 2006 , nr 5 , s. 373 - 376
134. Żuraw , Hanna : Koncepcje osób niewidomych w poglądach osób z wykształceniem średnim / Hanna Żuraw // *Szkoła Specjalna* . – 2008 , nr 3 , s. 163 - 174

Uczniowie niesłyszący

Wydawnictwa zwarte

135. Aktualne problemy wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisław Mihilewicz . – Kraków : Impuls , 2000
[Zbiór artykułów dotyczących problemów zaburzeń rozwoju , zagrożeń społecznych i niepełnosprawności w odniesieniu do dzieci z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego (MPD) i dzieci nie słyszących . Terapia i edukacja]
Sygn. 235325 [37] Czytelnia PBW
235326, 235327 Wypożyczalnia
136. Baran , Jadwiga : Rewalidacja głuchych // W : Pedagogika rewalidacyjna / red. Aleksander Hulek . – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe , 1977 . – S. 252 - 269
Sygn. 131311,131312,131313,131314,131315, Wypożyczalnia PBW
137. Bouvet , Danielle : Mowa dziecka : wychowanie dwujęzyczne dziecka nie słyszącego / Danielle Bouvet . – Warszawa : W S i P , 1996
Sygn. 220561 [37] Czytelnia PBW
220398,225943 Wypożyczalnia

138. Cardinaux , Verena , Cardinaux ,Hubert , Lowe , Armin : Przygarnij mnie :
wychowanie dzieci głucho niewidomych / Verena Cardinaux , Hubert
Cardinaux, Armin Lowe . – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN ,
1993
Sygn. 213262 [37] Czytelnia PBW
213545, 214617 Wypożyczalnia
139. Cieszyńska , Jadwiga : Od słowa przeczytanego do wypowiedzianego :
droga nabywania systemu językowego przez dzieci nie słyszące w wieku
po niemowlęcym i przedszkolnym / Jadwiga Cieszyńska . – Kraków :
Wydawnictwo Naukowe AP , 2000
[Książka omawia zagadnienie wpływu uszkodzenia słuchu na rozwój
małego dziecka , metody nauczania dzieci nie słyszących , poglądy różnych
specjalistów na temat wczesnej nauki czytania oraz zawiera opis
całościowej metody nauczania dzieci prelingwalnie ogłuchłych]
Sygn. 231124 [37] Czytelnia PBW
232030 Wypożyczalnia
140. Csanyi , Ivonne : Słuchowo – werbalne wychowanie dzieci z uszkodzonym
narządem słuchu : model węgierski / Yvonne Csanyi . – Warszawa :
W S i P , 1994
Sygn. 217598 [37] Czytelnia PBW
217599 Wypożyczalnia
141. Dryżałowska , Grażyna : Postawy społeczne młodzieży niesłyszącej /
Grażyna Dryżałowska . – Warszawa : W S i P , 1990
Sygn. 207207, 207208, 207209 Wypożyczalnia PBW
142. Dubczyńska , Maria : Powodzenie szkolne w klasie I dzieci nie słyszących
/ Maria Dubczyńska . – Warszawa : W S i P , 1991
Sygn. 209458 [37] Czytelnia PBW
209459, 210205 Wypożyczalnia
143. Dziecko z wadą słuchu w szkole podstawowej / wybór i opracowanie
Janina Wyczesany . – Kraków : Sponsor , 1992
Sygn. 212590 [37] Czytelnia PBW
144. Eckert , Urszula : Problemy wczesnego diagnozowania , poradnictwa i
kształcenia integracyjnego dzieci z wadą słuchu // W : Dylematy
pedagogiki specjalnej / red. Alicja Rakowska , Jolanta Baran . -
Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej , 2000 . – S.
194 - 200

145. Gałkowski , Tadeusz , Kaiser – Grodecka , Irmína , Smoleńska , Jadwiga :
Psychologia dziecka głuchego / Tadeusz Gałkowski , Irmína Kaiser –
Grodecka , Jadwiga Smoleńska : Psychologia dziecka głuchego . -
Wyd . 3 zm. . – Warszawa : P W N , 1988
Sygn. 211449 Wypożyczalnia
146. Gałkowski , Tadeusz , Stawowy – Wojnarowska , Irena : Wychowanie
dzieci głuchych w wieku przedszkolnym / Tadeusz Gałkowski , Irena
Stawowy – Wojnarowska . – Wyd. 2 popr. i uzup. . – Warszawa :
W S i P , 1990
Sygn. 209487 [Met. Wych. Przedszkolnego] Czytelnia PBW
209485 , 210206 Wypożyczalnia
147. Góralówna , Maria , Hołyńska , Bożena : Rehabilitacja małych dzieci z
wadą słuchu / Maria Góralówna , Bożena Hołyńska . – Warszawa :
Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1993
Sygn. 214350 [37] Czytelnia PBW
214351, 226214 Wypożyczalnia
148. Gruszczyk – Kolczyńska , Edyta : Dziecięca matematyka : książka dla
rodziców i nauczycieli dzieci z wadą słuchu / Edyta Gruszczyk –
Kolczyńska . – Warszawa : W S i P , 1999
Sygn. 228908 [Met. Wych. Przedszkolnego] Czytelnia PBW
230290, 230291 Wypożyczalnia
149. Informator o egzaminie gimnazjalnym dla uczniów niesłyszących i słabo
słyszących w 2002 roku . – Warszawa : Centralna Komisja Egzaminacyjna,
2000
[Informator zawiera cele egzaminu , wykaz aktów prawnych, informacje o
formie i organizacji egzaminu , standardy wymagań oraz opis arkuszy
egzaminacyjnych, kryteria oceny i sposób punktowania]
Sygn. 230740 [37] cCzytelnia PBW
150. Kaja , Barbara : Zarys terapii dziecka / Barbara Kaja . – Wyd. 3 popr. i
uzup. . – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane W S P , 1998
Sygn. 221590 [37] Czytelnia PBW
151. Lowe , Armin : Wychowanie słuchowe : historia – metody – możliwości /
Armin Lowe . – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN , 1995
Sygn. 219685 [37] Czytelnia PBW
219686, 219687, 225652 Wypożyczalnia

