

I. Sprachentwicklung beim Kind

Voraussetzungen für den Spracherwerb	3
Verlauf des Spracherwerbs	5
Primärer Bilingualismus und Zweitspracherwerb	8
Mögliche Beeinträchtigungen	10

II. Zur Aktualität von Sprachförderung

Sprachförderung als Bildungsauftrag	13
Aktueller Stand der Sprachförderung	14

III. Praxis der Sprachförderung

Sprachförderung als Teil der Gesamtkonzeption	17
Bausteine einer ganzheitlichen Sprachförderung	17
Sprachförderung von Anfang an	18
Grundprinzipien der Sprachförderung	19
Sprechansätze in Alltagssituationen	21
Förderbereiche von Sprache	23

IV. Sprachentwicklung beim Kind beobachten

Sprachliche Entwicklung begleiten	31
Beobachtungen planen und durchführen	31
Leitfragen zur Beobachtung	37
Planung von Sprachförderung – ein Beispiel	38

V. Die Rolle der Erzieherin

Die Erzieherin als Sprachvorbild	41
Grundsätze zum Modellverhalten	41
Reflexion des eigenen Sprachverhaltens	42
Zusammenarbeit mit Eltern	43

Hinweis	46
----------------	----

Literatur	46
------------------	----

Impressum	48
------------------	----