

Spis treści

Wstęp	7
Ludwik Kozołub, Kultura regionalna a tożsamość kulturowa . .	13
Zygmunt Łomny, O pełną witalizację humanistycznych wartości uniwersalnych	21
Anna Szyfer, Tożsamość w warunkach pograniczy	29
Michał Lis, Śląskość – polskość. Problemy pogranicza etnicznego i kulturowego	35
Edyta Korepta, Regionalizm w opinii młodzieży z terenów pogranicza. Wnioski edukacyjne	47
Małgorzata Wietecha, Legendy i podania w kształtowaniu więzi z małą ojczyzną – sposoby wykorzystania w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym	57
Aniela Różańska, Miejsce i rola współczesnej twórczości literackiej w „języku domowym” na Zaolziu w opinii młodzieży zaolziańskiej	71
Jerzy Pająk, Wybrane problemy kształtowania środowisk i społeczności lokalnych	79
Jitka Kropačova, Jana Kašparkova, Związki języka ojczystego z klimatem szkoły	85
Krystyna Nowak-Wolna, Alfred Wolny, Wielokulturowy wymiar polskiego środowiska literackiego na Zaolziu	99
Hanno Schmitt, Puchar Wilberga w Muzeum im. Rochowa w Reckahn – ślady i interpretacje	109
Bogdan Cimała, Jolanta Kwiatek, <i>Heimatkunde</i> w szkołach na Górnym Śląsku do I wojny światowej	117
Frank Tosch, Szkoły średnie w Opolu w okresie republiki weimarskiej	131
Jan Majewski, Edukacja regionalna nauczycieli województwa opolskiego	143

Adela Kożyczkowska, Dobrodziejstwa uprawomocnienia – w (prze)mocy większości. Nie-do-kończona refleksja na marginesie teorii Ernesto Laclaua	155
Jörg W. Link, Pedagogiczny portret rocznika maturalnego 1952 szkoły Odenwald	167
Tomasz Michalewski, Kultura regionalna w edukacji szkolnej (w świetle ostatniej reformy szkolnictwa)	187
Andrzej Marek Zemła, Media w propagowaniu kultury regionalnej Opolszczyzny	197