152. Mój uczeń nie słyszy : Poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / Urszula Buryn [i in.] . – Warszawa : MEN , 2001
[Książka zawiera charakterystykę dziecka z uszkodzonym słuchem oraz omówienie sytuacji dziecka z wadą słuchu w klasie szkolnej (trudności i ich przyczyny , formy i metody pracy , sposoby współpracy nauczyciela z uczniem)]
Sygn. 233204 [37] Czytelnia PBW
233275 Wypożyczalnia
153. Panasiuk , Maria : Rozwój myślenia dzieci głuchych : rozumowanie przez analogię a oddziaływania wychowawcze / Maria Panasiuk . – Warszawa : W S i P , 1990
Sygn. 207170,207171, 207172,207914 Wypożyczalnia PBW
154. Perier , Olivier : Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu : aspekty medyczne , wychowawcze , socjologiczne i psychologiczne / Olivier Perier . – Warszawa : W S i P , 1992
Sygn. 212527 Wypożyczalnia PBW
155. Pietrzak , Włodzimierz : Dzieci z wadą słuchu // W : Dziecko niepełnosprawne w rodzinie : praca zbiorowa / pod red. Ireny Obuchowskiej . – Warszawa : W S i P , 1999 . – S. 327 - 353
Sygn. 227119 [37] Czytelnia PBW
227103,227104 Wypożyczalnia
156. Pietrzak , Włodzimierz : Język migany w szkole 2 / Włodzimierz Pietrzak . – Warszawa : W S i P , 2001
Sygn. 233461 [37] Czytelnia PBW
233989 Wypożyczalnia
157. Praca z dziećmi z uszkodzonym słuchem : z doświadczeń nauczycieli / red. Kazimiera Krakowiak . – Lublin : Centrum Doskonalenia Nauczycieli , 1990
Sygn. 209695 [37] Czytelnia PBW
158. Prałat - Pyrzewicz , Izabela : Język migany w szkole 3 / Izabela Prałat – Pyrzewicz . - Warszawa : W S i P , 1994
Sygn. 233478 [37] Czytelnia PBW
233990 Wypożyczalnia

159. Prałat – Pyrzewicz , Izabela , Bajewska , Jadwiga : Język migowy w szkole i internacie / Izabela Prałat – Pyrzewicz , Jadwiga Bajewska . – Warszawa : W S i P , 1994
Sygn. 216299 [80] Czytelnia PBW
216300,216301 Wypożyczalnia
160. Prillwitz , Siegmund : Język , komunikacja i zdolności poznawcze nie słyszących / Siegmund Prillwitz . – Warszawa : W S i P , 1996
Sygn. 224164 [15] Czytelnia PBW
221467,225927 Wypożyczalnia
161. Program pracy z dziećmi z wadą słuchu lub zagrożonymi wadą słuchu w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (0 – 6 lat) : poradnik dla nauczycieli i terapeutów / Joanna Szuchnik [i in.] . – Warszawa : Ministerstwo Edukacji narodowej i Sportu , 2005
Sygn. 239717 [37 Poradnik] Czytelnia PBW
239718,239719 Wypożyczalnia
162. Rakowska , Alicja : Jak porozumiewają się dzieci nie słyszące z osobami słyszącymi : analiza wybranych interakcji komunikacyjnych . – Kraków : Wydawnictwo naukowe AP , 2000
Sygn. 229568,230465 Wypożyczalnia PBW
163. Szczepankowski , Bogdan : Język migany w szkole 1 / Bogdan Szczepankowski . – Warszawa : W S i P S.A. , 2001
Sygn. 233460 [37] Czytelnia PBW
233988 Wypożyczalnia
164. Twardowski , Andrzej : Dzieci głucho niewidome // W : Dziecko niepełnosprawne w rodzinie : praca zbiorowa / pod red. Ireny Obuchowskiej . – Warszawa : W S i P , 1999 . – S. 491 - 497
Sygn. 227119 [37] Czytelnia PBW
227103,227104 Wypożyczalnia
165. Uczeń z wadą słuchu chce zrozumieć świat : poradnik dla nauczycieli ogólnodostępnych szkół ponad podstawowych . – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu , 2005
Sygn. 239723 [37 Poradnik]Czytelnia PBW
239724,239725 Wypożyczalnia

166. Zalewska, Marina : dDziecko w autoportrecie z zamalowaną twarzą : psychiczne mechanizmy zaburzeń rozwoju tożsamości dziecka głuchego i dziecka z opóźnionym rozwojem mowy / Marina Zalewska . – Warszawa : Jacek Santorski CO , 1998
Sygn. 225997 Wypożyczalnia PBW

Artykuły z czasopism

167. Adamska - Janiak, Wioletta : Dzieci z wadami słuchu w szkole podstawowej / Wioletta Adamska – Janiak // *Wszystko dla Szkoły* . – 2005 , nr 1 , s. 9 - 11
168. Andres, Maria : Rozwijanie czytelnictwa uczniów w technikum dla głuchych / Maria Anders // *Poradnik Bibliotekarza* . – 1992 , nr 9 , s. 4 - 7
169. Barańska, Jolanta : Dzieci z uszkodzonym słuchem w nauczaniu integracyjnym / Jolanta Barańska // *Szkoła Specjalna* . – 2003 , nr 4 , s. 236 - 239
170. Bartycha, Joanna : Sposoby notacji znaków polskiego języka migowego / Joanna Bartycha // *Edukacja i Dialog* . – 2004 , nr 9 , s. 52 - 55
171. Benisz, Małgorzata : Poznawanie świata przez głucho niewidome dzieci / Małgorzata Benisz // *Szkoła Specjalna* . – 1997 , nr 2 , s. 78 - 81
172. Bulas, Aleksander : Rola pływania w procesie rewalidacji dzieci z wadą słuchu / Aleksander Bulas // *Lider* . – 1998 , nr 10 , s. 19
173. Byczkowska, Urszula : Przybliżyć świat nie słyszącym / Urszula Byczkowska // *Wychowanie na co Dzień* . – 2000 , nr 7/8 , s. 43 - 44
174. Ciborowska, Teresa : Integracyjne zajęcia czytelnicze uczniów ze szkoły masowej i ośrodka specjalnego dla dzieci nie słyszących / Teresa Ciborowska // *Szkoła Specjalna* . – 1997 , nr 1 , s. 40 - 42
175. Ciborowska, Teresa : Język – istotne narzędzie dla rozwoju osobowości i samorealizacji / Teresa Ciborowska // *Szkoła Specjalna* . – 1995 , nr 4 , s. 231 - 232
176. Combrzyńska – Nogala, Dorota : „Jesienna etiuda „ . Próba pantonimy / Dorota Combrzyńska – Nogala // *Wszystko dla Szkoły* . – 1999 , nr 9 , s. 10
[Konspekt zajęć zrealizowanych w Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci Nie słyszących w Łodzi]
177. Combrzyńska – Nogala, Dorota, Jastrzębowska, Elżbieta : Wyrażanie ekspresji za pomocą ciała / Dorota Combrzyńska – Nogala, Elżbieta Jastrzębowska // *Wszystko dla Szkoły* . – 1999 , nr 9 , s. 9 - 10
[Konspekt zajęć pantomimicznych zrealizowanych w Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla dzieci Nie słyszących w Łodzi]
178. Cygan, Katarzyna, Miszczak, Lucyna : Edukacja komunikacyjna dla dzieci nie słyszących / Katarzyna Cygan, Lucyna Miszczak / // *Wychowanie Komunikacyjne* . – 2003 , nr 4 , s. 10
179. Domagała – Zyśk, Ewa : Jak pomóc nie słyszącemu dziecku uczyć się języka angielskiego / Ewa Domagała – Zyśk // *Szkoła Specjalna* . – 2003 , nr 4 , s. 223 - 228
180. Domagała – Zyśk, Ewa : O uczeniu języka angielskiego uczniów nie słyszących / Ewa Domagała – Zyśk // *Języki Obce w Szkole* . – 2001 , nr 7 , s. 106 - 111
181. Eckert, Urszula : Rewalidacja małego dziecka z wadą słuchu w rodzinie / Urszula Eckert // *Szkoła Specjalna* . – 2001 , nr 3 , s. 173 - 176
182. Flieger – Bieńkowska, Jolanta, Okrasa, Joanna, Żurowska, Maria : Komputerowy program IBN „Speech Viewer” dla dzieci z zaburzeniami mowy / Jolanta Flieger – Bieńkowska, Joanna Okrasa, Maria Żurowska // *Szkoła Specjalna* . – 1995 , nr 2 , s. 107 - 110
183. Hewelt, Genowefa : Dziecko nie słyszące możemy nauczyć języka , możemy – musimy tylko / Genowefa Hewelt // *Wychowanie na co Dzień* . – 1997 , nr 6 , s. 20 - 22
184. Jakubiak, Anna : Praca z dzieckiem niedosłyszącym / Anna Jakubiak // *Języki Obce w Szkole* . – 2003 , nr 3 , s. 87 - 88

