

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział I	
Życie osób starszych w czasach zmiany społecznej	13
1. Osoby starsze wobec zmian społecznych	13
2. Jakość życia seniorów	27
2.1. Wskaźniki jakości życia	31
3. Charakterystyka potrzeb osób starszych	35
4. Ponowne odkrywanie sensu życia	43
5. Samotność i osamotnienie seniorów	52
5.1. Typy samotności i perspektywy jej ujmowania	56
5.2. Przyczyny i możliwości przekraczania samotności – w stronę poszukiwania sensu	61
6. Styl życia a aktywność edukacyjna seniorów	65
6.1. Zmiana społeczna a edukacja w starości	68
6.2. Edukacja formalna seniorów do aktywnego rozwoju przez całe życie	72
Rozdział II	
Metodologiczne podstawy badań własnych	79
1. Przedmiot, cel badań i problemy badawcze	79
2. Metody badań	83
3. Dobór próby i charakterystyka badanych osób	91
Rozdział III	
Poczucie sensu życia seniorów z Polski i Polonii Kanadyjskiej	95
1. Obecność i poszukiwanie sensu w życiu osób starszych	97
2. Relacje i intymność a sens życia osób starszych	121
3. Relacja do własnej starości i do Boga	136
4. Poczucie samotności a sens życia	148

6 Spis treści

Rozdział IV

Sens życia w starości – edukacyjne tropy	169
1. Wartość edukacji w starości	169
2. Aktywność edukacyjna osób starszych	172
3. Edukacja do sensu życia w starości	177
Podsumowanie	183
Summary	191
Bibliografia	197