

## **Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze. System kształcenia specjalnego w Polsce: zestawienie bibliograficzne w wyborze**

Oprac.: Marta Boszczyk

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka. Wydział Informacyjno-Bibliograficzny, 2017 r.

### **Wydawnictwa zwarte**

1. Bobkowicz-Lewartowska, Lucyna : Niepełnosprawność intelektualna : diagnozowanie, edukacja i wychowanie. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2011. – (Terapia, Diagnoza, Zaburzenia). – S. 83-95 : Edukacja i wychowanie osób niepełnosprawnych intelektualnie  
System oświatowo-wychowawczy dla dzieci upośledzonych w stopniu lekkim. System oświatowo-wychowawczy dla dzieci upośledzonych w stopniu głębszym.  
Sygn. 249844 Czytelnia  
Sygn. 249845, 249846 Wypożyczalnia
2. Chrzanowska, Iwona : Problemy edukacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością : regionalna specyfika czy ogólnopolska tendencja. – Kraków : „Impuls”, 2010. – S. 75-133 : Kształcenie na etapie szkoły podstawowej i gimnazjum a specjalne potrzeby edukacyjne ; S. 135-148 : Kształcenie zawodowe na poziomie średnim a specjalne potrzeby edukacyjne  
Sygn. 248762 Czytelnia
3. Dzieje szkolnictwa i pedagogiki specjalnej / pod red. Stanisława Mauersberga ; [aut. Marian Balcerek et al.]. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1990. – 292, [3] s. : faks., fot., portr., rys. ; 24 cm. – Bibliogr. przy rozdz.  
Sygn. 208627, 208628, 208629, 208630 Wypożyczalnia
4. Grzyb, Barbara : Uwarunkowania związane z przenoszeniem uczniów niepełnosprawnych ze szkół integracyjnych do specjalnych. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – S. 13-33 : Edukacja dzieci z niepełnosprawnością w Polsce  
Współczesna organizacja kształcenia osób z niepełnosprawnością. Szkolnictwo specjalne. Szkoły integracyjne. Czynniki determinujące wybór formy kształcenia ucznia niepełnosprawnego. Przepisy prawne w kształceniu integracyjnym.  
Sygn. 252554 Czytelnia  
Sygn. 252555 Wypożyczalnia
5. Hulek, Aleksander : Stan obecny i kierunki przebudowy kształcenia specjalnego w Polsce. – Warszawa ; Kraków : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1989. – 112 s., [1] k. tabl. ; 21 cm. – (Raporty Tematyczne / Komitet Ekspertów do Spraw Edukacji Narodowej ; 11)  
Sygn. 215753 Czytelnia

6. Kozdrowicz, Ewa : Ośrodek szkolno-wychowawczy. W: Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej / red. nauk. Danuta Lalak i Tadeusz Pilch. – Warszawa : „Żak”, 1999. – S. 169-170 : Ośrodek szkolno-wychowawczy  
Sygn. 228169 Czytelnia  
Sygn. 247368 Wypożyczalnia
7. Krajewska, Beata : Instytucje wsparcia dziecka i rodziny : zagadnienia podstawowe. – Kraków : „Impuls”, 2009. – S. 39-42 : Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze  
Sygn. 246092 Czytelnia  
Sygn. 247033 Wypożyczalnia  
Sygn. 247521, 247522, 247523 (Wyd. 2 z 2010 r.) Wypożyczalnia
8. Krause, Amadeusz : Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej. – Kraków : „Impuls”, 2010. – S. 67-78 : Dziecko niepełnosprawne w integracji szkolnej  
Sygn. 248276 Czytelnia  
Sygn. 248277, 248278 Wypożyczalnia
9. Lipkowski, Otton : Pedagogika specjalna : (zarys). – Wyd. 2 popr. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1977. – S. 71-88 : Szkolnictwo specjalne  
Szkola specjalna. Rozwój szkół specjalnych w Polsce. Stan obecny i tendencje rozwojowe szkolnictwa specjalnego. Kształcenie kadr szkolnictwa specjalnego.  
Sygn. 130975, 130976, 130978 Wypożyczalnia  
Sygn. 130977 Czytelnia
10. Matyjas Bożena, Rutkowski Mirosław : Ośrodek szkolno-wychowawczy dla dzieci z upośledzeniem umysłowym. W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku T. 3, M-O / red. Józef Marek Śmieciński. – Warszawa : „Żak”, 2004. – S. 1011-1015  
Sygn. 239010 Czytelnia  
Sygn. 239011 Informatorium
11. Nowak, Anna : Wybrane edukacyjne i prawne aspekty niepełnosprawności. – Kraków : „Impuls”, 1999. – S. 44-62 : Kształcenie osób niepełnosprawnych  
Sygn. 227315 Czytelnia  
Sygn. 227334 Wypożyczalnia
12. Pańczyk, Jan : Kształcenie specjalne w Polsce w końcu XX wieku. W: Paradygmaty i przeobrażenia edukacji specjalnej w świetle dorobku profesora Aleksandra Hulka : materiały z ogólnopolskiej konferencji naukowej, Warszawa 24-25 maja 1999 r. / pod red. Grażyny Dryżałowskiej. – Warszawa : „Żak”, 2001. – S. 17-23  
Sygn. 231712 Czytelnia  
Sygn. 231713 Wypożyczalnia
13. Pańczyk, Jan : Kształcenie zawodowe młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu lekkim : (zarys). – Warszawa ; Łódź : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1987. –

