

Funkcjonowanie szkolne uczniów z nadpobudliwością psychoruchową na etapie edukacji wczesnoszkolnej

Zestawienie bibliograficzne na podstawie zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach – Biblioteka w Kielcach i filia w Końskich

Wybór i opracowanie: Jolanta Fudali
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach
Wydział Informacyjno-Bibliograficzny 2020

Wydawnictwa zwarte:

1. ADHD w szkole : jak pracować z dzieckiem z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej / red. nauk. Marta Jerzak, Artur Kołakowski. – Sopot : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2015. – 366 s. : il. ; 24 cm
2. Al-Khamisy Danuta, Gosk Urszula : Model pracy z uczniem z ADHD. W: Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli / [Ministerstwo Edukacji Narodowej].
3. [Warszawa] : Ministerstwo Edukacji Narodowej ; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, [2010]. – S. 238-254
4. Apanel, Danuta : Dziecko z ADHD z perspektywy szkolnej. W: Opieka, wychowanie, kształcenie : moduły edukacyjne / pod red. nauk. Wandy Woronowicz, Danuty Apanel. – Kraków : "Impuls", 2010. – S.
5. Baranowska, Wanda : Nauczyciel a uczeń z ADHD. – Kraków : "Impuls", 2010. – 194 s. : il. ; 24 cm

Zawiera: 1. Pojęcie i istota ADHD: definicja ADHD, etiologia nadpobudliwości psychoruchowej, objawy nadpobudliwości z deficytem uwagi, powikłania nadpobudliwości. 2. Diagnozowanie i terapia dzieci z ADHD: proces rozpoznawania ADHD a diagnoza funkcjonalna dotkniętych ADHD, metody rozpoznawania ADHD, różnicowanie zespołu ADHD, przegląd metod terapii ADHD (leczenie farmakologiczne, terapia psychopedagogiczna, inne metody wspierające rozwój dziecka z ADHD). 3. Szkolne funkcjonowanie ucznia z ADHD: uczniowie o szczególnych ("specjalnych") potrzebach edukacyjnych w kontekście prawa oświatowego, uczeń z ADHD w kontekście szkolnych wymagań społeczno-wychowawczych i dydaktycznych. 4. Percepcja uczniów przez nauczycieli - prawidłowości i konsekwencje: źródła informacji, mechanizmy oraz reguły nauczycielskiego uogólniania sądu o uczniu, nauczycielskie wnioskowanie o cechach ucznia w świetle teorii atrybucji i asocjacji, typy stosunku nauczyciela do ucznia a oczekiwania wobec niego, zachowania i postawy dzieci z ADHD w percepcji i wobec oczekiwań nauczycieli. 5. Metodologiczne podstawy badań własnych: cel, metody i narzędzia, charakterystyka grup badanych. 6. Analiza i interpretacja wyników badań własnych: opis i interpretacja stanu badanych zmiennych, nauczycielska percepcja ucznia z ADHD; wewnętrzna struktura zmiennych identyfikujących nauczycielską percepcję uczniów z ADHD oraz ich szkolne funkcjonowanie.

6. Borkowska, Aneta Rita : Diagnoza i terapia ucznia z ADHD. W: Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela / pod red. nauk. Danuty Wosik-Kawali, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydaw. "Impuls", 2013. – S. 43-58
7. Chraściel, Katarzyna : Dziecko z ADHD w młodszym wieku szkolnym : poradnik i scenariusze spotkań terapeutycznych : poznać, zrozumieć, zaakceptować. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2011. – 152 s. : il. ; 21 cm

