

# INHALT

## EDITORIAL

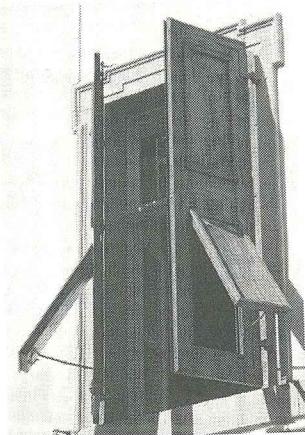
WERNER WINTERSTEINER	.....	4
Ganz Ich, ganz Welt .....	.....	

## MAGAZIN

Termine .....	6
Links .....	6
Wortwörtlich .....	8
KJL- Aktuell .....	9
ide empfiehlt .....	11
Neu im Regal .....	13

## MODELLE FÜR DEN UNTERRICHT

Unterrichtspraxis: Kreatives Schreiben für AnfängerInnen .....	17
---	----



## ORIENTIERUNGEN

WERNER WINTERSTEINER, HEIDI SCHRODT, CHRISTIAN SCHACHERREITER Sprachliche Bildung Über die Kernaufgaben des Deutschunterrichts .....	20
--	----

KARL BLÜML Es ist nicht alles eitel Wonne und Waschtrog mit PISA! Konsequenzen aus der Studie .....	28
---	----

## KOMPETENZEN

CHRISTIAN SCHACHERREITER Lernziel „Sprachästhetische Kompetenz“ Einiges über literarisch-kulturelle Bildung heute und morgen .....	34
--	----

WERNER WINTERSTEINER Kulturelle Bildung heute ist interkulturelle Bildung Anmerkungen zu Christian Schacherreiter .....	41
---	----

JUTTA WERMKE Medienkompetenz als Teil von Allgemeinbildung .....	45
---	----

*ide* 4/02 • 2

HERBERT STAUD Lernziel „Sprachreflexion und Sprachkritik“ .....	53
EVA MARIA RASTNER Mehrsprachigkeit als Sprach- und Kulturkompetenz .....	67
KARL-WILHELM SCHMIDT Facharbeit in der Diskussion Ein Bericht aus der Praxis .....	73
DORIS MOSER Als ich zum ersten Mal eine Online-Lehrveranstaltung unterrichtete Ein Erlebnisbericht .....	85
<b>SCHULTYPEN</b>	
CHRISTIAN SCHACHERREITER Elitär!? – Ja, warum denn nicht? Der Beitrag des Deutschunterrichts zu einem AHS-Profil in der Oberstufe .....	92
REINHARD STOCKINGER Das kleine Fenster in eine andere Welt Deutsch an Handelsakademien .....	96
LISA PARDY Berufsbildende Schulen: Bildung für einen freien Markt .....	107
WOLFGANG WENGER Deutsch an Höheren Lehranstalten für wirtschaftliche Berufe .....	115
<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	
FRIEDRICH JANSHOFF Bibliographische Hinweise für den Deutschunterricht in der Oberstufe .....	123

Im Anhang befindet sich das Registerheft 2002.