

Spis treści

Zamiast wstępu

Irina Surina

- Rozważania o przestrzeni edukacyjnej – od teorii do praktyki edukacyjnej 13
Econsiderations of educational space – from theory to educational practice
Размышления об образовательном пространстве –
от теории к практике образовательной деятельности

Część I

Wyzwania edukacyjne wobec przemian
współczesnego społeczeństwa polskiego

Educational challenge versus changes
of contemporary Polish society

Образовательные вызовы в условиях перемен
современного польского общества

Krystyna Duraj-Nowakowa

- Tropy/ścieżki integrowania myślenia pedagogów o edukacji 27
Traces/paths of integrating pedagogues' thinking about education
Пути интеграции мышления педагогов об образовании

Wanda Jakubaszek

- Możliwości edukacji XXI wieku wynikające z postulatów Raportu dla UNESCO
Międzynarodowej Komisji do spraw Edukacji dla XXI Wieku –
Edukacja. Jest w niej ukryty skarb 37
Possibilities of the twenty-first century education resulting from the motions
of Report to UNESCO of the International Commission on Education
for the Twenty-first Century: *Learning: the Treasure Within*
Возможности образования XXI века в постулатах рапорта
международной комиссии по делам образования: образование –
есть в нем скрытое сокровище

Jan Kania

- Globalny wymiar komunikacji społecznej w pedagogice 45
 A global scope of social communication in pedagogy
 Глобальное измерение социальной коммуникации в педагогике

Grzegorz Piekarski

- Homo Prosocialis* jako wyzwanie i cel edukacji
 w „społeczeństwie samotnego tłumu” 57
Homo Prosocialis as a challenge and aim of education
 in “society of lonely crowd”
Homo prosocialis – вызов и цель образования в обществе «толпы одиноких»

Stefan Konstańczak

- Wykluczenie społeczne w edukacji
 O utopijności hasła równych szans oświatowych 71
 Social exclusion in education. Utopia of idea of equal chances in education
 Социальное исключение в образовании. Об утопии идеи
 равных шансов в образовании

Ewa Matuska

- Zamawiane kierunki studiów receptą na deficyty kapitału
 intelektualnego w Polsce? 83
 Ordered courses of studies as a solution for deficits
 of intellectual capital in Poland?
 Государственный заказ на направления обучения как рецепт
 регулирования дефицита интеллектуального капитала в Польше?

Swietłana Szczygielska

- Współczesne technologie kształcenia w szkole wyższej 95
 Contemporary educational technology at the university level
 Современные технологии обучения в вузе

Henryk Porożyński

- Wielokulturowość w Polsce międzywojennej i dzisiaj. Wyzwania edukacyjne 105
 Multiculturalism in Poland between the two World Wars and today
 Educational challenges
 Поликультурность в межвоенной Польше и сегодня. Образовательные вызовы

Część II

Współczesna młodzież w zmieniającej się rzeczywistości
 społeczno-edukacyjnej
 Contemporary youth in changeable social-educational reality
 Современная молодежь в изменяющейся
 социально-образовательной действительности

Jan Maciejewski

- Tożsamość młodego pokolenia w zmieniającej się rzeczywistości
 społeczno-ekonomicznej Polski 117
 Identification of young generation in changing social and economic
 reality of Poland
 Идентификация молодого поколения в изменяющейся
 социально-экономической реальности Польши

Karolina Zaniewska

- Styl życia i style uczestnictwa społecznego młodzieży akademickiej
 średniego miasta 127
 Life style and styles of social participation of academic youth
 of a middle size town
 Стиль жизни и стили социального участия студенческой
 молодежи среднего города

Wiesław Lesner

- Patologiczne formy spędzania czasu wolnego –
 wybrane subkultury młodzieżowe 139
 Pathological forms of spending of free time – selected youth subcultures
 Девиантные формы проведения свободного времени –
 характеристика некоторых молодежных субкультур

Andrzej Kokiel

- Wartości studentów pedagogiki w perspektywie zmian
 współczesnego społeczeństwa 149
 The system of values of pedagogy students in the prospect
 of changes of contemporary society
 Система ценностей студентов педагогических специальностей
 в условиях изменений современного общества

Dominika Gutowska, Aleksandra Gronowska

- Wizerunek współczesnego nauczyciela akademickiego polskiej uczelni 157
 The image of a contemporary academic teacher of a Polish higher school
 Социальный образ современного преподавателя польского вуза

Krystyna Krawiec-Złotkowska

- Refleksje o celach, potrzebach i (nie)możliwościach studiowania historii literatury staropolskiej 163
- Reflections on aims, needs and (im)possibilities of studying the history of Old Polish literature
- Размышления о целях, потребностях и (не)возможностях изучения старопольской литературы

Małgorzata Stochmal

- Wpływ osobowości na kształtowanie motywacji wśród młodzieży 179
- The influence of personality on motivation among youth
- Влияние личности на формирование мотивации среди молодежи

Adriana Biedroń, Anna Szczepaniak

- Autonomy of linguistically talented foreign language learners as a function of their cognitive-affective characteristics 189
- Autonomia studentów utalentowanych językowo jako funkcja indywidualnych cech poznawczo-osobowościowych
- Автономия студентов способных к языкам как функция индивидуальных личностно-познавательных характеристик