185. Janik , Maciej : Struktura języka migowego wychowanków SOSW (Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego) dla dzieci głuchych / Maciej Janik // *Szkoła Specjalna* . – 1992 , nr 2/3 , s. 88 - 99
186. Jezierski , Piotr : Nowatorska działalność szkolnego koła historycznego dla nie słyszących / Piotr Jezierski // *Szkoła Specjalna* . – 2004 , nr 5 , s. 371 - 373
187. Jezierski , Piotr : Regionalizm w nauczaniu nie słyszących / Piotr Jezierski // *Szkoła Specjalna* . – 2000 , nr 5 , s. 257 -259
188. Jezierski , Piotr : Rola obrazu w myśleniu historycznym u nie słyszących / Piotr Jezierski // *Szkoła Specjalna* . – 1999 , nr 2 , s. 87 - 89
189. Jezierski , Piotr : Z doświadczeń młodego nauczyciela w nauczaniu historii dzieci głuchych / Piotr Jezierski // *Szkoła Specjalna* . – 1996 , nr 4 , s. 238 - 241
190. Klaczak , Marzena : Analiza trudności w czytaniu u dzieci z wadą słuchu (na podstawie badań) / Marzena Klaczak // *Szkoła Specjalna* . – 1993, nr ½ , s. 20 - 26
191. Klaczak , Marzena : Możliwości wykorzystania testu Olfa Magne w klasie III szkoły podstawowej dla głuchych / Marzena Klaczak // *Szkoła Specjalna* . – 1991 , nr 2/3 , s. 96 -103
192. Klaczak , Marzena : Praca z uczniem nie słyszącym w szkole ogólnodostępnej / Marzena Klaczak // *Nowa Szkoła* . – 2003 , nr 4 , s. 32 - 33
193. Kołodyńska – Woźniak , Anna : Mowa a słuch // Anna Kołodyńska - Woźniak // *Nowa Poliszczyna* . – 1998 , nr 2 , s. 54 - 55
194. Kołodyńska – Woźniak , Anna : Rozumiem i mówię / Anna Kołodyńska - Woźniak // *Nowa Poliszczyna* . – 1998 , nr 4 , s. 55
195. Kołodyńska – Woźniak , Anna : Słyszenie a rozumienie / Anna Kołodyńska – Woźniak // *Nowa Poliszczyna* . – 1998 , nr 3 , s. 52
196. Korzon , Aniela : Czytelność jako jedna z form rehabilitacji nie słyszących/ Aniela Korzon // *Szkoła Specjalna* . - 1998 , nr 5 , s. 334 - 339
197. Kowalska , Ewa : Dziecko niedosłyszające w mojej klasie / Ewa Kowalska // *Nauczanie Początkowe* . – 2003 / 2004 , nr 1 , s. 51 - 58
198. Kowańdy , Kazimierz : Funkcje poradni w nauczaniu integracyjnym dzieci z wadą słuchu / Kazimierz Kowańdy // *Szkoła Specjalna* . –1998 , nr 3 , s. 157 - 162
199. Kowańdy , Kazimierz , Penar , Karol : Funkcjonowanie integracyjnego kształcenia dzieci z wadą słuchu w opinii nauczycieli i dyrektorów szkół / Kazimierz Kowańdy , Karol Penar // *Szkoła Specjalna* . – 1996 , nr 1 , s. 3 - 12
200. Kosiński , Marek : dziecko głuche wśród słyszących / Marek Kosiński // *Przyjaciel dziecka* . – 1990 , nr 1 , s. 12 - 14
201. Kosmalowa , Joanna , Kobosko , Joanna : Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z uszkodzonym narządem słuchu / Joanna Kosmalowa , Joanna Kobosko // *Szkoła Specjalna* . – 2002 , nr 3 , s. 174 - 180
202. Krakowiak , Kazimiera : Metoda fonogestów jako szansa na pełne i wszechstronne wykształcenie osób nie słyszących / Kazimiera Krakowiak // *Szkoła Specjalna* . – 2002 , nr 2 , s. 68 - 79
203. Krawiec , Marianna , Chudoba , Urszula : Z doświadczeń wspomagania terapii dzieci z wadą słuchu metodą Weroniki Sherborne / Marianna krawiec , Urszula Chudoba // *Scholasticus* . – 1994 , nr 7/8 , s. 71 - 81
204. Kremer , Mirosław : Indywidualne odczucia potrzeby integracji / Mirosław Kremer // *Szkoła Specjalna* . – 1994, nr 5 , s. 290 - 293
205. Krysa , Wiesława : Moja praca z dzieckiem nie słyszącym w klasie pierwszej i drugiej powszechnej szkoły podstawowej / Wiesława Krysa // *Szkoła Specjalna* . – 1995 , nr 1 , s. 48 - 52
206. Kupisiewicz , Małgorzata : Kształtowanie umiejętności liczenia u dzieci z wadą słuchu / Małgorzata Kupisiewicz // *Szkoła Specjalna* . –2002 , nr 2 , s. 104 - 109
207. Kupisiewicz , Małgorzata : Stymulowanie rozwoju myślenia operacyjnego podstawą szkolnego uczenia się matematyki dzieci nie słyszących ? Małgorzata Kupisiewicz // *Szkoła Specjalna* . - 2002 , nr 3 , s. 167 - 173

