

SPIS TREŚCI

PRZEDMOWA (Tadeusz Gałkowski)	5
1. PODSTAWY TEORETYCZNE I PROBLEMATYKA BADAŃ WŁASNYCH	7
1.1. Założenia	7
1.2. Cel badań	9
1.3. Hipotezy szczegółowe	10
1.4. Statystyczna teoria decyzji	11
2. MODELE MATEMATYCZNE W REHABILITACJI	14
2.1. Podejście systemowe	14
2.2. Liniowy model regresji	16
2.3. Różnorodna analiza danych	19
2.4. Modele stochastyczne w praktyce rehabilitacyjnej	21
2.4.1. amputacje kończyn dolnych	22
2.4.2. urazy rdzenia	26
3. REHABILITACJA DZIECI Z PRZEPUKLINĄ OPONOWO-RDZENIOWĄ OKOLICY ŁĘDŹWIOWO-KRZYŻOWEJ	28
3.1. Wstęp	28
3.2. Problem wad wrodzonych	28
3.3. Etiologia przepukliny oponowo-rdzeniowej	29
3.4. Podział przepuklin	30
3.5. Obraz kliniczny	31
3.6. Ogólne zasady postępowania leczniczego	34
3.7. Metody oceny wyników leczenia	35
3.8. Test funkcjonalny Weissa	50
3.9. Opis danych leczbowych	54
3.10. Organizacja obliczeń numerycznych	55
3.11. Rozwój umysłowy	56
3.12. Sytuacja rodzinna	57
3.13. Problemy urologiczne	61
3.14. Wyniki usprawniania	63
3.15. Matematyczne modele rehabilitacji	65
4. REHABILITACJA DZIECI Z MÓZGOWYMI PORAŻENIAMI	77
4.1. Etiologia	77
4.2. Obraz kliniczny	77
4.3. Niektóre problemy rehabilitacji	79
4.4. Ogólne zasady usprawniania	84
4.5. Istota trudności diagnostycznych	87
4.6. Metody oceny wyników leczenia	89

4.7. Opis danych liczbowych	89
4.8. Organizacja obliczeń numerycznych	90
4.9. Rozwój dziecka	91
4.10. Rozwój umysłowy	97
4.11. Matematyczne modele rehabilitacji	101
5. WYNIKI USPRAWNIANIA LOGOPEDYCZNEGO DZIECI Z ROZSZCZEPAMI PODNIEBIENIA	110
5.1. Uwagi wstępne	110
5.2. Rozszczep podniebienia i mowa	110
5.3. Metody usprawniania	112
5.4. Metody oceny zaburzeń mowy i słuchu	113
5.5. Kodowanie zaburzeń mowy	115
5.6. Czynniki determinujące wyniki rehabilitacji mowy	118
5.7. Wpływ warunków anatomiczno-czynnościowych na wyniki usprawniania	121
5.8. Znaczenie czynników psycho-socjalnych	130
5.9. Znaczenie organizacji procesu leczenia	135
5.10. Wpływ leczenia chirurgicznego na rozwój mowy	139
6. PODSUMOWANIE	143
7. BIBLIOGRAFIA	149