266, [1] s. : 2 rys., 2 wykr. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 100-105

Sygn. 194258, 194259 Wypożyczalnia

14. Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykika ; [aut. Urszula Bielak et al.] ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 1998. – S. 347-355 : Rehabilitacja zawodowa osób niepełnosprawnych ; S. 395-402 : Podstawy prawne funkcjonowania systemu kształcenia specjalnego w Polsce  
Sygn. 224519, 224520, 224521, 225453, 225454 Wypożyczalnia

15. Pedagogika specjalna w Polsce : wybrane zagadnienia z przeszłości i współczesności oraz tendencje rozwoju / pod redakcją Urszuli Eckert i Karola Poznańskiego. – Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 1992. – 171,1 s. : tab. ; 24 cm. – Bibliogr.po rozdz.  
Zawiera m.in.: Pańczyk Jan: Profilaktyczna funkcja kształcenia specjalnego dzieci i młodzieży, s. 41-49; Borzyszkowska Halina: Rozwój szkolnictwa specjalnego dla upośledzonych umysłowo, s. 66-70; Giryński Andrzej: Kształcenie dzieci i młodzieży lekko upośledzonych umysłowo w Polsce – stan aktualny, s. 71-78; Przybylski Stefan: Opieka, wychowanie i nauczanie osób głęboko upośledzonych umysłowo w Polsce, s. 79-88.  
Pojęcie i rozmiary kształcenia specjalnego. Zadania stojące przed kształceniem specjalnym. Obowiązkowe kształcenie dzieci niepełnosprawnych. Przygotowanie do pracy zawodowej młodzieży niepełnosprawnej. Specjalne szkoły przysposabiające do zawodu. Specjalne zasadnicze szkoły zawodowe. Specjalne licea i technika zawodowe. Specjalne studia policealne.  
Sygn. 216521 Czytelnia  
Sygn. 216522 Wypożyczalnia

16. Pelc, Zofia : Środowiskowe uwarunkowania zachowania przystosowawczego wychowanków specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego dla upośledzonych w stopniu lekkim. W: Pedagogika specjalna - uwarunkowania i tendencje rozwoju : materiały z konferencji naukowej zorganizowanej w 65 rocznicę działalności Wyższej Szkoły Pedagogiki Specjalnej w Warszawie / pod red. Jana Pańczyka. – Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 1989. – S. 252-270  
Celem przeprowadzonego badania było m.in. ukazanie poziomu przystosowawczego wychowanków specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego dla upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim.  
Sygn. 216525 Czytelnia