208. Kupisiewicz, Małgorzata : Trudności dzieci z wadą słuchu w uczeniu się matematyki (w klasach I-III szkół specjalnych) / Małgorzata Kupisiewicz // *Szkoła Specjalna* . - 1994 , nr 1 , s. 11 - 17
209. Labocha, Wojciech : Czy wyjazdy zagraniczne sprzyjają integracji młodzieży zdrowej z nie słyszącymi ? / Wojciech Labocha // *Szkoła Specjalna* . - 2003 , nr 4 , s. 355
210. Lis – Zaldivar, Anna : Intelktualna dojrzałość do uczenia się matematyki dzieci z wadą słuchu : różnice i podobieństwa między wybranymi dziećmi polskimi i rosyjskimi / Anna Lis – Zaldivar // *Szkoła Specjalna* . - 1998 , nr 2 , s. 75 - 78
211. Łukanowska, Bożena : Gdy dziecko źle słyszy : problemy w komunikowaniu się dziecka z wadą słuchu / Bożena Łukanowska // *Przyjaciel Dziecka* . - 2000 , nr 10/12 , s. 21 - 22
212. Marchewka, Anna : Czas wolny młodzieży głuchej zamieszkałej w internacie / Anna Marchewka // *Kultura Fizyczna* . - 2000 , nr 5/6 , s. 30 - 32
213. Morkisz, Anna : Zajęcia korekcyjne dla dzieci z niedosłuchem / Maria Morkisz // *Edukacja i Dialog* . - 2004 , nr 6 , s. 48 - 51
214. Niedźwiecka, Zyta : Logopedia o szkole integracyjnej i logoterapii dziecka z wadą słuchu / Zyta Niedźwiecka // *Wychowanie na co Dzień* . - 2001 , nr 3 , s. 22 -23
215. Odzieniak, Joanna : Kształtowanie pojęcia miary długości u dzieci z wadą słuchu / Joanna Odzieniak // *Szkoła Specjalna* . - 1995 , nr 2 , s. 88 -94
216. Plutecka, Katarzyna : Udział czasowników w mowie uczniów nie słyszących / Katarzyna Plutecka // *Szkoła Specjalna* . - 2002 , nr 5 , s. 271 - 272
217. Smoleńska, Jadwiga : Przygotowanie dziecka z wadą słuchu do nauki w szkole masowej / Jadwiga Smoleńska // *Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze* . - 2000, nr 6 , s. 47 -48
218. Sołecka – Głodek, Justyna : Nie słucha , czy nie słyszy ? / Justyna Sołecka – Głodek // *Remedium* . - 2002 , nr 7/8 , s. 20 - 21

219. Warzycha, Ewa : Jak pomagać dzieciom z niedosłuchem / Ewa Warzycha // *Nowe w Szkole* . - 2002 , nr 1 , s. 15 -16
220. Zyzman, Sylwia : Integracja dla wszystkich ? / Sylwia Zyzman // *Głos Nauczycielski* . - 2004 , nr 17 , s. 14

Uczniowie z autyzmem

Wydawnictwa zwarte

221. Attwood, Tony : Zespół Aspergera : wprowadzenie .- Poznań : Zysk i Spółka , 2006
Sygn. 241745 [61] Czytelnia PBW
222. Autyzm – epidemiologia, diagnoza, terapia / red. Tadeusz Pietras , Andrzej Witusik, Piotr Gałeczki . - Wrocław : Wydawnictwo Conlino , 2010
Sygn. 247336 [61] Czytelnia PBW
223. Autyzm wyzwaniem naszych czasów / red. Tadeusz Gałkowski, Joanna Kossewska . - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej , 2001
Sygn. 232022, 232211 Wypożyczalnia PBW
224. Bandall, Peter : Autyzm : Jak pomóc rodzinie . - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne , 2002
Sygn. 232154 Wypożyczalnia PBW
225. Bobkowicz – Lewartowska, Lucyna : Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii . - Kraków : Impuls , 2000
Sygn. 230383 [61] Czytelnia PBW
230384 Wypożyczalnia
226. Bragdon, Allen : Kiedy mózg pracuje inaczej : ADHD , alkoholizm, autyzm , deja vu , dysleksja , leworęczność , słuch absolutny , pamięć fotograficzna , sezonowe zaburzenie afektywne , synestezja . - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne , 2004
Sygn. 238788 [61] Czytelnia PBW
238757 Wypożyczalnia

227. Brauner , Alfred , Francoise : Dziecko zagubione w rzeczywistości : historia autyzmu od baśni o wróżkach : fikcja literacka i rzeczywistość kliniczna . – Warszawa : W S i P ,1993
Sygn. 214609 ,214610 Wypożyczalnia PBW
228. Ćwiczenia edukacyjne dla dzieci autystycznych opracowane przez specjalistów i rodziców związanych z programem TEACCH / red. Eric Schopler , Margaret Lansing , Leslie Walter . – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne , 1994
Sygn. 216837 [37] Czytelnia PBW
229. De Clercq , Hilde : Autyzm od wewnątrz : przewodnik . – Warszawa : Fraszka Edukacyjna , 2007
Sygn. 244442 [15] Czytelnia PBW
230. Gałkowski , Tadeusz : Dziecko autystyczne w środowisku rodzinnym i szkolnym . – Warszawa : W S i P , 1995
Sygn. 219373 [37] Czytelnia PBW
219374 , 219375 Wypożyczalnia
231. Grandin , Temple : Byłam dzieckiem autystycznym . – Warszawa ; Wrocław : Wydawnictwo naukowe PWN , 1995
Sygn. 217576 Wypożyczalnia PBW
232. Grandin , Temple : Myślenie obrazami oraz inne relacje z mojego życia z autyzmem . – Warszawa : Synapsis , Fraszka Edukacyjna, 2006
Sygn. 242390 Wypożyczalnia PBW
233. Grodzka , Magdalena : Dziecko autystyczne : dziennik terapeuty . - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN , 2000
Sygn. 229685 Wypożyczalnia PBW
234. Kowalska – Kantyka , Małgorzata : Autyzm // W : Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku . T 1. / pod red. Tadeusza Pilcha . – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak , 2003 . – s. 260 -264
Sygn. 235972 [Enc.] Czytelnia PBW
235. Lundine , Vicki : Szkolenie zawodowe i planowanie osobistego rozwoju dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : praktyczne materiały dla szkół . – Warszawa : Fraszka Edukacyjna , 2008
Sygn. 244443 [37] Czytelnia PBW

236. Maciarz , Aleksandra : Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera : studium przypadku . – Kraków : Impuls , 2007
Sygn. 242792 [61] Czytelnia PBW
237. Modele zachowań oraz współpraca z dziećmi autystycznymi : poradnik dla rodziców i osób profesjonalnie zajmujących się problemem / red. Catherine Maurice . – Warszawa : Wydawnictwo Twigger , 2002
Sygn. 236853 , 236854 Wypożyczalnia PBW
238. Okoń , Wincenty : Autyzm // W : Nowy Słownik Pedagogiczny / pod red. Wincentego Okonia . – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak , 2007 . – s. 38
Sygn. 243846 [Sł. 37] Czytelnia PBW
239. Olechnowicz , Hanna : Autyzm wczesny dziecięcy // W : Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku . T 1 / pod red. Tadeusza Pilcha . – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak , 2003 . – s. 264 -270
Sygn. 235972 [Enc.] Czytelnia PBW
240. Olechnowicz , Hanna : Wokół autyzmu : fakty , skojarzenie , refleksje . - Warszawa : W S i P , 2004
Sygn. 239954 [61] Czytelnia PBW
241. Pecyna , Maria , Bogumiła : Psychologia kliniczna w praktyce pedagogicznej . – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak , 1999 . – s. 103 – 120 : Dziecko autystyczne jako problem diagnostyczny i terapeutyczny
Sygn. 228163 Wypożyczalnia PBW
242. Pisula , Ewa : Autyzm i przywiązanie . – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne , 2003
Sygn. 236562 [15] Czytelnia PBW
236563 , 236564 Wypożyczalnia PBW
243. Pisula , Ewa : Autyzm u dzieci : diagnoza , klasyfikacja , etiologia . - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN , 2000
Sygn. 227518 [61] Czytelnia PBW
227268 , 227267 Wypożyczalnia

