

GELEITWORT .....	7
VORWORT .....	9
EINLEITUNG .....	10
Künstliches und natürliches Gedächtnis — Speichertheorie — Behalten und Vergessen — stabile und instabile Gedächtnisinhalte	
KAPITEL 1	
BEHALTEN UND WIEDERERKENNEN BEIM SPRACHENLERNEN .....	25
Variante und invariante Merkmale — Selektions- und Abstraktionsfähigkeit — Form und Bedeutung — Verstehen — Leseverstehen und Hörverstehen — Subvokalisieren — innere Sprache	
KAPITEL 2	
BEHALTEN UND ABRUFEN BEIM SPRACHENLERNEN ...	56
Wiedererkennen und Abrufen — Arten des verbalen Abrufs — 2.1 Reproduzieren: nicht-kognitive und kognitive Behaltenstechniken — phonetische Übungen — Pattern Drill — Vokabelübungen — 2.2 Rekonstruieren: Regellernen — syntaktisches und semantisches Gedächtnis — banale und bedeutsame Inhalte — kommunikative Kompetenz und traditioneller Grammatikunterricht — 2.3 Konstruieren: affektives Lernen als dritte Dimension des Sprachenlernens — (Exkurs: Präsentationstechniken) — Personalisierung zwecks Förderung der Lernbereitschaft — „Psychotechniken“ im Sprachunterricht	
SACHREGISTER .....	139
LITERATURVERZEICHNIS .....	142