

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	9
------------------------	---

KONCEPCJE. WYZWANIA

Tadeusz LEWOWICKI, Nauczyciele i ich edukacja na przełomie XX i XXI wieku – ewolucja czy rewolucja? 1.3	13
Jana BEZENŠEK, Społeczne wyzwania edukacji nauczycielskiej u progu nowego tysiąclecia 1.3	21
Elżbieta CZYKWIN, Samoświadomość nauczyciela. Realizm percepcji	29
Marian KAPICA, Nauczyciel zdrowia w okresie cywilizacyjnego przełomu	37
Józef KARGUL, Nauczyciel w świecie ponowoczesnym	43
Zygmunt ŁOMNY, Pedeutologia i edukacja dla nowej epoki 1.3	49
Franciszek A. MAREK, Przemiany roli nauczyciela w XX wieku 1.3	67
Ferdynand MIELCZAREK, Nauczyciel współczesny – oczekiwania a rzeczywistość	75
Beata PITUŁA, Wizerunek nauczyciela w niemieckich badaniach pedeutologicznych 1.4	81
Pavol THOLT, Analiza egzystencjalna, sokratesowski dialog i nauczyciel w XXI wieku 1.4	87
Józef WILK, Nauczyciel – wychowawca XXI wieku: wyzwania i dylematy	93
Barbara ŻECHOWSKA, Z refleksji o metodologicznych kłopotach w badaniu zjawisk pedeutologicznych 1.4	105

MODELE KSZTAŁCENIA I DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

Kazimierz BURTONY, W trosce o nową edukację profesjonalną nauczycieli	117
Kazimierz DENEK, Kształcenie zawodowe nauczycieli w kontekście reformy edukacji 1.2	121
Fryderyk DREJER, Przemiany zakładów kształcenia nauczycieli w Polsce po II wojnie światowej 1.2	131
Stanisław GAWLIK, Kompetencje i osobowość nauczyciela w polskiej myśli pedagogicznej	137
Anita KLAPAN, Kształcenie nauczycieli u progu XXI wieku 1.2	145
Irena LOKSOVÁ, Niektóre aspekty pedagogiczno-psychologiczne przygotowania do zawodu nauczyciela w XXI wieku w Republice Słowackiej 1.2	151
Włodzimierz PROKOPIUK, O istocie kryzysów rozwoju zawodowego nauczycieli u progu XXI wieku (próba zarysowania pola problemowego) 1.2	155
Stanisław ROGALA, Kierunki zmian w doskonaleniu nauczycieli w Polsce w latach 1991–1997 1.2	169
Ewa SMAK, Praca dydaktyczna nauczycieli akademickich Uniwersytetu Opolskiego w opinii studentów studiów stacjonarnych	175
Zofia MATYSKA, Charakterystyka nowego projektu doskonalenia zawodowego pracowników pedagogicznych w Republice Czeskiej	181
Ludovit VIŠŇOVSKÝ, Stan współczesny i perspektywy w przygotowaniu nauczycieli	185

NAUCZYCIELE WOBEC PRZEMIAN CYWILIZACYJNYCH

Jerzy NIKITOROWICZ, Nauczyciel w społeczeństwie wielokulturowym	195
Mirosław SOBECKI, Nauczyciel a kształtowanie tożsamości kulturowej w dobie przemian politycznych i kulturowych w Europie	205
Silvia KONITROVÁ, Humanizacja procesu nauczania z punktu widzenia komunikacji nauczyciela z uczniem	209
Sabina KOCZON-ŽUREK, Psychopedagogiczne i socjologiczne wyznaczniki podtrzymywania aktywności zawodowej nauczyciela (z badań własnych)	213
Jan STEIGL, Jozef KRATOŠKA, Antropopedagogika – integralna wiedza o wychowaniu człowieka	221
Zenon JASIŃSKI, Społeczna i zawodowa pozycja polskich nauczycieli	225
Edward SZKODA, Kondycja społeczno-zawodowa nauczycieli w przededniu reformy systemu edukacji w Polsce na tle przepisów oświatowych	233
Maria BUTRYMOWICZ, Przemiany nauczycielskiego ruchu związkowego na Litwie w okresie transformacji ustrojowej	239
Jolana HRONCOVA, Współczesne problemy zawodu nauczyciela na Słowacji	247
Ladislav LANGR, Czeski nauczyciel i czeska szkoła na początku trzeciego tysiąclecia	253
Jerzy PAJĄK, Aktualne problemy identyfikacji zawodowej nauczycieli szkół średnich	261
Janina PARAFINIUK-SOIŃSKA, Opinie nauczycieli o sobie i swojej pracy zawodowej	265
Urszula STRZELCZYK-RADULI, Warsztat pracy nauczyciela końca XX wieku	277
Ewa SZADZIŃSKA, Implikacje pedeutologiczne badań dla kształcenia nauczycieli	291
Lidia PAWELEC, Nauczyciel i jego rola w rozwoju osobowości ucznia	301
Zofia ŻUKOWSKA, Współczesny nauczyciel kreatorem zdrowia pozytywnego. Założenia a rzeczywistość	311
Informacja o autorach	325