244. Pisula, Ewa : Dziecko z zespołem Aspergera // W : Dzieci chore ,
niepełnosprawne i z utrudnieniem w rozwoju / pod red . nauk. Beaty
Cytowskiej , Barbary Wilczury , Andrzeja Stawarskiego . – Kraków :
Impuls , 2008
Sygn. 245148 [61] Czytelnia PBW
245149, 247017 Wypożyczalnia
245. Pisula, Ewa : Małe dziecko z autyzmem : [diagnoza i terapia] . -
Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne , 2005
Sygn. 239350 [15] Czytelnia PBW
239409, 239410 Wypożyczalnia
246. Profesjonalizm a serce :rozwważania o nauczycielu dzieci z
niepełnosprawnością intelektualną oraz autyzmem / red. Grażyna
Kowalczyk . – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno -
Pedagogicznej , 2009
Sygn. 247306 [37] Czytelnia PBW
247. Randall, Peter : Autyzm : jak pomóc rodzinie . – Gdańsk : Gdańskie
Wydawnictwo Psychologiczne , 2002
Sygn. 232154 Wypożyczalnia PBW
248. Rynkiewicz, Agnieszka : Zespół Aspergera : inny mózg , inny umysł . -
Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia , 2009
Sygn. 246563 [61] Czytelnia PBW
249. Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem / red. Nauk. Jacek
Błaszczński . - Wyd. 2 zm . – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls ,
2005
Sygn. 240321 Wypożyczalnia PBW
250. Winczura, Barbara : Dziecko z autyzmem // W : Dzieci chore ,
niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju / pod red . nauk. Beaty
Cytowskiej , Barbary Wilczury , Andrzeja Stawarskiego . – Kraków :
Impuls , 2008 . – s. 349 -373
Sygn. 245148 [61] Czytelnia PBW
245149,247017 Wypożyczalnia
251. Winczura, Barbara : Dziecko z autyzmem : terapia deficytów
poznawczych teoria umysłu . – Kraków : Impuls , 2008
Sygn. 245226 [61] Czytelnia PBW
245227 Wypożyczalnia

252. Wspomaganie rozwoju osób z autyzmem : teoria – metodyka – przykłady /
red. Nauk. Jacek Błaszczński . – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls ,
2004
Sygn. 239116 [61] Czytelnia PBW
253. Zespół Aspergera w okresie dojrzewania : wzloty , upadki i cała reszta /
red. Liane Holliday Willay . – Warszawa : Fraszka Edukacyjna : Fundacja
Synapsis , 2006
Sygn. 242391 Wypożyczalnia PBW

Artykuły z czasopism

254. Appelt, Karolina : Autyzm u dzieci / Karolina Appelt // *Edukacja i Dialog*
. – 2000 ,nr 4 , s. 40 - 41
255. Barłóg, Krystyna : Dziecko autystyczne w klasie szkolnej / Krystyna
Barłóg // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne* . – 2001 , [nr] 8/9 , s. 26 - 28
256. Biadasiewicz, Małgorzata : Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera /
Małgorzata Biadasiewicz // *Szkola Specjalna* . – 2001 , nr 2 , s. 91 -95
257. Błaszczński, Jacek : Badania nad wykorzystaniem metody Ruchu
Rozwijającego w pracy z dzieckiem autystycznym / Jacek Błaszczński //
Wychowanie na co dzień . – 2001 , nr 12 , s.10 -12
258. Błaszczński, Jacek : Badania różnicujące autyzm od zatrucia dzieci
metalami ciężkimi / Jacek Błaszczński // Jacek Błaszczński // *Wychowanie
na co Dzień* . – 2003 , nr ½ , s. 23 -25
259. Błaszczński, Jacek : Czy szkoła powinna się otworzyć na autyzm ? /
Jacek Błaszczński // *Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze* . – 1995 , nr 3 ,
s. 25 -27
260. Błaszczński, Jacek, Bobkowicz, Lucyna : Echolalia jako jedna ze
specyficznych cech mowy dziecka autystycznego / Jacek Błaszczński ,
Lucyna Bobkowicz // *Psychologia Wychowawcza* . – 1997 , nr 3 , s. 251 –
257
261. Bobkowicz, Lucyna : Autyzm wczesnodziecięcy – etiologia i terapia /
Lucyna Bobkowicz // *Scholasticus* . – 1993 , nr 4/5 , s. 67 – 75

262. Bobkowicz, Lucyna, Ruta, Iwona : Uczenie dzieci autystycznych w świetle teorii behawioralnej wraz z ilustracją – opisem trzech przypadków Lucyna Bobkowicz, Iwona Ruta // *Scholasticus* . – 1995 , nr 2 , s. 49 - 54
263. Ciemborowicz, Małgorzata : „Pracuję z dziećmi autystycznymi...” / Małgorzata Ciemborowicz // *Wychowanie w Przedszkolu* . – 2000 , nr 7 , s. 428 - 429
264. Czapczyńska, Agnieszka : Autyzm a płęć / Agnieszka Czapczyńska // *Remedium* . – 2005 , nr 3 , s. 22 - 23
265. Dubis, Anna : Autyzm czy nie autyzm / Anna Dubis // *Edukacja i Dialog* . – 2005 , nr 7 , s. 24 - 29
266. Filek, Bernardeta : Trudności w nauczaniu dzieci nie słyszających upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim z dodatkowymi sprzężeniami / Bernardeta Filek // *Szkoła Specjalna* . – 2004 , nr 2 , s. 139 - 142
267. Gałka, Urszula : Czym jest autyzm / Urszula Gałka // *Charaktery* . – 1997 , nr 5 , s. 17
268. Gałkowski, Tadeusz : Autyzm w rodzinie. Ujęcie interdyscyplinarne / Tadeusz Gałkowski // *Kultura i Edukacja* . – 1993 , nr 2 , s. 85 - 102
269. Grygier, Urszula : Pomoc dziecku w klasie integracyjnej / Urszula Grygier // *Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze* . – 2002 , nr 3 , s. 43 - 44
270. Ignatowiczowa, Lucja, Ignatowicz Robert : Autyzm wczesnodziecięcy Lucja Ignatowiczowa, Robert Ignatowicz // *Wychowanie w Przedszkolu* . – 1991 , nr 9 , s. 430 - 436
271. Klama, Ramona : Praca z dzieckiem autystycznym / Ramona Klama // *Wychowanie w Przedszkolu* . – 2000 , nr 9 , s. 554 - 555
272. Kosecka, Anna : Stosunki wewnątrzrodzinne w percepcji rodzeństwa dzieci autystycznych / Anna Kosecka // *Psychologia Wychowawcza* . – 1998 , nr 1 , s. 41 - 50
273. Kowalska, Ewa : Wspólnie, krok po kroku / Ewa Kowalska // *Gazeta Szkolna* . – 2001 , nr 44 , s. 15
274. Kruk – Lasocka, Joanna : Autyzm a oligofrenia / Kruk – Lasocka Joanna // *Szkoła Specjalna* . – 1994 , nr 4 , s. 195 - 200

