

Spis treści

Wprowadzenie	7
I. Innowacyjne aspekty współczesnej edukacji	
Ewa Smak, School and the contemporary challenges of our civilization	13
Marek Wasielewski, Innowacje pedagogiczne najbardziej znaczące dla przyszłości edukacyjnej	23
Katarzyna Wereszczyńska, Innovations recommended by the Ministry of Education which can be implemented in early school education by a headmaster – as a supportive leader	39
Tomasz Michalewski, Innowacyjne formy zachowań ludycznych współczesnych dzieci i młodzieży	51
Adam Konopnicki, Gamifikacja przy zastosowaniu gier wideo jako przykład innowacji w procesie kształcenia i wychowania	61
II. Obszary wczesnej edukacji	
Gabriela Kapica, Modernizacja organizacji procesu kształcenia młodszych uczniów ..	73
Jolanta Olkusz, Książka popularnonaukowa dla najmłodszych w kręgu zainteresowań współczesnego przedszkolaka. Rekonesans badawczy	85
Iwona Konopnicka, Refleksja o współczesnej edukacji czytelniczki dzieci w młodszym wieku szkolnym	97
Małgorzata Drost-Rudnicka, Stereotyp płci w percepcji współczesnych dzieci w młodszym wieku szkolnym	109
III. Edukacja dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami	
Małgorzata Ganczarska, Przygotowanie diagnostyczno-terapeutyczne nauczycieli szkół podstawowych jako odpowiedź na potrzeby współczesnej edukacji	127
Ewa Jędrzejowska, Stymulowanie spostrzegania wzrokowego u dzieci ryzyka dysleksji	141
Mariusz Garbiec, Uczeń z chorobą przewlekłą w szkole ogólnodostępnej – implikacje dla współczesnej praktyki edukacyjnej	151
Andrzej Mamroń, Edukacja medialna osób niepełnosprawnych w szkołach specjalnych	159
IV. Wokół współczesnej edukacji	
Anna Malec, O dylematach edukacyjnych nauczyciela XXI wieku	171
Andrzej Kącki, Kultura toksyczna i jej wpływ na współczesne nurty pedagogiczne ..	179
Eugenia Karcz-Taranowicz, Jolanta Żarczyńska-Hyla, Parentyfikacja – odwrócona rola rodzicielska. Zarys problemu	189

V. Doświadczenia zagraniczne

Лариса Казанцева, Теорія і практика формування двомовності в дошкільників у полікультурному просторі південно-східного регіону України	199
Ірина Улюкаєва, Історія дошкільної освіти в Україні	207
Надежда Кот, Елена Тельчарова, Шкільна дезадаптація: причини виникнення. Засоби попередження	215
Аліна Луб'янова, До проблеми правової соціалізації дітей дошкільного віку	221
Наталя Цибуляк, Шляхи розвитку професійної спостережливості майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів	227
Ольга Гуренко, Передумови запровадження полікультурної освіти майбутніх соціальних педагогів в Україні	235
Алла Омеляненко, Навчання дітей старшого дошкільного віку складати розповіді-роздуми	241
Renáta Bernátová, Digitálne technológie a možnosti ich aplikácie v prírodovednom vzdelávaní žiakov mladšieho školského veku	249

VI. Recenzje i opinie

Daniel Wiśniewski, Recenzja pracy zbiorowej pt. <i>Wychowanie w szkole: od bezradności ku możliwościom</i> , red. ks. R. Chałupniak, T. Michalewski, E. Smak, Redakcja Wydawnictw Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2014, 495 ss.	263
Edward Szkoda, Tomasz Michalewski, <i>W kręgu zagadnień ludyzmu. Szkice i rozprawy</i> , Wyd. Nowik, Opole 2015, 161 ss.	275
Mariusz Garbiec, Ewa Jędrzejowska, <i>Twórczość plastyczna dzieci w wieku przedszkolnym. Wybrane aspekty</i> , Wyd. Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2014, 193 ss.	279
Renata Reclik, Małgorzata Ganczarska, <i>Spotkania z fikcyjnym terapeutą. Jak tworzyć i czytać dzieciom opowiadania korygujące w ramach interwencji terapeutyczno-wychowawczych</i> , Wyd. Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2014, 172 ss.	285