

Spis treści

Przedmowa.....	9
----------------	---

Część I DIAGNOZA

Wybrane narzędzia diagnostyczne (zabawy, ćwiczenia, karty pracy wykorzystywane podczas diagnozowania umiejętności i możliwości dziecka).....	19
Poznajmy się.....	19
Bawimy się razem.....	21
Zabawy klockami.....	29
Zabawy manualne.....	32
Zabawy z wykorzystaniem figur geometrycznych.....	34
Zabawy ze zwierzętami.....	38
Zabawy z literami.....	41
Kwestionariusze obserwacyjne rozwoju dziecka.....	46
Kwestionariusz obserwacyjny rozwoju dziecka - poziom zmysłowy.....	47
Kwestionariusz obserwacyjny rozwoju dziecka — poziom poznawczy.....	51
Kwestionariusz obserwacyjny rozwoju dziecka - poziom odkrywco-badawczy.....	55
Kwestionariusz obserwacyjny rozwoju dziecka - poziom abstrakcyjno-symboliczny.....	60

Część II WYNIKI DIAGNOZY

Przykładowy wzór opisu z zeszytu indywidualnej pracy terapeutycznej.....	69
Opis przypadku - praca na poziomie zmysłowym.....	70
Opis przypadku — praca na poziomie poznawczym z wybranymi elementami poziomu zmysłowego.....	74
Opis przypadku — praca na poziomie poznawczym.....	79
Opis przypadku - praca na poziomie poznawczym i odkrywco-badawczym wzbogaconym o wybrane elementy zawarte na poziomie abstrakcyjno-symbolicznym.....	82
Opis przypadku - praca na poziomie abstrakcyjno-symbolicznym z wybranymi elementami poziomu odkrywco-badawczego.....	92
Opis przypadku - praca na poziomie odkrywco-badawczym i abstrakcyjno-symbolicznym.....	98

Część III PLANOWANIE PRACY DYDAKTYCZNO-TERAPEUTYCZNEJ

Przykładowy okresowy plan pracy dydaktyczno-terapeutycznej	
- praca na poziomie zmysłowym	
Pierwszy czasookres.....	113
Drugi czasookres.....	116
Trzeci czasookres.....	120
Przykładowy okresowy plan pracy dydaktyczno-terapeutycznej	
- praca na poziomie poznawczym	
Pierwszy czasookres.....	126
Drugi czasookres.....	135
Trzeci czasookres.....	148

Przykładowy okresowy plan pracy dydaktyczno-terapeutycznej	
- praca na poziomie odkrywco-badawczym	
Pierwszy czasookres.....	159
Drugi czasookres.....	168
Trzeci czasookres.....	181
Przykładowy okresowy plan pracy dydaktyczno-terapeutycznej	
- praca na poziomie abstrakcyjno-symbolicznym	
Pierwszy czasookres.....	195
Drugi czasookres.....	206
Trzeci czasookres.....	217
Czwarty czasookres.....	227

Część IV

PODSUMOWANIE PRACY DYDAKTYCZNO-TERAPEUTYCZNEJ

Przykładowe opisy postępów rozwoju psychomotorycznego dziecka.....	239
Bibliografia.....	253

Zawartość płyty CD

Część V

PRZYKŁADOWE SCENARIUSZE ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO-TERAPEUTYCZNYCH ORAZ WYBRANE KARTY PRACY

Wzory wybranych scenariuszy zajęć dydaktyczno-terapeutycznych.....	3
1. Scenariusz (praca na poziomie zmysłowym).....	3
2. Scenariusz (praca na poziomie zmysłowym).....	5
3- Scenariusz (praca na poziomie zmysłowym).....	7
4. Scenariusz (praca na poziomie poznawczym).....	10
5. Scenariusz (praca na poziomie poznawczym).....	13
6. Scenariusz (praca na poziomie poznawczym).....	15
7. Scenariusz (praca na poziomie odkrywco-badawczym).....	17
8. Scenariusz (praca na poziomie odkrywco-badawczym).....	20
9- Scenariusz (praca na poziomie odkrywco-badawczym).....	26
10. Scenariusz (praca na poziomie odkrywco-badawczym i abstrakcyjno-symbolicznym).....	28
11. Scenariusz (praca na poziomie odkrywco-badawczym i abstrakcyjno-symbolicznym).....	31
12. Scenariusz (praca na poziomie abstrakcyjno-symbolicznym).....	37
13- Scenariusz (praca na poziomie abstrakcyjno-symbolicznym).....	40
14. Scenariusz (praca na poziomie abstrakcyjno-symbolicznym).....	42
15- Scenariusz (praca na poziomie odkrywco-badawczym i abstrakcyjno-symbolicznym).....	45
16. Scenariusz (relaksacja do zastosowania na każdym poziomie).....	49
Wzory wybranych kart pracy.....	52
1. Zabawy z figurami.....	52

2. Jakie to figury?.....	53
3. Policz, ile.....	54
4. Ile?.....	55
5. Połącz.....	56
6. Uzupełnij.....	57
7. Ile teraz jest?.....	58
8. Układanie zapasów w spiżarni wiewiórki (1).....	59
9- Układanie zapasów w spiżarni wiewiórki (2).....	60
10. W spiżarni u wiewiórki (1).....	61
11. W spiżarni u wiewiórki (2).....	62
12. „Gdy wiosna na świecie”.....	64
13- Gra „Wiosenne domino”.....	66
14. Co tu nie pasuje?.....	67
15. Zabawy i sporty zimowe.....	68
16. Wielkanoc.....	69
17. Przeczytaj, wytnij i ułóż.....	70
18. Przeczytaj i pokoloruj pisanki według poleceń z wiersza.....	72
19- Ola robi porządki w pokoju.....	73
20. Obrazki zwierząt.....	74
21. Dźwięki i obrazki.....	75
22. Pory roku.....	76
23- Prawda czy fałsz?.....	79
24. Jesienne zabawy słuchowe.....	80
25. Zabawy rytmiczne.....	81
26. Zwierzęta mieszkające w lesie.....	83
27. „Poranek Kasi”.....	84
28. Warzywna wykreślanka.....	85
29. Rebusy.....	86
30. Obrazkowe zabawy.....	87
31. Co tu nie pasuje?.....	88

Część VI

POMOCE DYDAKTYCZNE WYKORZYSTYWANE W PRACY

DYDAKTYCZNO-TERAPEUTYCZNEJ Z DZIEĆMI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM

Puzzle całoroczne.....	90
Loteryjka „w ciemno”.....	91
Kolorowy drapacz chmur.....	91
Przestrzenne klocki dydaktyczne „Gigant”.....	93
Pizza obrazkowo-sylabowa.....	95
Kolorowe mozaiki geometryczne.....	96
Podróże małe i duże.....	97