

# Inhalt

<b>Vorwort des Herausgebers .....</b>	<b>5</b>
<i>Siegfried Baur (Bozen)</i> <b>Fremdsprachenunterricht als Komponente interkultureller Erziehung .....</b>	<b>9</b>
<i>Peter Doyé (Braunschweig)</i> <b>Exemplarischer Fremdsprachenunterricht .....</b>	<b>30</b>
<i>Maria Felberbauer (Wien)</i> <b>Integrierter Fremdsprachenunterricht .....</b>	<b>40</b>
<i>Nikola Mayer (Bremen)</i> <b>Entdeckendes Lernen im Fremdsprachenunterricht der Grundschule .....</b>	<b>54</b>
<i>Alison Hurrell (Aberdeen)</i> <b>Fremdsprachenunterricht auf der Grundlage der Vorerfahrung der Kinder .....</b>	<b>67</b>
<i>Pavlina Stefanova (Sofia)</i> <b>Kinderliteratur im Fremdsprachenunterricht der Grundschule .....</b>	<b>80</b>
<i>Katja Waschke (Essen)</i> <b>Medieneinsatz im Fremdsprachenunterricht der Grundschule .....</b>	<b>94</b>
<i>Otfried Börner und Christoph Edelhoff (Hamburg/Grebenstein)</i> <b>Leistungsfeststellung im frühen Fremdsprachen- unterricht .....</b>	<b>110</b>
<i>Gilbert Dalgalian (Paris)</i> <b>Frühe Zweisprachigkeit – Was uns die Psycholinguistik und die Neurowissenschaften zu sagen haben .....</b>	<b>128</b>

<i>Barbara Shatliff (Detmold)</i> <b>Englischunterricht in der Grundschule als Beitrag zur interkulturellen Erziehung</b> .....	140
<i>Hannelore Kraft (Braunschweig)</i> <b>Exemplarischer Englischunterricht</b> .....	153
<i>Birgit Lippelt (Braunschweig)</i> <b>Integratives Fremdsprachenlernen</b> .....	161
<i>Barbara Hardt (Köln)</i> <b>Englischunterricht in der Grundschule auf der Grundlage der Vorerfahrungen der Kinder</b> .....	171
<i>Nadine Tings (Aachen)</i> <b>Authentische Kinderliteratur im Englischunterricht der Grundschule</b> .....	184
<i>Christiane Groß (Bonn)</i> <b>Leistungsbeobachtung und Leistungsbewertung</b> .....	199
<i>Birgit Schumacher (Berlin)</i> <b>Modell einer bilingualen Begegnungsschule: Die Staatliche Europa-Schule Berlin</b> .....	216
<b>Rückblick</b> .....	231
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	234