8. Chrzanowska Beata, Święcicka Justyna : Oswoić ADHD : przewodnik dla rodziców i nauczycieli dzieci nadpobudliwych psychoruchowo. – Wydanie 2. – Warszawa : Difin, 2011. – 140 stron : ilustracje. ; 23 cm. – (Engram)
9. Hallowell Edward M., Ratey John J. : W świecie ADHD : nadpobudliwość psychoruchowa z zaburzeniami uwagi u dzieci i dorosłych / przeł. Izabela Sowa. – Poznań : "Media Rodzina", cop. 2004. – 350 s. : rys. ; 21 cm
10. Hanć, Tomasz : Dzieciństwo i dorastanie z ADHD : rozwój dzieci nadpobudliwych psychoruchowo : zagrożenia i możliwości wsparcia. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. – 117 s. : il. ; 24 cm
11. Harland, Simone : Dziecko nadpobudliwe czy genialne / tł. Paweł Wieczorek. – Warszawa : "Amber", 2004 – 80 s. : fot. ; 24 cm
12. Herda-Płonka, Katarzyna : Środowisko rodzinne i szkolne wobec zespołu ADHD u dzieci w młodszym wieku szkolnym. – Kraków : "Impuls", 2012. – 252 s. : il. ; 24 cm + 1 dysk optyczny (CD-ROM).
13. Kabat, Agnieszka : Dziecko nadpobudliwe psychoruchowo : zestawienie bibliograficzne w wyborze materiałów dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej w Kazimierzy Wielkiej. – Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach. Filia w Kazimierzy Wielkiej. – Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2013. – 9 s.
Dostęp online:
http://www.pbw.kielce.pl/userfiles/file/nowe_zestawienia/dokument498.pdf
14. Kamińska, Magdalena : Zrozumieć dziecko z ADHD i pomóc mu. – Gdańsk : Harmonia, 2010. – 121, [2] s. : il. ; 24 cm
15. Kendall, Philip C. : Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji / przekł. Joanna Kowalczevska. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004. – (Psychologia Kliniczna). – S. : 79-98 : Zespół nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi
Opis i klasyfikacja, Przyczyny, Przebieg ADHD, Leczenie farmakologiczne i psychospołeczne programy leczenia ADHD.
16. Kołakowski, Artur ADHD - zespół nadpobudliwości psychoruchowej : przewodnik dla rodziców i wychowawców . – Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2007. – 239 s. : il. ; 24 cm. – (Psychologia dla Praktyków)
17. Kutscher Martin L., Attwood Tony, Wolff Robert R. : Dzieci z zaburzeniami łączonymi : ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Touretta, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia / [tł. Robert Waliś]. – Warszawa : K. E. Liber, 2007. – 252 strony ; 21 cm. – (Biblioteka Rodzica i Pedagoga)
18. Mały leksykon pedagoga wczesnoszkolnego / pod red. Jolanty Karbowniczek. – Warszawa : Instytut Wydawniczy Erica, 2014. – 294, [10] s. ; 24 cm
Zawiera: Kucharska Beata: ADHD, s. 10-11; Paszkiewicz Aneta: Nadpobudliwość psychoruchowa, s. 178.