17. Ponadgimnazjalna, specjalna szkoła przysposobienia do pracy : organizacja, metody pracy, scenariusze, regulacje prawne : poradnik dla nauczycieli i specjalistów / pod red. Teresy Serafin. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – 197 s. : il., rys., tab., wykr. ; 24 cm  
Sygn. 239714 Czytelnia  
Sygn. 239715, 239716 Wypożyczalnia

18. Serafin, Teresa : Kształcenie specjalne w systemie oświaty : vademecum dla organu prowadzącego, dyrektora szkoły, nauczycieli i rodziców. – Warszawa : Wolters Kluwer

Polska, 2009. – S. 84-93 : [Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze]

W publikacji m.in.: Organizacja kształcenia specjalnego w szkołach i placówkach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego. Organizacja kształcenia specjalnego w szkołach i placówkach niepublicznych. Organizacja pracy szkoły publicznej i niepublicznej. Nauczyciele w kształceniu specjalnym i integracyjnym. Organy kontroli i ich uprawnienia. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze jako forma spełnienia obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

Sygn. 248649 Czytelnia

Sygn. 248650, 248651 Wypożyczalnia

19. Serafin, Teresa : Kształcenie specjalne w systemie oświaty : vademecum dla organu prowadzącego, dyrektora szkoły, nauczycieli i rodziców. – Wyd. 2. wyd. – Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2012. – 396, [1] s. : il. ; 21 cm. – Bibliogr. s. 391-396

Zawiera: Organizacja kształcenia specjalnego w szkołach i placówkach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego. Organizacja kształcenia specjalnego w szkołach i placówkach niepublicznych. Organizacja szkoły publicznej i niepublicznej. Nauczyciele w kształceniu specjalnym i integracyjnym. Organy kontroli i ich uprawnienia. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze jako forma spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

Sygn. 251081 Czytelnia

Sygn. 252668 Wypożyczalnia

20. Sękowska, Zofia : Pedagogika specjalna : zarys. – Wyd. 3. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1982. – S. 208-213 : Uwagi dotyczące programu rehabilitacji zawodowej uczniów upośledzonych umysłowo

Sygn. 160218, 160219 Wypożyczalnia

Sygn. 160220 Czytelnia

21. Sękowska, Zofia : Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej. – Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 1998. – S. 41-53 : Kształcenie specjalne w polskim systemie edukacyjnym ; S. 53-58 : Podstawy prawne funkcjonowania systemu kształcenia specjalnego w Polsce

Sygn. 224266 Czytelnia

Sygn. 224267, 224268, 224372, 224373 Wypożyczalnia

22. Smith, Deborah Teutsch : Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. 1 / Deborah Deutsch Smith ; red. nauk. Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski ; [tł. Tomasz Hołówka, Andrzej P. Zakrzewski]. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2008. – S. 52-57 : Edukacja specjalna dzisiaj

Sygn. 245603 Czytelnia

Sygn. 245688 Wypożyczalnia

23. Smith, Deborah Teutsch : Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. 2 / Deborah Deutsch Smith ; red. nauk. Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski ; [tł.

Justyna Agata Korbel, Zuzanna Saba Litwińska, Mieczysław Eligiusz Litwiński]. –  
Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki  
Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2008. – S. 319-346 : Pedagogika specjalna i  
system kształcenia osób z niepełnosprawnościami w Polsce  
Sygn. 245578 Czytelnia  
Sygn. 249056 Wypożyczalnia

24. Sowa, Józef : Pedagogika specjalna w zarysie. – Rzeszów : „Fosze”, cop. 1997. – S. 64-102 : Kształcenie specjalne

Szkoła specjalna, jej cele i zadania. Przedszkola specjalne. Szkoły podstawowe specjalne. Szkolnictwo  
średnie zawodowe-specjalne. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze.

