

Spis treści

Wstęp	9
Część I. TEORIA INTELIGENCJI WIELORAKICH	17
Słowo wstępne	19
Rozdział I. W paru słowach	21
Rozdział II. Wersja uproszczona (współautorstwo Joseph Walters)	33
Rozdział III. Pytania i odpowiedzi dotyczące teorii inteligencji wielorakich (współautorstwo Joseph Walters)	63
Rozdział IV. Związek inteligencji z innymi cenionymi zdolnościami ludzkimi	82
Część II. KSZTAŁCENIE INTELIGENCJI	99
Słowo wstępne	101
Rozdział V. Szkoła przyszłości (współautorstwo Tina Blythe)	104
Przerywnik. Podwójna retoryka reformy szkolnictwa: złożone teorie i proste rozwiązanie	121
Rozdział VI. Odkrywanie i pielęgnowanie inteligencji wielorakich we wczesnym dzieciństwie. Projekt Spectrum (współautorstwo Mara Krechevsky)	128
Rozdział VII. Szkoła podstawowa — indywidualne projekty uczniowskie w Key School	164

Rozdział VIII. Intelligentne podejście do szkoły. Inteligencja praktyczna na poziomie gimnazjum (współautorstwo Mara Krechevsky)	173
Rozdział IX. Wprowadzenie do Arts PROPEL	195
Przerywnik. O wprowadzaniu nowych programów nauki — przeszkody i szanse	222
Część III. SKŁADNIKI EDUKACJI WEDŁUG KONCEPCJI INTELIGENCJI WIELORAKICH	
Słowo wstępne	229
Rozdział X. Ocenianie w kontekście — alternatywa dla standardowego testowania	231
Przerywnik. Nowe podejście do zasad przyjmowania na studia	262
Rozdział XI. Cele i środki kształcenia	266
Część IV. PRZYSZŁOŚĆ PRAC NAD INTELIGENCJAMI WIELORAKIMI	
Słowo wstępne	297
Rozdział XII. Inteligencje w siedmiu fazach	299
Rozdział XIII. Wykorzystywanie inteligencji (współautorstwo Mindy Kornhaber i Mara Krechevsky)	323
Zakończenie. Teoria inteligencji wielorakich w roku 2013	348
Dodatek A	353
Dodatek B	382
Dodatek C	386
Dodatek D	396