19. Marczak, Anna : Program pracy z dzieckiem z objawami nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD) w przedszkolu lub szkole. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2009. – 35 s. ; 24 cm. – (Dla Nauczyciela Przedszkola)
20. Melillo, Robert : Rozłączone dzieci : program Brain Balance dla dzieci z autyzmem, ADHD, dysleksją i innymi zaburzeniami neurologicznymi / [przekład Karol Jaroszewski]. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. – 344 strony : ilustracje ; 24 cm
21. Nosowska Dorota, Kreczman-Madej Renata : 5 największych problemów u dzieci : poradnik dla nauczycieli, wychowawców i rodziców / [il. Jarosław Żukowski]. – Warszawa : Arystoteles, 2010. – 400 s. : il. ; 24 cm
22. Pasternak, Anetta : Metoda rytmiki Emila Jacques-Dalcroze'a w terapii dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z zaburzeniami koncentracji uwagi (ADHD). W: Arteterapia w medycynie i edukacji / red. Wiesław Karolak, Barbara Kaczorowska ; Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi. – Łódź : Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, 2008. – S. 159-167
23. Paszkiewicz, Aneta : Kariera szkolna uczniów z ADHD. – Warszawa : Difin, 2012. – 239 stron : ilustracje ; 23 cm. – (Engram.)
24. Paszkiewicz Aneta, Łobacz Małgorzata : Uczeń o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej. – Warszawa : Difin, 2013. – S. 192-205 : Uczeń z ADHD
25. Pawlak, Piotr : Program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej. – Wyd. 5. - Kraków : "Impuls", 2015. – 165 s. : il. ; 24 cm
26. [Pięć] 5 największych problemów u dzieci : poradnik dla nauczycieli, wychowawców i rodziców / Dorota Nosowska, Renata Kreczman-Madej ; [il. Jarosław Żukowski]. – Warszawa : Arystoteles, 2010. – 400 s. : il. ; 24 cm
 Zawiera: ADHD. Co to właściwie jest ADHD? Czy to jest choroba? Czy z tego się wyrasta? Jakie objawy powinny nas zaniepokoić? Czy powiedzieć rodzeństwu dziecka z ADHD - twój brat jest chory albo twoja siostra jest chora? Czy istnieją jakieś ulgi dla uczniów z ADHD? Jakiego typu terapii można się spodziewać? Skąd możemy wiedzieć, czy terapia prowadzona jest prawidłowo? Jak postępować wobec osób dokuczających naszemu dziecku?
27. Pfiffner, Linda J. : Wszystko o ADHD : kompleksowy, praktyczny przewodnik dla nauczycieli / przekł. Jacek Bieroń. – Poznań : Zysk i S-ka, 2004. – 174, [2] s. : il. ; 21 cm
28. Przepióra, Małgorzata : Zaburzenia zachowania a nadpobudliwość psychoruchowa z deficytami uwagi (ADHD). W: Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju / red. nauk. Barbara Winczura. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. – S. 183-215
29. Rimland, Bernard : Dziecko dys-logiczne : dlaczego miliony dzieci cierpią na nadpobudliwość, zaburzenia uwagi, zaburzenia umiejętności szkolnych, depresję, są

agresywne, zbuntowane lub porywcze - i co możemy z tym zrobić / tł. Karolina Bojadżijewa-Wesołowska. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2010. – 182 s. ; 23 cm

30. Sakowicz-Boboryko, Agnieszka : Działania na rzecz integracji uczniów z ADHD w środowisku rówieśników szkolnych. W: Edukacyjne konteksty rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym / red. Krystyna Kusiak, Ilona Nowakowska-Buryła, Renata Stawinoga. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009. – 430-439
31. Skałbiana, Barbara : Diagnostyka pedagogiczna : wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne. – Wyd. 2. – Kraków : "Impuls", 2011. – S. 203-208 : Uczeń z ADHD – rozpoznanie i formy pomocy pedagogicznej
32. Skibska, Joanna : Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 4, Konteksty rozwojowe i wychowawcze / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Jadwigi Oleksy ; [aut. Małgorzata Bortliczek et al.]. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. – 366 [1] s. : il. ; 24 cm
33. Strichart Stephen S., Mangrum II Charles T. : Dziecko z ADHD w klasie : planowanie pracy dzieci z zaburzeniami koncentracji uwagi / przekł. Sylwia Pikiel. – Gdańsk ; Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009. – 274, [1] s. : il. ; 24 cm. – (Biblioteka Wychowawcy)
34. Srebnicki Tomasz, Wolańczyk Tomasz : Dziecko z ADHD w szkole i przedszkolu : informacje dla pedagogów i opiekunów. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010. – 28 s. ; 15x21 cm. – (One Są Wśród Nas. Seria 2.)
35. Tomaszek, Bożena : Jak pracować z dzieckiem nadpobudliwym w szkole i w domu? : scenariusze zajęć z dziećmi nadpobudliwymi ruchowo (ADHD). – Kraków : "Rubikon", [2006]. – 98 s. ; 23 cm
36. Wolańczyk Tomasz, Kołakowski Artur, Skotnicka Magdalena : Nadpobudliwość psychoruchowa u dzieci : prawie wszystko co chcielibyście wiedzieć : książka dla rodziców, nauczycieli i lekarzy. – Lublin : "Bifolium", 1999. – 172 strony : ilustracje ; 21cm
37. Wolska-Długosz, Małgorzata : Trudny okres diagnozy dziecka z zespołem ADHD. W: Szkoła w perspektywie XXI wieku : teraźniejszość - przyszłość. Cz. 3, Aksjologiczne podstawy edukacji szkolnej w świetle analiz i badań / pod red. Bożeny Zawadzkiej.
38. Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2009. – S. 115-125
39. Zaburzenia zachowania u dzieci : teoria i praktyka / Artur Kołakowski (red. nauk.). – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013. – 688 s. : il. ; 24 cm
Zawiera: S. 64-77: Zaburzenia zachowania a zespół nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD) / Artur Kołakowski; S. 78-100: Schematy poznawcze osób z ADHD a kształtowanie się zaburzeń zachowania / Monika I. Dąbkowska.

