

Spis treści

Table of contents

Wprowadzenie	9
Introduction	

Profesor nadzwyczajny doktor habilitowany Jan Saran – nota biograficzna	13
--	----

CZĘŚĆ PIERWSZA

Edukacja dorosłych – analizy wielokontekstowe

PART ONE

Adult Education – multicontextual analyses

Henryk Bednarski

Edukacja wielokulturowa wyzwaniem dla globalizującego się świata	29
Multicultural Education as a Challenge for the World in the Era of Globalization	

Józef Kargul

Edukacja ustawiczna z perspektywy kultury indywidualizmu	35
Education from the Perspective of the Culture of Individualism	

Zbigniew Kruszewski

Kształcenie ustawiczne w działalności towarzystw naukowych	42
Continuous Education in the Activities of Scientific Associations	

Tadeusz Aleksander

Miejsce międzynarodowych konferencji oświaty dorosłych w integracji myśli andragogicznej	49
The Role of International Conferences on Adult Education in the Consolidation of Andragogical Thought	

Olga Czerniawska

Jedzenie jako sytuacja edukacyjna, od natury do kultury	60
Eating as an Educational Situation: from Nature to Culture	

Henryk Bednarczyk

Europejskie innowacje i praktyka ustawicznej edukacji zawodowej	67
European Innovations and the Practice of Professional Continuous Education	

Czesław Banach

Edukacja ustawiczna wobec transformacji ustrojowej i prognozy rozwoju Polski	77
Continuous Education in the Context of Socio-Political Transformation and the Anticipated Development of Poland	

Anna Walulik

Wiara religijna obszarem uczenia się dorosłych	85
Religious Knowledge / Faith as an Educational Environment for Adults	

Kazimierz Jurzysta

Prawne uwarunkowania rozwoju edukacji ustawicznej	94
Legal Conditioning of the Development of Continuous Education	

CZEŚĆ DRUGA

Praktyka edukacji ustawicznej

PART TWO

The Practice of Continuous Education

Ryszard Kałużny

Rodzaje aktywności edukacyjnej studentów studiów niestacjonarnych	101
Types of Educational Activities Undertaken by Extramural Students	

Elżbieta Kielska

Kształcenie pozaszkolne dorosłych w Radomiu w okresie międzywojennym – powszechne uniwersytety regionalne	110
Non-school Adult Education in the Inter-War City of Radom: Regional Popular Universities	

Beata Cyboran

Popularyzacja wiedzy jako zagubiony wymiar edukacji ustawicznej dorosłych	121
Promoting Knowledge as a Neglected Dimension of Adult Continuous Education	

Ryszard Kalamarz

Potrzeby kulturalno-edukacyjne dorosłych mieszkańców środowisk wiejskich Podkarpacia (w świetle badań diagnostycznych)	128
Cultural and Educational Needs of Adult Citizens of the Rural Areas in the Podkarpacie Province	

Magdalena Czubak-Koch

Międzynarodowe korporacje jako przykład organizacji uczącej się	135
International Corporations as an Example of Learning Organizations	

Roman Pawłowski

Oferta kształcenia akademickiego dla osób dorosłych na prowincji	142
Offers of Academic Education for Adults in the Rural Areas	

Agnieszka M. Iwaszko

Działalność resocjalizacyjno-kulturowa w warunkach izolacji więziennej	149
Resocialization and Cultural Activities in the Conditions of Imprisonment	

Alicja Walenda

Kompetencje zawodowe studentów uczelni wyższych	156
Professional Competences of Academic Students	

Joanna Jemielnik

Kariera muzyczna inaczej	165
Alternative Paths in Musical Career	

Wiesław Kowalski

Opieka nad rodziną i dzieckiem jako obszar edukacji dorosłych	173
Family and Child Care as a Domain of Adult Education	

Artur Rudnik

Wybrane aspekty kształcenia policyjnego w Polsce i innych krajach europejskich	185
Selected Aspects of Police Training in Poland and Other European Countries	

Zbigniew Tarka

Rekonwersja kadr w wojsku elementem aktywizacji zawodowej byłych żołnierzy zawodowych	193
Reconversion of Military Personnel as a Way to professional Activation of Former Military Professionals	

CZEŚĆ TRZECIA

Podmioty edukacji ustawicznej – szanse i zagrożenia funkcjonowania PART THREE

Subjects of Continuous Education – Opportunities and Dangers of their Functioning

Mirosław Dyrda

Percepcja szans i zagrożeń edukacyjnych przez osoby dorosłe	203
How do Adults Perceive their Educational Opportunities and Challenges	

Joanna Wawrzyniak

Warsztaty biograficzne formą analizy wkraczania w dorosłość w kontekście pamięci ludzi starszych	217
Biographic Workshop as an Analytic Tool: What do People Remember about their Becoming Adult	

Grzegorz Sanecki

Emigracja zarobkowa młodych Polaków – konteksty edukacyjne	225
Economic Emigration of Young Poles – Educational Contexts	

Lucyna Adamowska

Mobilność przestrzenna ludności jako wyzwanie dla poradnictwa transnarodowego	238
Population Mobility as a Challenge to Transnational Counselling	

Dorota Barwińska

Uczenie nieformalne i incydentalne w procesie całościowego uczenia się dorosłych	248
The Significance of Informal and Incidental Learning in Adult Life-Long Learning	

Katarzyna Klimkowska, Konrad Klimkowski

Transgresjonizm J. Kozielskiego jako propozycja dla kształcenia zawodowego tłumaczy	259
J. Kozielski's Transgressionism as a Proposal for Professional Translator Education	

Izabela Cytlak

Niepełnosprawni na studiach wyższych – bilans zysków i strat	267
The Disabled Academic Students: Weighing up the Advantages and Disadvantages	

Anna Dudak, Magdalena Pakuła

Edukacja na poziomie wyższym a perspektywa sukcesu życiowego w opiniach studentów	276
Students' Opinions about Academic Education and their Expectations Concerning Life Success	

Elżbieta Ozga

Kobiety w nauce – akademickie kariery kobiet	284
Academic Careers of Women in Poland	

Mariusz Korczyński

Postawy wobec kształcenia ustawicznego studentów	295
Students' Attitudes towards Continuous Education	

Ewa Sarzyńska, Marta Czechowska-Bieluga, Anna Kanios

Superwizja jako forma wsparcia profesjonalnych kompetencji osób przygotowujących się do pracy w zawodach pomocowych	300
Supervision as a Form of Support in the Development of Professional Competences of Perspective Assistance Specialists	

Tomasz Korpak

Poziom wykształcenia a oczekiwania zawodowe młodych pracowników	312
The Level of Completed Education and the Professional Expectations of Young Employees	

Aneta Trojanowska

Motywacja osiągnięć zawodowych funkcjonariuszy policji	319
Motivation of Police Officers for Professional Achievements	

Wojciech Jaszczałak

Kompetencje zawodowe podoficera	330
Professional Competences of the Non Commissioned Officer	

Patrycja Miłoś

Aspiracje edukacyjno-zawodowe studentów zaocznego systemu kształcenia ..	340
Educational and Professional Aspirations of Extramural Students	

Wykaz autorów	349
---------------------	-----