Sygn. 224080 Czytelnia

Sygn. 224140, 224554 Wypożyczalnia

25. Szczepanik, Renata : Elementy pedagogiki specjalnej. – Łódź : Wyższa Szkoła  
Humanistyczno-Ekonomiczna, 2007. – S. 58-63 : Kształcenie osób upośledzonych  
umysłowo

Sygn. 244151 Czytelnia

Sygn. 244691, 247920, 247921 Wypożyczalnia

26. Uwarunkowania kształcenia zawodowego i pracy osób niepełnosprawnych :  
materiały z konferencji naukowej zorganizowanej przez Zespół Pedagogiki Specjalnej  
Problemu Węzłowego Uniwersytetu Warszawskiego w dn. 20-21 września 1984 r. /  
pod red. nauk. Józefa Sowy. – Rzeszów : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej,  
1986. – 228 s. ; 21 cm

Sygn. 189073 Wypożyczalnia

27. Wyczęsany, Janina : Pedagogika upośledzonych umysłowo : wybrane zagadnienia. –  
Wyd. 5 poszerz. i zm. – Kraków : „Impuls”, 2005. – S. 61-162 : Rozwój opieki i  
szkolnictwa specjalnego dla osób upośledzonych umysłowo w Polsce

Rys historyczny. Informacje w sprawie rozwoju szkolnictwa specjalnego i i integracyjnego w Polsce.  
Placówki rewalidacyjne dla upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim. Szkoła specjalna, jej cele i  
zadania w systemie oświaty i wychowania. Organizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkołach  
podstawowych specjalnych, w zasadniczych zawodowych specjalnych, w klasach specjalnych przy  
szkołach publicznych, Klasy specjalne dla dzieci upośledzonych umysłowo, przy szkołach  
podstawowych, Szkoły zawodowe specjalne.

Sygn. 239366 Czytelnia

Sygn. 239367 Wypożyczalnia

Sygn. 227282, 227283, 227284, 227327 (Wyd. 2 z 1999 r.) Wypożyczalnia

Sygn. 236751, 236753 (Wyd. 3 z 2002 r.) Wypożyczalnia

Sygn. 241862 (Wyd. 6 z 2006 r.) Wypożyczalnia

Sygn. 244496, 245377 (Wyd. 7 z 2007 r.) Wypożyczalnia

Sygn. 249022 (Wyd. 8 z 2009 r.) Wypożyczalnia

28. Zabłocki, Kazimierz Jacek : Dziecko niepełnosprawne jego rodzina i edukacja. – Warszawa : „Żak”, 1999. – S. 27-32 : Współczesne założenia kształcenia specjalnego  
Sygn. 227517 Czytelnia  
Sygn. 228184 Wypożyczalnia
29. Zabłocki, Kazimierz Jacek : Upośledzenie umysłowe : wybrane zagadnienia edukacji i terapii. – Płock : „Novum”, 2003. – (Podstawy Pedagogiki Rewalidacyjnej). – S. 55-60 : Szkoły zawodowe specjalne ; S. 60-64 : Kształcenie dzieci upośledzonych umysłowo w stopniach głębszych – placówki i organizacja pracy  
Sygn. 238532 Czytelnia PBW w Kielcach
30. Zatrudnienie osób niepełnosprawnych w okresie transformacji : poradnik aktywnej polityki szkolenia i zatrudnienia osób niepełnosprawnych w krajach Europy Środkowej i Wschodniej / Guy Standing [et al.] ; tł. [z ang.] Grażyna Magnuszewska-Otulak. – Warszawa : „Interart”, 1996. – (Biblioteka Pracownika Socjalnego). – S. 71-82 : Kształcenie, szkolenie i rehabilitacja zawodowa  
Prawo do oświaty. Zintegrowane i specjalne kształcenie dzieci niepełnosprawnych. Przejście ze szkoły do pracy. Ocena umiejętności zawodowych i doradztwo. Rehabilitacja zawodowa i szkolenie osób niepełnosprawnych w systemie zintegrowanym. Specjalne szkolenie zawodowe. Łączenie szkolenia z zatrudnieniem. Niedostatki szkolenia w toku zatrudnienia. Warianty polityki wobec osób niepełnosprawnych w dziedzinie rehabilitacji zawodowej i szkolenia zawodowego.  
Sygn. 221912 Czytelnia  
Sygn. 223146, 223147 Wypożyczalnia