Wydawnictwa ciągłe:

40. Anielska, Agnieszka : O nadpobudliwości psychoruchowej. W: Życie Szkoły. – [R.] 59, nr 4 (2005), s. 58-60
41. Baczyńska Ewa, Borowiec-Janczak Beata, Kuchciak Anna : Praca z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo. W: Życie Szkoły. – 2002, nr 1, s. 10-14
42. Biegajczyk, Beata : Można pracować z dzieckiem z ADHD. W: Nowa Szkoła. – R. 61, nr 7 (2005), s. 45-48
43. Bobik, Bogumiła : Funkcjonowanie uczniów z zespołem ADHD w szkole. W : Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2010, nr 5, s. 42-47
44. Choroś, Dorota : Dzieci, którym trudno się uczyć. W: Nowa Szkoła. – 2005, nr 7, s. 41-44
45. Cyrklaff, Małgorzata : Minimalizowanie problemów w nauce u dzieci z ADHD – propozycje do wykorzystania w szkole, bibliotece i w domu. W: Biblioteka w Szkole. – 2007, nr 1, s. 3-8
46. Glinka, Anna Magdalena : Dziecko nadpobudliwe. W: Życie Szkoły. – 2004, nr 1, s. 45-47
Prace indywidualne z chłopcem z nadpobudliwością psychoruchową - edukacja wczesnoszkolna.
47. Goetz, Magdalena : Dużo życzliwości i akceptacji. W: Głos Nauczycielski. – 2013, nr 17-18, s. 13
48. Goetz, Magdalena : Okulary na ADHD : rola szkoły w psychoterapii dzieci z zespołem nadpobudliwości z deficytem uwagi. W: Głos Nauczycielski. – 2017, nr 1, s. 12
49. Gosk Urszula, Łucyk Szymon : Jak pracować z uczniem z ADHD. W: Głos Nauczycielski. – 2017, nr 13, s. 8-9
50. Grzywniak, Celestyna : Nadpobudliwość psychoruchowa a trudności szkolne. W : Życie Szkoły. – 2000, nr 6, s. 334-338
51. Hanć, Tomasz : Dzieci z ADHD w młodszym wieku szkolnym. W: Remedium. – 2006, nr 10, s. 28-29
52. Hawrylewicz, Karolina : Niegrzeczny czy chory na ADHD ? : problem ADHD w szkole. W: Życie Szkoły. – 2010, nr 4, s. 60-61
53. Hebel, Małgorzata : Zespół nadpobudliwości psychoruchowej. W: Życie Szkoły. – [R.] 59, nr 10 (2005), s. 16-20
54. Irla, Karolina : Dziecko z ADHD w szkole. W: Wychowawca. – 2011, nr 10, s. 20-21