275. Kułakowska, Joanna : Własny (autystyczny) świat / Joanna Kułakowska // *Gazeta Szkolna* . – 2003 , nr 15 , s. 16
276. Lach, Joanna : Osoba z upośledzeniem umysłowym też staje się dorosła Joanna Lach // *Szkoła Specjalna* . – 2003 , nr 2 , s. 95 - 97
277. Leśniewska, Katarzyna : Geneza autyzmu wczesnodziecięcego (wybrane teorie) / Katarzyna Leśniewska // *Wychowanie na co Dzień* . – 1998 , nr ½ , s. 29 - 33
278. Loebl, Wirginia : Kategorie użytkowników wspomagającej i alternatywnej komunikacji / Loebl Wirginia // *Szkoła Specjalna* . – 2000 , nr 5 , s. 247 - 255
279. Loebl, Wirginia : Refleksje wokół komunikacji międzyludzkiej – implikacje dla interwencji językowej osób z problemami porozumiewania / Wirginia Loebl // *Szkoła Specjalna* . – 2001 , nr 3 , s. 137 - 140
280. Marczak, Janina, Halina : Dzieci autystyczne / Halina Janina Marczak // *Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze* . – 1994 , nr 9 , s. 22 - 25
281. Marek, Elżbieta : Zrozumieć autystyczny świat / Elżbieta Marek // *Życie Szkoły* . – 2003 , nr 6 , s. 376 - 378
282. Minczakiewicz, Elżbieta : Rozwój umiejętności komunikacyjnych dzieci autystycznych / Elżbieta Minczakiewicz // *Szkoła Specjalna* . – 1998 , nr 2 , s. 67 - 74
283. Napiórkowska, Małgorzata : Moje spotkanie z Piotrem (Terapia dziecka autystycznego) / Małgorzata Napiórkowska // *Wychowanie na co Dzień* . – 1997 , nr 9 , s. 10 - 12
284. Napiórkowska, Maria, Arkadia : Czy to możliwe ? Ułatwiona komunikacja jedną z metod porozumiewania się z dzieckiem autystycznym z zaburzeniami mowy / Arkadia Maria Napiórkowska // *Szkoła Specjalna* 1999 , nr 3 , s. 171 - 177
285. Narewska, Jolanta, Woźniak, Elżbieta : Integracja czy izolacja ? / Jolanta Narewska, Elżbieta Woźniak // *Życie Szkoły* . – 2003 , nr 6 , s. 367 - 369

286. Narewska, Jolanta, Woźniak, Elżbieta : Integracja dziecka autystycznego z rówieśnikami / Jolanta Narewska, Elżbieta Woźniak // *Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze* . – 2003 , nr 4 , s. 43 - 44
287. Olechnowicz, Hanna : Przez ręce do głowy i serca : kształtowanie rozumnego działania dłoni metodą Felicji Affolter : perspektywy zastosowania w terapii dzieci autystycznych / Hanna Olechnowicz // *Szkoła Specjalna* . – 1997 , nr 4 , s. 215 - 221
288. Ostrowska, Anna : Integracyjny turnus terapii twórczej / Anna Ostrowska // *Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze* . – 2002 , nr 6 , s. 22 - 25
289. Pawłowska, Halina : Echolalia w prawidłowym i zaburzonym rozwoju mowy / Halina Pawłowska // *Szkoła Specjalna* . – 1999 , nr 5 , s. 262 - 266
290. Pawłowska, Halina : Właściwości mowy w autyzmie wczesnodziecięcym : (na przykładzie wypowiedzi 8-letniego chłopca) / Halina Pawłowska // *Szkoła Specjalna* . – 1999 , nr 1 , s. 40 - 46
300. Pawłowska, Halina : Zagadnienia mowy w autyzmie wczesnodziecięcym / Halina Pawłowska // *Szkoła Specjalna* . – 1997 , nr 2 , s. 67 - 70
301. Pawłowska – Jaroń, Halina : Percepcja sytuacji społecznego komunikowania się przez dziecko autystyczne / Pawłowska – Jaroń Halina // *Szkoła Specjalna* . – 2004 , nr 3 , s. 221 - 226
302. Pieróg, Marta : Zabawy dziecka autystycznego / Marta Pieróg // *Edukacja i Dialog* . – 2005 , nr 7 , s. 30 - 34
303. Pisula, Ewa : Autyzm u dzieci / Ewa Pisula // *Scolasticus* . – 1994 , nr 3/4 , s. 69 - 76
304. Pisula, Ewa : Dzieci zamknięte we własnym świetle / Ewa Pisula // *Życie Szkoły* . – 2003 , nr 5 , s. 324 - 327
305. Pisula, Ewa : Profile stresu u ojców dzieci z zaburzeniami rozwoju / Ewa Pisula // *Psychologia Wychowawcza* . – 1998 , nr 5 , s. 419 - 425
306. Pisula, Ewa : Stres rodzicielski związany z wychowaniem dzieci autystycznych i z zespołem Downa / Ewa Pisula // *Psychologia Wychowawcza* . – 1993 , nr 1 , s. 44 - 52

307. Pisula, Ewa : Zaburzenia autystyczne u dzieci / Ewa Pisula // *Nowa Szkoła* . – 1992 , nr 7 , s. 409 - 412
308. Pisula, Ewa : Zaburzenia autystyczne u dzieci / Ewa Pisula // *Nowa Szkoła* . – 1992 , nr 7 , s. 409 - 412
309. Pura, Maria : Moje spotkanie z dzieckiem autystycznym / Maria Pura // *Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze* . – 2003 , nr 4 , s. 44 - 45
310. Rafalska – Kawalec, Jadwiga : Możliwość edukacji : autyzm u dzieci z małych środowisk / Jadwiga Rafalska – Kawalec // *Życie szkoły* , nr 10 , s. 21 - 25
311. Raszevska, Maria, Szoć, Krystyna : O współpracy z rodzicami dzieci niepełnosprawnych / Maria Raszevska, Krystyna Szoć // *Szkoła Specjalna* . – 2001 , nr 3 , s. 169 - 172
312. Sędzimir, Barbara : Dziecko autystyczne / Barbara Sędzimir // *Wychowawca* . – 2003 , nr 9 , s. 16 - 17
313. Sijer, Agata : Być sobą wśród innych – rola świetlicy szkolnej w procesie dziecięcej integracji / Agata Sijer // *Nauczanie Początkowe* . – 2003 / 2004 , nr 1 , s. 71 - 78
314. Słomińska, Dominika : Podstawy terapii i edukacji dzieci z autyzmem / Dominika Słomińska // *Życie Szkoły* . – 2003 , nr 5 , s. 328 - 332
315. Winczura, Barbara : Spór o genezę autyzmu / Barbara Winczura // *Kwartalnik Pedagogiczny* . – 1996 , nr 3 / 4 , s. 135 - 151
316. Winczura, Barbara : Z badań nad inteligencją i zdolnościami dzieci autystycznych / Barbara Winczura // *Szkoła Specjalna* . – 2000 , nr 5 , s. 235 - 241
317. Wosik – Kawala, Danuta : Dziecko autystyczne w rodzinie / Danuta Wosik – Kawala // *Opieka. Wychowanie. Terapia* . – 1999 , nr 1 , s. 15 - 18
318. Wójcik, Małgorzata : Temat : Zrozumieć drugiego człowieka ... : o dziecku autystycznym / Małgorzata Wójcik // *Drama* . – 2001 , nr 38 , s. 12 - 14