### **Wydawnictwa ciągłe**

31. Berdzik Joanna, Pleśniar Marek : Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci : nowe zadanie dla oświaty. W: Dyrektor Szkoły. – 2004, nr 4, s. 46-48  
Dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych - przepisy oświatowe. Wczesne wspomaganie może być prowadzone w przedszkolu, szkole, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym, domu rodzinnym.  
Czytelnia
32. Błęszyński, Jacek : Perspektywy funkcjonowania szkolnictwa specjalnego w Polsce. W: Wychowanie na co Dzień. – 2000, nr 4/5, s. 19-23  
Czytelnia
33. Cerkaska Wiesława, Olejniczak Maria : Przedmiot „Przysposobienie do pracy zawodowej” w kształceniu uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym. W: Szkoła Specjalna. – 2001, nr 5, s. 288-290  
Czytelnia
34. Chruściel, Katarzyna : Polski system edukacyjny. W: Niepełnosprawność i Rehabilitacja. – R. 10, nr 2 (2010), s. 47-54  
Czytelnia

35. Cytowska, Beata : Kształcenie niepełnosprawnych umysłowo w Polsce - przeszłość i teraźniejszość. W: Pro Publico Bono. – Z. 2 (2006), s. 225-241  
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy
36. Czerniecki, Bronisław : Organizacja kształcenia zawodowego młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w Polsce w latach 1945-1998. W: Studia Społeczne. – 2010, nr 2/3, s. 135-156  
Dostęp online: <http://www.wsm.warszawa.pl/wydawnictwo/czasopisma/studia-spoleczne/numery-archiwalne?download=2273:studia-spoleczne-2-3-2010>
37. Drachal, Halina : Czy trzeba to burzyć?. W: Głos Nauczycielski. – 2010, nr 21, s. 7  
Protest Specjalnych Ośrodków Szkolno-Wychowawczych przeciw projektowi rozporządzenia MEN, który mówi o tym, by uczniowie upośledzeni w stopniu lekkim uczęszczali do szkół masowych.  
Czytelnia
38. Gibki, Zenon : Działalność i zadania specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 1990, nr 4, s.140-142  
Czytelnia
39. Gołubiew Monika, Krause Amadeusz : Szkolnictwo specjalne - krajobraz po reformie. W: Problemy Wczesnej Edukacji. – R. 2, nr 1 (2006), s. 36-45  
PBW w Kielcach – Informatorium – Academica
40. Gołubiew-Konieczna, Monika : W poszukiwaniu optymalnych modeli kształcenia uczniów niepełnosprawnych w myśl art. 24 Konwencji o prawach uczniów niepełnosprawnych i obowiązujących przepisów prawa oświatowego. W: Niepełnosprawność : półrocznik naukowy. – Nr 20 (2015), s. 111-127  
Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna
41. Gozdowska, Elżbieta : System kształcenia specjalnego w Polsce - segregacyjność uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W: Dyrektor Szkoły. – 2009, nr 5, dod. Niezbędnik Dyrektora, s. 4-6, 8-14  
Czytelnia
42. Górnicka, Beata : Skuteczność rewalidacji młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu lekkim w ocenie nauczycieli i wychowawców. W: Szkoła Specjalna. – 1998, nr 4, s.268-273  
Badania przeprowadzone w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych.  
Czytelnia
43. Janiszewska-Nieścioruk Zdzisława, Zaorska Marzenna: Prowłóczające zmiany w systemie polskiej edukacji : nowe możliwości, ograniczenia i wyzwania. W: Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej. – 2014, nr 4, s. 9-28  
Dostęp online:

[http://www.staff.amu.edu.pl/~wse/konteksty/wydania/Interdyscyplinarne\\_konteksty\\_pedagogiki\\_specjalnej\\_4.pdf](http://www.staff.amu.edu.pl/~wse/konteksty/wydania/Interdyscyplinarne_konteksty_pedagogiki_specjalnej_4.pdf)

