

Spis treści

Wstęp 9

Rozdział 1

U podstaw badań nad edukacją 12

Rozdział 2

Planowanie procesu badawczego 40

2.1. Konceptualizacja i operacjonalizacja zmiennych 53

2.2. Formułowanie hipotez i pytań badawczych 97

Rozdział 3

Metody doboru próbki badawczej 116

Rozdział 4

Metody zbierania danych 129

4.1. Wywiad 133

4.2. Obserwacja etnograficzna 151

4.3. Przeszukiwanie źródeł wtórnych 157

4.4. Obserwacja ilościowa 164

4.5. Ankieta 173

4.6. Metody testowania 178

Rozdział 5

Metody analizy danych ilościowych 203

5.1. Metody opisu statystycznego 204

5.1.1. Miary tendencji centralnej 205

5.1.2. Miary dyspersji 206

5.1.3. Miary współzmienności 210

5.2. Wnioskowanie statystyczne 222

5.2.1. Estymacja parametrów 223

5.2.2. Testowanie hipotez statystycznych 232

5.2.3. Wielokrotna analiza regresji ze standaryzowanymi wagami
beta 237

5.2.4. Wieloczynnikowa analiza wariancji Anova 242

5.2.5. Jednoczynnikowa analiza wariancji Anova 244

5.2.6. Dwuczynnikowa analiza wariancji Anova 249

Rozdział 6

Analiza danych jakościowych 259

6.1. Redukcja danych - kodowanie 261

6.2. Reprezentowanie danych 275

6.3. Weryfikacja teorii ugruntowanej 279

Rozdział 7

Interpretacja wyników badań 304

Rozdział 8

Schemat etnograficzny 318

Rozdział 9

Schemat studium przypadku (SP) 329

Rozdział 10

Schemat badań historycznych (BH) 337

Rozdział 11

Schemat eksperymentalny (E) 344

Rozdział 12

Schemat quasi-eksperymentalny (QE)
i przekrojowy (P) 358

Rozdział 13

Raport z badań 368

Dodatek A 375

Dodatek B 380

Bibliografia 456

Indeks osób 463

Indeks rzeczowy 465