

Spis treści

Wstęp	7
-------------	---

Rozdział I

Polityka zatrudnienia w Unii Europejskiej a ustawiczne kształcenie zawodowe	9
---	---

1. Ustawiczne kształcenie zawodowe – zakres pojęciowy	9
2. Polityka zatrudnienia w prawie wspólnotowym	11
2.1. Traktat ustanawiający Europejską Wspólnotę Węgla i Stali	11
2.2. Traktaty rzymskie	12
2.3. Jednolity Akt Europejski	16
2.4. Traktat z Maastricht	18
2.5. Traktat z Amsterdamu	21
2.6. Traktat z Nicei	21
2.7. Traktat konstytucyjny	22
3. Polityka zatrudnienia w Unii Europejskiej	23
3.1. Biała księga „Wzrost, konkurencyjność i zatrudnienie”	23
3.2. Szczyt Rady Europejskiej w Essen	24
3.3. Europejska strategia zatrudnienia	24
4. Europejski Fundusz Społeczny	30
5. Dialog społeczny	34

Rozdział II

<i>Lifelong learning</i> a modele ustawicznego kształcenia zawodowego	37
---	----

1. <i>Lifelong learning</i> a ustawiczne kształcenie zawodowe	37
1.1. Strategia lizbońska a <i>lifelong learning</i>	39
1.2. <i>Memorandum on Lifelong Learning</i>	41
2. Popyt i podaż w dziedzinie ustawicznego szkolenia zawodowego	44
3. Europejskie modele realizacji polityki UKZ	48
3.1. Model z dominującą rolą państwa	49
3.2. Model z dominującą rolą rynku	52
3.3. Model korporacyjny	54
4. Wyzwania dla dziedziny ustawicznego kształcenia zawodowego	56

Rozdział III

Instrumenty państw członkowskich w dziedzinie ustawicznego kształcenia zawodowego	59
---	----

1. Instrumenty zwiększające zaangażowanie przedsiębiorstw w szkolenie pracowników	59
1.1. Zachęty fiskalne	60
1.2. Zachęty finansowe	61
1.3. Obowiązkowa partycypacja finansowa pracodawcy	63
1.4. Nagrody dla przedsiębiorstw	67
1.5. Organizacje doradcze i informacyjne	68
1.6. Partnerstwa wspomagające małe i średnie przedsiębiorstwa	69

2. Instrumenty zwiększające zaangażowanie pracowników w szkolenia	71
2.1. Uczestnictwo w szkoleniach w czasie wolnym pracownika	72
2.2. Indywidualne konta szkoleniowe	74
2.3. Talony szkoleniowe	76
2.4. Urlop szkoleniowy	76
3. Instrumenty zwiększające przejrzystość i jakość nabywanych kwalifikacji	78
3.1. Certyfikowanie umiejętności nabytych w sposób formalny i nieformalny	79
3.2. Bilans kompetencji	81
3.3. Normy ISO 9000	82
4. Oczekiwana efektywność instrumentów	83
Podsumowanie	87
Bibliografia	91
Załącznik 1	99
Załącznik 2	100