

PRZEDMOWA — T. MUSIOL	3
WSTĘP	7
I. GENEZA, CEL, ZAKRES ORAZ METODY BADAŃ	9
1. Studia nauczycielskie w systemie kształcenia kadr oświatowych w Polsce.	
2. Geneza i cel badań oraz zakres i charakter problematyki.	
3. Metody i przebieg badań oraz ocena zebranych materiałów.	
II. CHARAKTERYSTYKA ROZWOJU STUDIUM NAUCZYCIELSKIEGO W RACIBORZU W LATACH 1954—1967	18
1. Warunki kształcenia w raciborskim Studium Nauczycielskim.	
2. Kierunki studiów oraz liczba studentów.	
3. Absolwenci Studium Nauczycielskiego w Raciborzu w latach 1956—1967.	
III. DEMOGRAFICZNE I SPOŁECZNO-ZAWODOWE CECHY BADANEJ GRUPY NAUCZYCIELI	28
1. Płeć i wiek absolwentów Studium Nauczycielskiego w Raciborzu.	
2. Staż pracy zawodowej.	
3. Stan cywilny.	
4. Pochodzenie społeczno-zawodowe.	
5. Terytorialne rozmieszczenie absolwentów raciborskiego Studium Nauczycielskiego.	
IV. DZIAŁALNOŚĆ ZAWODOWA ORAZ OCENA WYKSZTAŁCENIA I WARUNKÓW PRACY NAUCZYCIELI	40
1. Problem wyboru zawodu i problem wyboru kierunku studiów.	
2. Praca zarobkowa przed studiami i w czasie studiów.	
3. Przebieg pracy zawodowej respondentów oraz ich identyfikacja z zawodem.	
4. Warunki pracy a identyfikacja z zawodem nauczycielskim.	
5. Ocena przygotowania do zawodu w opinii badanych nauczycieli.	
6. Niektóre problemy doskonalenia zawodowego nauczycieli.	
7. Niektóre trudności nauczycieli związane z pracą zawodową.	
V. SYTUACJA MATERIALNA NAUCZYCIELI I JEJ WPŁYW NA IDENTYFIKACJĘ Z ZAWODEM	74
1. Wysokość podstawowych plac badanych nauczycieli.	
2. Zagadnienie pracy dodatkowej.	
3. Analiza warunków bytu rodzin nauczycielskich.	
VI. AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNO-POLITYCZNA NAUCZYCIELI ORAZ ICH ZAINTERESOWANIA POZAZAWODOWE	84
1. Pojęcie pracy społeczno-politycznej oraz próba określenia jej zakresu i rodzaju.	
2. Społeczno-polityczne zaangażowanie jako przejaw adaptacji.	

3. Problem czasu wolnego i formy jego spożytkowania. 4. O niektórych czytelniczych zainteresowaniach nauczycieli. 5. Kontakty społeczne i życie towarzyskie jako przejaw adaptacji.

VII. ZAKONCZENIE	101
Aneksy	105
Bibliografia	114
Streszczenie rosyjskie	117
Streszczenie angielskie	119