44. Jędrzejewski, Marek : Drugie życie w internacie ośrodka. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 1999, nr 5, s. 23-28  
Ośrodek szkolno-wychowawczy.  
Czytelnia
45. Kaleta, Ewa : Szkoły sobie bliskie. W: Psychologia w Szkole. – 2014, nr 5, s. 59-64  
Czytelnia
46. Kantyka, Sławomir : System opieki i kształcenia dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. W: Polityka Społeczna. – 2001, nr 4, s. 30-36  
Czytelnia
47. Kołaczek, Bożena : Stan oraz uwarunkowania uczestnictwa dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w edukacji w Polsce. W: Polityka Społeczna. – [R. 39], nr monogr. (2012), s. 38-42  
Czytelnia PBW w Kielcach
48. Kopijkowska, Edyta : Miejsce osoby niepełnosprawnej w systemie edukacyjnym. W: Test. – 1996, nr 2, s. 55-62  
Biblioteka UJK – Magazyn czasopisma
49. Kozłowski, Tadeusz : SOSW [Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze] w oczach młodzieży z upośledzeniem umysłowym. W: Szkoła Specjalna. – 2002, nr 1, s. 43-45  
Czytelnia
50. Krzymowska, Ewelina : Uczeń z niepełnosprawnością w systemie oświaty. W: Wychowawca. – 2015, nr 3, s. 5-7  
Czytelnia
51. Kulbaka, Jacek : Szkolnictwo specjalne w Polsce w pracach Ministerstwa Oświaty w latach 1956-1961. W: Przegląd Historyczno-Oświatowy. – R. 52, nr 1/2 (2009), s. 82-100  
Czytelnia
52. Kwapisz, Jacek Maciej : Aspekty prawne i organizacyjne kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W: Szkoła Specjalna. – T. 67, nr 1 (2006), s. 3-14  
Czytelnia
53. Łaszczyk, Jan : Rola komputera w rewalidacji dzieci specjalnej troski. W: Szkoła Specjalna. – 2001, nr 1, s. 12-15  
Proces komputeryzacji w szkolnictwie specjalnym (specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze).  
Czytelnia



54. Maciarz, Aleksandra : Nadzieje i obawy związane z reformą szkolnictwa specjalnego. W: Szkoła Specjalna. – 2000, nr 1, s. 11-14  
Czytelnia
55. Miłoszewska, Ewa : Inne spojrzenie. W: Głos Nauczycielski. – 2009, nr 20, s. 8  
Czytelnia
56. Pańczyk, Jan : Profile kształcenia zawodowego młodzieży niepełnosprawnej. W: Roczniki Pedagogiki Specjalnej. – T. 9, (1998), s. 210-220
57. Reforma systemu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, Warszawa marzec 1998 r. W: Szkoła Specjalna. – 1998, nr 2, dod. s. 1-8  
Czytelnia
58. Rolka, Daria : Charakterystyka edukacji osób niepełnosprawnych w Polsce : wyniki kontroli przeprowadzonej przez Najwyższą Izbę Kontroli. W: Student Niepełnosprawny. – Z. 6 (2013), s. 61-74  
Dostęp online:  
[http://www.studentniepelnosprawny.uph.edu.pl/images/ogolne/pdf\\_tekst/SN\\_13\\_6\\_2013.pdf](http://www.studentniepelnosprawny.uph.edu.pl/images/ogolne/pdf_tekst/SN_13_6_2013.pdf)
59. Romaniuk, Anna : Kto wybiera szkołę i sposób kształcenia dziecka?. W: Szkoła Specjalna. – T. 71, nr 4 (2010), s. 305-309  
Czytelnia
60. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (Dz. U. Nr 228, poz. 1489; z 2012 r. poz. 981). W: Przegląd Oświatowy. – 2013, nr 5, dod. s. 11-12  
Ośrodki: młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, specjalne ośrodki wychowawcze, ośrodki dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim i dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi.  
Wrocław - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna
61. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach. W: Dziennik Ustaw. – 2010, nr 228, poz. 1489  
Przedszkola specjalne oraz oddziały specjalne w przedszkolach ogólnodostępnych. Szkoły specjalne wszystkich typów. Młodzieżowe ośrodki socjoterapii. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze. Oddziały specjalne w szkołach ogólnodostępnych. Dzieci i młodzież niepełnosprawna: niesłyszący, niedosłyszący, niewidomi, słabowidzący, niepełnosprawni ruchowo, upośledzeni umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, niepełnosprawności

sprężone.