319. Zarzycka, Joanna : Mój i jego sukces / Joanna Zarzycka // *Głos Nauczycielski* . – 2004 , nr 31 , s. 7

Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową

Wydawnictwa zwarte

320. ABC rehabilitacji dzieci : Najczęstsze schorzenia narządu ruchu / red. Maria Borkowska [i in.] Cz.1 . – Warszawa : Pelikan , 1989
Sygn. 204100 Wypożyczalnia PBW
321. Aktualne problemy wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych / red. Grażyna Kwaśniewska , Anna Wojnarska . – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie – Skłodowskiej , 2004
Sygn. 239388 [36] Czytelnia PBW
322. Plieth – Kalinowska , Izabela : Bezpieczeństwo społeczne dziecka niepełnosprawnego z dysfunkcją narządu ruchu / Izabela Plieth – Kalinowska . – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego , 2009
Sygn. 246565 [316] Czytelnia PBW
323. Dziecko niepełnosprawne w rodzinie / red. Irena Obuchowska . – Warszawa : W S i P , 1999
Sygn. 227119 [37] Czytelnia PBW
227103,227104 Wypożyczalnia
324. Maciarz , Aleksandra : Dziecko niepełnosprawne : podręczny słownik terminów / Aleksandra Maciarz . – Zielona Góra : Wydawnictwo Verbum , 1993
Sygn. 218315 [St. 6] Czytelnia PBW
325. Nowak , Anna : Wybrane edukacyjne i prawne aspekty niepełnosprawności / Anna Nowak . – Kraków : Impuls , 1999
Sygn. 227315 [37] Czytelnia PBW
227334 Wypożyczalnia
326. Ossowski , Roman : Teoretyczne i praktyczne podstawy rehabilitacji / Roman Ossowski . – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane WSP , 1999
Sygn. 227084 [61] Czytelnia PBW
327. Paradygmaty i przeobrażenia edukacji specjalnej w świetle dorobku profesora Aleksandra Hulka : materiały z ogólnopolskiej konferencji naukowej Warszawa 24 – 25 maja 1999 roku / red. Grażyna Dryżałowska . – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak , 2001
Sygn. 231712 [37] Czytelnia PBW
231713 Wypożyczalnia
328. Pedagogika rewalidacyjna / red. Aleksander Hulek . – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo naukowe , 1977 . – S. 216 –230 : Potrzeby rozwojowe i rewalidacja dzieci i młodzieży z dysfunkcją narządu ruchu
Sygn. 131311, 131312, 131313, 131314, 131315 Wypożyczalnia PBW
329. Pedagogika specjalna dla pracowników socjalnych / red. Danuta Piekut - Brodzka , Jadwiga Kuczyńska – Kwapisz . – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej , 2004 . – S. 122 –167 : Pedagogika dzieci przewlekle chorych i z uszkodzonym narządem ruchu
Sygn. 244009 , 244254 Wypożyczalnia PBW
330. Speck , Otto : Niepełnosprawni w społeczeństwie : podstawy ortopedagogiki / Otto Speck . – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne , 2005
Sygn. 240209 [37] Czytelnia PBW
240386, 246823 , 246824 Wypożyczalnia
331. Wapiennik , Ewa , Piotrowicz , Radosław : Niepełnosprawny – pełnoprawny obywatel Europy / Ewa Wapiennik , Radosław Piotrowicz . – Warszawa : Urząd Komitetu Integracji Europejskiej , 2002
Sygn. 235117 [339] Czytelnia PBW
332. Ziątek , Krystyna : Dziecko niepełnosprawne ruchowo na drodze do niezależności / Krystyna Ziątek . – Warszawa : Stowarzyszenie Spokojne Jutro , [2004]
Artykuły z czasopism
333. Arusztowicz , Barbara : Akceptacja dziecka z dysfunkcją narządu ruchu przez samego siebie i przez najbliższe otoczenie / Barbara Arusztowicz // *Szkoła Specjalna* . – 1995 , nr 3 , s. 131 - 140
334. Arusztowicz , Barbara : Aspiracje i plany życiowe dzieci i młodzieży z dysfunkcją narządu ruchu / Barbara Arusztowicz // *Szkoła Specjalna* . -

- 2000, nr 2 / 3, s. 90 – 95
335. Arusztowicz, Barbara : Psychologiczne i socjologiczne determinanty warunkujące losy dziecka z dysfunkcją narządu ruchu / Barbara Arusztowicz // *Szkoła Specjalna* . – 1999, nr 1, s. 3 - 8
336. Arusztowicz, Barbara, Pacak, Ryszard : Różne aspekty ujmowania siebie u młodzieży z dysfunkcją narządu ruchu / Barbara Arusztowicz, Ryszard Pacak // *Szkoła Specjalna* . – 1991, nr 1, s. 17 - 31
337. Bidziński, Karol : „Rozwiń skrzydła „ – program realizowany przez samorząd uczniowski w Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci kalekich w Busku – Zdroju / Karol Bidziński // *Szkoła Specjalna* . – 1994, nr 2, s. 97 - 105
338. Bidziński, Karol : Wartości młodzieży niepełnosprawnej ruchowo i jej pełnosprawnych rówieśników / Karol Bidziński // *Ruch Pedagogiczny* . – 2003, nr 5 / 6, s. 69 - 79
339. Bidziński, Karol : Wzory osobowe młodzieży niepełnosprawnej ruchowo i jej pełnosprawnych rówieśników / Karol Bidziński // *Szkoła Specjalna* . - 2002, nr 4, s. 215 - 225
340. Bogdanowicz, Małgorzata : Komputer a przyszłość osób niepełnosprawnych ruchowo / Małgorzata Bogdanowicz // *Szkoła Specjalna* . – 2005, nr 1, s. 50 - 52
341. Hetman, Anna : Możliwości psychofizyczne uczniów z zaburzeniami rozwojowymi a ocena szkolna / Anna Hetman // *Szkoła Specjalna* . – 2001, nr 3, s. 165 - 167
342. Jakocka, Barbara : Wrocławskie Stowarzyszenie Przyjaciół Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej Ruchowo / Barbara Jakocka // *Gazeta Szkolna* . – 1994, nr 81, s. 4
343. Krzemińska, Agnieszka : Centrum Pomocy dziecku Niepełnosprawnemu i Jego Rodzinie w Częstochowie szansą dla dzieci niepełnosprawnych ruchowo / Agnieszka Krzemińska // *Szkoła Specjalna* . – 1997, nr 4, s. 234 - 236