Monika Suska-Kuźmicka

- Instynkt zmiany a aktywność społeczno-wychowawcza młodzieży w Stowarzyszeniu „Tratwa” 201
- Instinct for change and a social-educating activity of young people in the “Tratwa” Association
- Инстинкт изменения и социально-воспитательная активность молодежи в обществе «Тратва»

Część III

- Dylematy edukacyjne w kontekście filozoficznym
- Educational dilemmas in a philosophical context
- Дилеммы образования в философском контексте

Paweł Ibek

- Wychowanie i edukacja w aspekcie religijnym 215
- Education in the religious aspect
- Воспитание и образование в религиозном аспекте

Anna Kosobucka

- Wychowanie moralne w zakresie bioetyki jako wyzwanie i potrzeba współczesnej edukacji 223
- Moral education comprising bioethics as a challenge and a need of contemporary education
- Моральное воспитание в области биоэтики как вызов и необходимость современного образования

Mariusz Szymkiewicz

- Między filozofią a nauką – filozoficzne aspekty rozwoju nauk przyrodniczych ... 235
- Between philosophy and science – philosophical aspects of natural sciences
- Между философией и наукой – философские аспекты развития наук о природе

Sławomir Leciejewski

- Komunikacja multimedialna w edukacji filozoficznej – konieczność czy zbędne obciążenie pracy dydaktycznej? 247
- Multimedia communication in philosophical education – necessity or excessive didactic work?
- Мультимедийная коммуникация в философском образовании – необходимость или излишняя нагрузка учебной работы?

Barbara Grabowska

- Rola edukacji w realizacji liberalnego postulatu niewrażliwości na indywidualne wyposażenie 259
- The role of education in implementation of a liberal postulate of insensitivity to individual equipment
- Роль образования в реализации либерального постулата о нечувствительности к индивидуальным способностям

Małgorzata Chrzanowska

- O potrzebie edukacji filozoficznej w szkole 269
- On the need of philosophical education at school
- О необходимости философского образования в школе

Część IV

- Rzeczywistość edukacyjna w krajach Europy i Stanach Zjednoczonych
- Educational reality in European states and the USA
- Образовательная реальность в странах Европы и США

Klaus-Dieter Mende

- Education in the grip of the neo-liberal market forces 281
- Edukacja we władzy rynku neoliberalnego
- Образование во власти неолиберального рынка

Irina Simajewa, Anna Alimpiewa

- Формирование самосохранительного поведения как институциональная функция образования 295
- Kształtowanie zachowania samozachowawczego jako instytucjonalna funkcja oświaty
- Development of self preservation behavior as an institutional function of education

Herbert Zoglowek

- Experience-based learning – Reflections about a modern didactic approach in education 305
- Nauczanie oparte na doświadczeniu – rozważania o współczesnym podejściu dydaktycznym w edukacji
- Обучение основанное на опыте – размышления о современном дидактическом подходе в образовании

Jelena Sorocinskaja

- Interdisciplinary approach to the research of modern youth's problems of in Russia 315
- Międzydyscyplinarne podejście do badania problemów współczesnej młodzieży w Rosji
- Междисциплинарный подход в исследовании проблем современной молодежи в России

Galina Karpowa, Antonina Marczenko

- Развитие толерантности молодежи в поликультурном пространстве Юга России 323
- Rozwój tolerancji młodzieży w przestrzeni wielokulturowej Południa Rosji
- Development of youth's tolerance in polycultural space of the South of Russia

Waleria Budienkowa, Jelena Sawieliewa

- Инновационно-образовательная модель формирования Коммуникативного потенциала студента XXI века в классическом университете 335
- Innowacyjno-edukacyjny model kształtowania komunikacyjnego potencjału studenta XXI wieku na klasycznym uniwersytecie
- Innovative-educational model of development of communicative potential of a student in the 21st century at a classical university

Natalia Łosiewa

- Самореализация личности преподавателя в контексте современных требований к учебному процессу 345
- Samoregulacja osobowości wykładowcy w kontekście wymogów stawianych w procesie dydaktycznym
- Model of personal self-control of teachers in modern conditions of didactic process

Galina Karpowa, Ludmiła Kolet

- Воспитание творческой личности как стратегия выживания высшей школы 351
- Kształtowanie twórczej osobowości jako strategia przetrwania szkoły wyższej
- Development of creative personality as a strategy of survival of the higher school

Swietłana Owczinnikowa

- Особенности обучения российских студентов по направлению «социальная работа» в соответствии со стандартами 3-его поколения 361
- Odmiany kształcenia rosyjskich studentów na kierunku praca socjalna zgodnie ze standardami III pokolenia
- Varieties of education of Russian students of "social work" according to the standard of the 3rd "generation"

Jacek J. Kolasiński, Gretchen Scharnagl

- High-tech/low-tech – a strategy for teaching contemporary arts 365
- High-tech/low-tech – strategie w wykładaniu sztuk współczesnych
- High-tech/low-tech – стратегии в преподавании современного искусства

Santayana Manuel, John P. Kolasiński

- The distance-learning English writing project 375
- Nauczanie na odległość – przygotowanie projektów w języku angielskim
- Дистанционное обучение – создание проектов на английском языке

- Nota o autorach 385

Summary