55. Jaklewicz, Grażyna : Funkcjonowanie dziecka nadpobudliwego psychoruchowo w grupie rówieśniczej. W: *Studia i Materiały*. – 2005, nr 1, s. 151-158
56. Kaleta-Witusiak, Małgorzata : Niegrzeczne czy nadpobudliwe? : problemy adaptacji emocjonalnej dziecka w szkole. W: *Nauczanie Początkowe*. – 2010/2011, nr 4, s. 18-25
57. Kajka, Natalia : Uwarunkowania rozwoju społeczno-emocjonalnego dziecka z ADHD w środowisku szkolnym. W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2017, nr 2, s. 11-17
58. Kaleta-Witusiak, Małgorzata : Niegrzeczne czy nadpobudliwe? : problemy adaptacji emocjonalnej dziecka w szkole. W: *Nauczanie Początkowe*. – 2010/2011, nr 4, s. 18-25
59. Kozłowska, Anna : Dziecko nadpobudliwe psychoruchowo. W: *Życie Szkoły* – 1993, nr 4, s. 210-214
Nauczanie początkowe.
60. Limont, Wiesława : Wzmóżona pobudliwość uczniów zdolnych. W: *Psychologia w Szkole*. – 2009, nr 4, s. 37-44
61. Łoskot, Małgorzata : Uczeń z ADHD, czyli jazda bez hamulców. W: *Głos Pedagogiczny*. – 2014, nr 57, s. 13-15
62. Miłkowska, Monika : Dziecko z zespołem ADHD - dylemat zreformowanej szkoły i rodziców. – W: *Nowa Szkoła*. – R. 61, nr 9 (2005), s. 46-48
63. Nowak, Małgorzata : Swawolny Dyzio czy dziecko z ADHD?. W: *Dyrektor Szkoły*. – 2005, nr 7/8, s. 25-28
64. Oleksa, Karolina : Cała prawda o ADHD. W: *Życie Szkoły*. – 2017, nr 1, s. 20-25
65. Palus, Katarzyna : Dziecko nadpobudliwe w sytuacji startu szkolnego. W: *Inspiracje*. – 2005, nr 3, s. 20-21
66. Paszkiewicz, Aneta : Oswajanie ADHD. W: *Psychologia w Szkole*. – 2012, nr 3, s. 91-97
67. Paszkiewicz, Aneta : Funkcjonowanie dzieci z ADHD w szkole. W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2011, nr 1, s. 32-37
68. Peplińska, Lidia : Jak pracować z uczniem z ADHD?. W: *Wychowawca*. – 2011, nr 10, s. 18-19.
69. Pętlewska, Halina : Pippi w szkolnej ławie – czyli o nadpobudliwości psychoruchowej. W: *Opieka, Wychowanie, Terapia*. – 2000, nr 4, s. 34-41

