

Spis treści

Olga Czerniawska	
<i>Przedmowa</i>	9
Olga Czerniawska	
<i>Streszczenie pierwszego tomu badań „Événemently et formation de la personie ecarts internationaux et intergenerationnel”</i>	15
Aneta Słowik	
<i>Streszczenie tomu II „Evenements et la formation de la personne”</i>	19
Martine Lani-Bayle	
<i>Drogi wydarzeń, wydarzenia w drodze...</i>	25
Marie-Anne Mallet	
<i>Śladami wydarzeń życiowych. Kilka przykładów z Europy Ameryki Północnej i Oceanii</i>	41
Luciane de Conti	
<i>Wydarzenia życiowe i ich znaczenie osobiste w Brazylii</i>	59
Makoto Suemoto	
<i>Wydarzenia życiowe i edukacja</i>	75
Estelle Pavageau	
<i>Wydarzenia i ich związek (związki) z edukacją w Korei Południowej</i>	85
Nicolas Cécile	
<i>Stosunek wydarzeń życiowych do uczenia się</i>	111
Patrick Brun	
<i>Zdarzenie – wydarzenie ze szkoły w Afryce (Togo), kryzys nowoczesności</i>	125
Kazimierz Zawadzki	
<i>Edukacyjny wymiar wydarzeń osobistych i globalnych w retrospektywnej ocenie nauczycieli</i>	141
Józef Półturzycki	
<i>Uczenie się przez całe życie – doświadczenia osobiste</i>	149
Monika Sulik	
<i>Zapachy, smaki i melodie, kluczami do prywatnych mitów naszego dzieciństwa – aspekty edukacyjne</i>	165

Ewa Skibińska	
<i>Bieg życia – doświadczenie – wiedza autobiograficzna</i> (analiza narracji autobiograficznej)	179
Anna Antosz	
<i>Analiza biegu życia na przykładzie biografii Ireny</i> <i>Drozdowicz-Jurgielewiczowej</i>	205
Krzysztof Maliszewski	
<i>Narracja jako droga rewitalizacji kultury.</i> <i>Casus: biblioteka Jorge Luisa Borgesa</i>	227
Anna Wolańska-Köller	
<i>Śladami Henriette Davidis – przykład niezwykłej drogi życiowej</i> <i>i kariery kobiety w XIX wieku</i>	239
Agnieszka Majewska-Kafarowska	
<i>Uczestnictwo kobiet w edukacji jako czynnik warunkujący</i> <i>macierzyństwo – na podstawie badań biograficznych</i>	255
Renata Szczepanik	
<i>Doświadczenie wtórnej wiktyimizacji przez kobiety –</i> <i>ofiary przemocy w rodzinie</i>	267
Joanna Michalak	
<i>Wydarzenia przełomowe w życiu zawodowym nauczycieli</i> <i>na przykładzie nauczycieli mianowanych do tytułu</i> <i>Nauczyciel Roku</i>	283
Janina Hajduk-Nijakowska	
<i>Autonarracja jako sposób osławiania rzeczywistości.</i> <i>Refleksje etnologa</i>	311
Urszula Tabor	
<i>Niewypowiedziane – o milczeniu jako formie narracji biograficznej</i>	325
Józef Kargul	
<i>Doświadczenie biograficzne w spotkaniu międzykulturowym</i>	341
Mohammed Melyani	
<i>Pamięć zbiorowa i przekaz symboliczny</i>	351
Olga Czerniawska	
<i>Polacy – generacja A i generacja B wobec przemian społecznych</i> <i>i uwikłań w historię</i>	359
Joanna Wawrzyniak	
<i>Doświadczenie wojny w narracjach mieszkańców Sieradza</i>	379

Jerzy Halicki

*Rola języka polskiego w codziennej komunikacji na podstawie
narracji trzech pokoleń Polaków zamieszkałych na Grodzieńszczyźnie* .. 393

Aneta Słowik

*Przykłady uzasadnień opuszczenia kraju w narracjach
polskich imigrantów* 411

Elżbieta Woźnicka, Krystyna Kierkuś-Iwanicka

Czas nocy – bezsenność jako przestrzeń samorozwoju generacji C 421

Wanda Musialik, Dorota Schreiber-Kurpiers

Niedobory (auto)biografii. O czym świadczy przykład górnośląski? 437

Olga Czerniawska

Avant propos 459

Olga Czerniawska

Résumé du tome I de la recherche intitulée

«Événements et formation de la personne, écarts internationaux 465

Aneta Słowik

Compte rendu du II tome de « Événements et la formation

de la personne » 471

Résumés des articles 477