

Spis treści

Wprowadzenie	7
---------------------------	---

1

Śmierć jako doświadczenie indywidualne i społeczne	21
---	----

1.1. Umieranie i śmierć jako naturalny proces życiowy jednostki – próba zdefiniowania zjawiska	21
1.1.1. Rola śmierci w społeczności – kulturowy wymiar śmierci	32
1.1.2. Śmierć w kontekście religijnym	37
1.1.3. Obrzędowość wokół śmierci	41
1.2. Postawy wobec śmierci	43
1.3. Edukacja tanatologiczna jako przejaw filozofii umierania	48
1.4. Wsparcie społeczne dla osób umierających i ich rodzin	55

2

Domy pomocy społecznej w walce z odium instytucji totalnej	65
---	----

2.1. Domy pomocy społecznej w kontekście instytucji systemu pomocowego dla osób starszych	66
2.2. Dom pomocy społecznej jako instytucja systemu opieki długoterminowej dla osób starszych	72
2.3. Koncepcja instytucji totalnej	91
2.4. Śmierć w domu pomocy społecznej dla osób starszych i przewlekle somatycznie chorych	99

3

Założenia metodologiczne badań własnych	107
--	-----

3.1. Obszar i przedmiot badań	107
3.2. Cele, pytania i problemy badawcze	110
3.3. Metoda, technika, narzędzie badawcze	114

3.4. Charakterystyka instytucji wybranej jako podmiot badań	120
3.5. Organizacja i teren badań	131

4

Na czym polega dobra śmierć w domu pomocy społecznej – analiza wyników badań własnych	136
--	------------

4.1. Śmierć w perspektywie mieszkańców i pracowników DPS-u – analiza wyników badań własnych	136
4.1.1. Śmierć w narracjach mieszkańców	137
4.1.2. Śmierć w narracjach pracowników	150
4.2. Dyskusja wokół wywiadów z mieszkańcami	172
4.3. Wnioski z wywiadów (indywidualnych i grupowego) z pracownikami	174
4.4. Przestrzenie tanatoedukacyjne w domu pomocy społecznej	176
4.5. Autorefleksja badacza	184

Zakończenie	188
--------------------------	------------

Bibliografia	194
---------------------------	------------

Aneks	205
--------------------	------------

Załącznik 1. Narzędzia badawcze wykorzystane w badaniach własnych	205
---	-----