Czytelnia

62. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach. W: Dziennik Ustaw. – 2011, nr 109, poz. 631

Placówki oświatowo-wychowawcze: placówki wychowania pozaszkolnego, szkolne schroniska młodzieżowe. Młodzieżowe ośrodki wychowawcze. Młodzieżowe ośrodki socjoterapii. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze. Specjalne ośrodki wychowawcze i ośrodki umożliwiające dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania: bursy, domy wczasów dziecięcych.

Czytelnia

63. Rusin, Maria : Stan obecny i perspektywy rozwoju kształcenia uczniów niepełnosprawnych. W: Kwartalnik Edukacyjny. – 2004, [nr] 1, s. 14-16

Nauka w szkołach integracyjnych i ośrodkach szkolno-wychowawczych.

Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna

64. Sadowska, Katarzyna : Podstawowe założenia i wartości metody ośrodków pracy w szkolnictwie specjalnym. W: Nauczyciel i Szkoła. – 2003, nr 1/2, s. 180-196

Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna

65. Sadowska, Sławomira : W stronę innego spojrzenia na szkołę jako miejsca terapii ucznia z niepełnosprawnością intelektualną. W: Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. – 2005, nr 1, s. 71-86

Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna

66. Sidorczuk, Dorota : Ośrodki specjalne - integracja czy izolacja dzieci niepełnosprawnych?. W: Niepełnosprawność i Rehabilitacja. – R. 4, nr 3 (2004), s. 39-51

Biblioteka UJK – Czytelnia Pedagogiczna

67. Sikora, Stanisław : Rola sportu jako czynnika wychowawczego w pracy z młodzieżą społecznie niedostosowaną. W: Szkoła Specjalna. – 2003, nr 3, s. 180-183

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla uczniów upośledzonych umysłowo.

Czytelnia

68. Skura, Piotr : Klasztor nie dla dzieci. W: Głos Nauczycielski. – 2014, nr 49, s. 5  
Wyniki ogólnopolskiej kontroli w Specjalnych Ośrodkach Wychowawczych.

Czytelnia

69. Skura, Piotr : Ośrodki, nie klasztory. W: Głos Nauczycielski. – 2015, nr 34, s. 9  
Nowe rozporządzenie w sprawie specjalnych ośrodków wychowawczych obligujące do 2020 roku placówki do dostosowania wymogów do rozporządzenia wchodzącego w życie z dniem 1 września 2020.  
Czytelnia
70. Sroczyński, Wojciech : Edukacja osób niepełnosprawnych. W: Edukacja Dorosłych. – 1996, nr 1, s. 56-61  
Czytelnia
71. Trzciński, Krzysztof : Co w standardzie?. W: Głos Nauczycielski. - 2015, nr 48, s. 7  
Zmiany w funkcjonowaniu młodzieżowych ośrodków wychowawczych (MOW), młodzieżowych ośrodków socjoterapii (MOS), specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych (SOSW), specjalnych ośrodków wychowawczych (SOW) oraz ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych (ORW).  
Czytelnia
72. Urbańska, Elżbieta : Samorząd czy samorządność? : refleksje nad pracą z samorządem w internacie szkoły zawodowej specjalnej. W: Szkoła Specjalna. – 1997, nr 2, s. 101-106  
Czytelnia
73. Woynarowska, Agnieszka : Zadania szkół przysposabiających do pracy jako miejsc wsparcia dorastania młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną do bycia dorosłym = Tasks of schools-preparing for work as places supporting adolescents with intellectual disabilities to become adults. W: Niepełnosprawność : półrocznik naukowy. – Nr 14 (2014), s. 163-183  
Dostęp online: <http://niepelnosprawnosc.ug.edu.pl/archiwum-pdf/niepelnosprawnosc14.pdf>
74. Zabłocki, Jacek : Potrzeby i problemy reformy szkolnictwa specjalnego. W: Kultura i Edukacja. – 1997, nr 3/4, s. 29-36  
Czytelnia