

Zawiera m.in.:

Kaczmarek, B.B.: Zamiast wstępu. Koncepcja polskiego programu Makaton;

Smyczek, A.: Wykorzystanie znaków manualnych Makatonu przez terapeutów i rodziców we wczesnym wspomaganiu rozwoju;

Kazanowska, J.: Wykorzystanie gestów systemu Makaton we wspomaganiu komunikacji i rozwoju mowy dzieci niemówiących;

Matusewicz, J.: Gest – nieodłączny element alternatywnego systemu komunikacyjnego;

Szwiec-Kolanko, J.: Strategie nauki porozumiewania się dzieci za pomocą gestów systemu Makaton;

Kaczmarek, B.B.: System PECS w nauczaniu symboli graficznych Makatonu;

Sylwestrzak, M.: Zastosowanie systemu Makaton w usprawnianiu porozumiewania się dzieci;

Teperek, I.: Wprowadzanie gestów Makatonu w rodzinach z dziećmi przejawiającymi trudności w porozumiewaniu się – obawy, problemy i efekty;

Jerzyk, M.: Miejsce i rola programu rozwoju komunikacji Makaton w Indywidualnych Systemach Komunikacyjnych dla osób z głęboką wieloraką niepełnosprawnością;

Maj, K.: Makaton – z doświadczeń logopedy w pracy z osobami z głębszą niepełnosprawnością intelektualną i ich rodzinami;

Puchałka-Stecyk, J.: Ustno-twarzowa terapia regulacyjna Rodolfa Castillo Moralesa a nauka gestów i symboli programu Makaton;

Wojciechowska, A.: System Makaton w komunikacji osób z autyzmem;

Rutkiewicz-Hanczewska, M.: Komunikacja niewerbalna w afazji oraz sposoby jej wspomagania systemem Makaton jako forma terapii językowej;

Seweryn, M.: Wspomaganie komunikacji u dzieci z autyzmem z wykorzystaniem Makatonu i komunikatorów;

Pilch, A.: Rola kalendarzy graficznych w kształtowaniu umiejętności komunikacyjnych dzieci niemówiących;

Kielin, A.: Wpływ zabaw niedyrektywnych na rozwój umiejętności komunikacyjnych dzieci;

Drozd-Kucz, J.: Wykorzystanie gestów Makatonu w procesie terapii muzycznej dziecka z głębszą niepełnosprawnością intelektualną;

Kowalewska-Kasperek, K.: Makaton w komunikacji młodzieży gimnazjalnej w opinii nauczycieli.