

INHALT

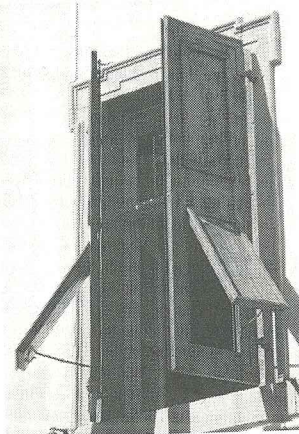
EDITORIAL

WERNER WINTERSTEINER

Ganz Ich, ganz Welt 4

MAGAZIN

Termine	6
Links	6
Wortwörtlich	8
KJL- Aktuell	9
ide empfiehlt	11
Neu im Regal	13



MODELLE FÜR DEN UNTERRICHT

Unterrichtspraxis:

Kreatives Schreiben für AnfängerInnen 17

ORIENTIERUNGEN

WERNER WINTERSTEINER, HEIDI SCHRODT, CHRISTIAN SCHACHERREITER

Sprachliche Bildung

Über die Kernaufgaben des Deutschunterrichts 20

KARL BLÜML

Es ist nicht alles eitel Wonne und Waschtrog mit PISA!

Konsequenzen aus der Studie 28

KOMPETENZEN

CHRISTIAN SCHACHERREITER

Lernziel „Sprachästhetische Kompetenz“

Einiges über literarisch-kulturelle Bildung heute und morgen 34

WERNER WINTERSTEINER

Kulturelle Bildung heute ist interkulturelle Bildung

Anmerkungen zu Christian Schacherreiter 41

JUTTA WERMKE

Medienkompetenz als Teil von Allgemeinbildung 45

HERBERT STAUD Lernziel „Sprachreflexion und Sprachkritik“	53
---	----

EVA MARIA RASTNER Mehrsprachigkeit als Sprach- und Kulturkompetenz	67
--	----

KARL-WILHELM SCHMIDT Facharbeit in der Diskussion Ein Bericht aus der Praxis	73
--	----

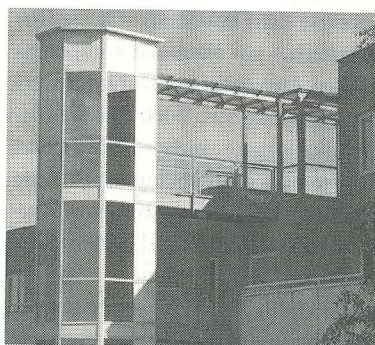
DORIS MOSER Als ich zum ersten Mal eine Online-Lehrveranstaltung unterrichtete Ein Erlebnisbericht	85
--	----

SCHULTYPEN

CHRISTIAN SCHACHERREITER Elitär!? – Ja, warum denn nicht? Der Beitrag des Deutschunterrichts zu einem AHS-Profil in der Oberstufe	92
---	----

REINHARD STOCKINGER Das kleine Fenster in eine andere Welt Deutsch an Handelsakademien	96
--	----

LISA PARDY Berufsbildende Schulen: Bildung für einen freien Markt	107
--	-----



WOLFGANG WENGER Deutsch an Höheren Lehranstalten für wirtschaftliche Berufe	115
---	-----

BIBLIOGRAPHIE

FRIEDRICH JANSHOFF Bibliographische Hinweise für den Deutschunterricht in der Oberstufe	123
---	-----

Im Anhang befindet sich das Registerheft 2002.