70. Potemska, Elżbieta : Program korekcji nadpobudliwości psychoruchowej u dzieci w młodszy m wieku szkolnym. Cz. 2. W: Opieka, Wychowanie, Terapia. – 1998, nr 3, s. 22-32
Metodyka prowadzenia zajęć i scenariusze zajęć.
71. Prus, Bożena : Nadpobudliwość psychoruchowa w młodszy m wieku szkolnym. W: Studia i Materiały. – 2005, nr 1, s. 175-194
72. Salwa, Agnieszka : Rozwiązywanie problemów wychowawczych. Dziecko z ADHD w szkole. W: Inspiracje. – 2005, nr 4, s. 12-16
73. Sobczyńska, Karolina : Nadpobudliwe dziecko wyzwaniem dla oświaty i medycyny. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2004, nr 1, s. 57-59
74. Szczęsna, Maria : Dziecko nadpobudliwe w szkole. W: Dyrektor Szkoły. – 2003, nr 10, s. 57-58
75. Szmyd-Skórczewska, Magdalena : Propozycja programu pracy z dziećmi nadpobudliwymi psychoruchowo, oparta na doświadczeniach amerykańskich pedagogów. W: Nauczanie Początkowe. – 2002/2003, nr 1, s. 60-66
76. Tyano, Sam : ADHD to jest poważna sprawa. W: Psychologia w Szkole. – 2004, nr 1, s. 81-84
77. Tkocz, Justyna : Wstępna diagnoza ucznia z nadpobudliwością psychoruchową. W: Głos Pedagogiczny . – 2011, nr 32, s. 12-15
78. Tkocz, Justyna : Asystent dziecka nadpobudliwego czyli o pracy z uczniem z ADHD w praktyce W: Głos Pedagogiczny . – 2011, nr 25, s. 32-35
79. Trojan, Elżbieta : ADHD : diagnoza i skuteczna terapia. W: Nowa Szkoła. – R. 66, nr 9 (2011), s. 57-59
80. Truś, Daria : Program dla dzieci nadpobudliwych psychoruchowo w młodszy m wieku szkolnym. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2010, nr 10-11, dod. Wkładka Metodyczna nr 10-11, s. VII-VIII
81. Turbiarz, Iwona : Dziecko nadpobudliwe w szkole. W: Remedium. – 2004, nr 9, s. 22-23
82. Turbiarz, Iwona : Dziecko z zespołem ADHD w szkole. W: Remedium. – 2005, nr 10, s. 22-23
83. Turbiarz, Iwona : Metody nauczania dzieci z zespołem ADHD. W: Remedium. – 2006, nr 1, s. 30-31
84. Wielowiejska-Comi, Irena : ADHD - z szacunkiem dla genów. W: Psychologia w Szkole. – 2010, nr 4, s. 122-131
85. Wojciechowska, Katarzyna : Nadpobudliwość psychoruchowa. W: Życie Szkoły. – [R.] 64, nr 2 (2009), s. 19-22

86. Zych, Anna : Uczeń z ADHD w szkole - porażka czy wyzwanie?. W: Dyrektor Szkoły. – 2013, nr 8, s. 54-57

Dostęp online:

Borkowska Aneta Rita, Scholz Beata : Wybrane funkcje wykonawcze u dzieci z ADHD w młodszy wieku szkolnym. W: Psychiatria i Psychologia Kliniczna. – T. 10, nr 3 (2010), s. 141-154

http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.psjd-11613f7b-b2ca-4c51-bdaf-b2b1df8b1114/c/PS3_Borkowska_wykonawcze.pdf

Kabzińska, Iwona : „Nienawidzę tej szkoły!” O odrzuceniu, niezrozumieniu i o tym, jak wiele zależy od człowieka. W: Nauki o Wychowaniu. Studia Interdyscyplinarne. –2017, nr 1 (4), s. 135-157

http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.hdl_11089_22842/c/0_9_135_-157_Kabzinska.pdf

Kowalik-Olubińska, Małgorzata : Zrozumieć, żeby pomóc, czyli o tym, jak uczynić klasę szkolną przyjazną uczniom nadpobudliwym psychoruchowo. W: Prima Educatione. – 2017, nr 1, s. 39-47

http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_17951_pe_2017_1_39/c/6396-4491.pdf

Zaręba, Lidia : Dziecko z nadpobudliwością psychoruchową w przedszkolu i klasach I – III. W: Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli. – 2007, nr 2, s. 27-31

http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Edukacja_Elementarna_w_Teorii_i_Praktyce_kwartalnik_dla_nauczycieli /Edukacja_Elementarna_w_Teorii_i_Praktyce_kwartalnik_dla_nauczycieli -r2007-t-n2/Edukacja_Elementarna_w_Teorii_i_Praktyce_kwartalnik_dla_nauczycieli -r2007-t-n2-s27-31/Edukacja_Elementarna_w_Teorii_i_Praktyce_kwartalnik_dla_nauczycieli -r2007-t-n2-s27-31.pdf