344. Kwiatkowska, Agnieszka : Droga do sukcesu osoby sprawnej inaczej ruchowo w warunkach szkolnictwa polskiego / Agnieszka Kwiatkowska // *Gazeta Szkolna* . – 1994, nr 80, s. 1, 4
345. Lechowicz, Anna : Dziecko niepełnosprawne ze specjalnymi potrzebami w zakresie porozumiewania się na zajęciach szkolnych / Anna Lechowicz // *Szkoła Specjalna* . – 1999, nr 3, s. 161 - 165
346. Lechowicz, Anna : [Dziesięć] 10 lat pracy systemem symboli Bliss a innymi metodami niewerbalnej komunikacji w Polsce : praca z dziećmi ciężko uszkodzonych ruchowo / Anna Lechowicz // *Szkoła Specjalna* . – 1999, nr 2, s. 120 - 123
347. Liepelt, Agnieszka, Jaroszewski, Piotr, Królak, Adam : Tenis na wózkach dla dzieci w szkole, w domu i w klubie / Agnieszka Liepelt, Piotr Jaroszewski, Adam Królak // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne* . - 1999, nr 5, dod. „Biblioteczka Monograficzna .Jesień, Zima „, s. [88] – [101]
348. Mazanek, Ewa : Dziecko niepełnosprawne ruchowo : wychowanie i nauczanie dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Ewa Mazanek // *Szkoła Specjalna* . – 1999, nr 4, s. 253 - 254
349. Minczakiewicz, Maria, Elżbieta : Bawidła : katalog zabawek dla dzieci niepełnosprawnych ruchowo i umysłowo / Elżbieta Maria Minczakiewicz // *Szkoła Specjalna* . – 1997, nr 3, s. 186 - 187
350. Nawrot, Jacek : Dziecko niepełnosprawne w rodzinie / Jacek Nawrot // *Szkoła Specjalna* . – 1991, nr 2/3, s. 141 - 143
351. Paradowski, Jerzy : „Szkoła na Górcie „ : Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy Dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo w Busku Zdroju / Jerzy Paradowski // *Szkoła Specjalna* . – 2001, nr 4, s. 248 - 249
352. Serejski, Jerzy, Weigl, Zbigniew : Współczesne tendencje integracyjne w wychowaniu i nauczaniu dzieci ruchowo niepełnosprawnych / Jerzy Serejski, Zbigniew Weigl // *Szkoła Specjalna* . – 1990, nr 2/3, s. 67 - 73
353. Stupin – Rzońca, Agnieszka : Proza : powiedzieć życiu : tak : antologia twórczości literackiej osób niepełnosprawnych ruchowo, cz.1 / Agnieszka Stupin – Rzońca // *Szkoła Specjalna* . – 2000, nr 2/3, s. 153 - 154

354. Zagajewski , Andrzej : Najważniejsze – uwierzyć w siebie / Andrzej Zagajewski // *Nowa Szkoła* . –1993 , nr 9 , s. 538 - 540
[Rewalidacja dziecka kalekiego w zespole klasowym]

Materiały audiowizualne

Kasety magnetofonowe

355. Christopher , Knill : Dotyk i komunikacja
Sygn. T 2861 Wydział Audiowizualny PBW
356. Stadnicki , Andrzej : Terapia dzieci muzyką , ruchem i mową
Studio S-7 Teatru Polskiego Radia , Polskie Radio S.A.
Sygn. T 2816 Wydział Audiowizualny PBW

Płyty CD

357. Gęca , Leszek : Tańce integracyjne w pracy z grupą
Lublin : Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów
KLANZA , cz.1
Sygn. 196 CD + 242080 Wydział Audiowizualny PBW
358. Patataj patataj : w rytmie dziecka : piosenki logorytmiczne
Kraków : Wydawca Bliżej Przedszkola
Sygn. CD 295 Wydział Audiowizualny PBW

Taśmy Video

359. Bajki nie tylko dla dzieci głuchych
Pakiet multimedialny
2 kasety VHS i poradnik
Warszawa : Telewizja Polska S.A. , Ministerstwo Edukacji Narodowej
Sygn. Twid 364 - 365
Twid 365 Wydział Audiowizualny PBW

360. Cykl „Szansa na życie”

2 kasety VHS

Warszawa : Dydakta , Wytwórnia Filmowa Spółka zo.o.

Sygn. Cz. I – Twid 650 [odc. 1 – 8]

Cz. II – Twid 651 [odc. 9 – 14] Wydział Audiowizualny PBW

361. Dennison , Paul : Kinezylogia edukacyjna : metody dr Paula Dennisona ,
ćwiczenia , afirmacje , inspiracje
1 kaseta VHS
Warszawa : KINED
Sygn. Twid 966 Wydział Audiowizualny PBW
[Zadaniem kinezylogii edukacyjnej jest integracja myśli i działań ,
współpraca umysłu i ciała. Film prezentuje ćwiczenia relaksujące ,
energetyzujące do wykorzystania w pracy z różnymi grupami wiekowymi]

362. Dotyk i komunikacja : instruktarz do programu Christopfera Knilla
1 kaseta VHS
Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno –
Pedagogicznej
Sygn. 968 Wydział Audiowizualny PBW
[na kasecie przedstawiono fragmenty masażu dziecka , wykorzystującego
hinduską metodę Shantali. Masaż pozwala dziecku doświadczać różnych
części własnego ciała]

363. Metody komunikacji alternatywnej
1 kaseta VHS
Warszawa : centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno -
Pedagogicznej
Sygn. Twid 972 Wydział Audiowizualny PBW

364. Poranny krąg czyli stymulacja sensoryczna według pór roku
1 kaseta VHS
Warszawa : Centrum Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej
Sygn. Twid 969 Wydział Audiowizualny
[Program autorski Hedwig Abel na podstawie którego został opracowany
Poranny Krąg , czyli stymulacja sensoryczna według pór roku dla dzieci
najbardziej niepełnosprawnych]

365. Programy aktywności : instruktarz do programów M. I Ch. Knillów
1 kaseta VHS
Warszawa : Centrum metodyczne Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej
Sygn. Twid 97 Wydział Audiowizualny PBW
[Kaseta stanowi ilustrację wykonania Programów Aktywności – program działań stymulujących rozwój dziecka w oparciu o zmysł dotyku , kontaktu , komunikację – opracowanych przez M. I Ch. Knillów]
366. Stymulacja sensoryczna
1 kaseta VHS
Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej
Sygn. Twid 971 Wydział Audiowizualny PBW
[Program stymulacji sensorycznej dla dzieci ze złożoną niepełnosprawnością]
367. Za szklaną ścianą
3 kasety VHS
Warszawa : Dydaktyka Wytwórnia Filmowa
Sygn. Cz. I - 615
Cz.II - 616
Cz. III – 617 Wydział Audiowizualny PBW
[Środek dydaktyczny zalecany do użytku szkolnego przez ministra przeznaczony do kształcenia ogólnego , do kształcenia specjalnego na poziomie gimnazjum i szkoły ponadpodstawowej]
368. Zwoleńska , Joanna : Tańce w kręgu , film metodyczno - instruktażowy
1 kaseta VHS
Warszawa : KINED
Sygn. Twid 967 Wydział Audiowizualny PBW
[Film przedstawia 15 popularnych tańców w kręgu inspirowanych kulturą różnych narodów . Zachęca do wykorzystania ich walorów terapeutycznych , edukacyjnych i relaksacyjnych w pracy, nauce i zabawie]