

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur ersten Auflage	IX
Vorwort zur dritten Auflage	X
1 Psycholinguistische und angrenzende Fragen	1
1.1 Sprache und andere Kommunikationssysteme	1
1.2 Gegenstand und Ziele der Psycholinguistik	8
1.3 Wissenschaftliche Erkenntnis in der Psycholinguistik	12
1.4 Methoden	14
1.4.1 Beschreiben, Erklären, Vorhersagen	14
1.4.2 Messen, Messmethoden und Güte der Messung	16
1.4.3 Elizitationsmethoden	19
2 Sprachliches Wissen	23
2.1 Das mentale Lexikon	25
2.1.1 Die lexikalische Einheit	26
2.1.2 Die Struktur der lexikalischen Einheit	30
2.1.3 Beschaffenheit der lexikalischen Information	33
2.1.4 Komplexe Wörter	39
2.2 Strukturelles Wissen	42
2.2.1 Strukturelles Wissen auf der semantischen Ebene	46
2.3 Repräsentation sprachlichen Wissens	47
2.4 Die Lokalisationsfrage	48
3 Spracherwerb	57
3.1 Die Herausforderung	59
3.2 Die Voraussetzungen	60
3.3 Methoden – historisch	62
3.3.1 Longitudinalstudien und Methoden der Verhaltensbeobachtung	63
3.3.2 Experimentelle Methoden der Spracherwerbsforschung	68
3.4 Die Sprachentwicklung	71
3.4.1 Die lautliche Entwicklung	73
3.4.2 Erwerb des Wortschatzes	78
3.4.3 Der Erwerb von Morphologie und Syntax	83
3.5 Erklärungsansätze	87
3.5.1 Das Nativismus-Modell	89
3.5.2 Das Sprachgebrauchsmodell	93
3.5.3 Der kognitivistische Ansatz	94
3.6 Der bilinguale Erstspracherwerb	96
3.7 Zweitspracherwerb	101
3.8 Gebärdenspracherwerb	108
4 Sprechen	113
4.1 Die Kommunikationsplanung	116
4.2 Die Konzeptualisierung	120

4.3	Die Formulierung	125
4.3.1	Überblick der ablaufenden Prozesse	125
4.3.2	Evidenz für die Teilsysteme der Sprachproduktion	128
4.3.3	Die Dynamik des Zusammenspiels der einzelnen Prozesseebenen.....	135
4.3.4	Die Erzeugung der Satzstruktur	148
4.3.5	Die Erzeugung der Lautkette.....	152
4.3.6	Das Zusammenspiel von syntaktischer und phonologischer Kodierung.....	156
4.4	Die Artikulation	157
4.5	Selbstkontrolle und Selbstkorrektur	158
5	Sprachverstehen	163
5.1	Die Schritte des auditiven Sprachverstehens im Überblick 164	164
5.2	Lexikalische Erkennung	165
5.2.1	Lauterkennung	165
5.2.2	Die Worterkennung	173
5.3	Die Analyse der Satzstruktur	183
5.3.1	Die Herausforderung an das Parsing-System	183
5.3.2	Das syntaktische ›Wissen‹ des Parsers.....	187
5.3.3	Vom grammatischen Prinzip zur Analysemaxime	192
5.3.4	Nicht-syntaktisches Wissen	195
5.3.5	Strategien der Satzanalyse	199
5.3.6	Modelle	200
5.4	Verstehen der Satzbedeutung	204
5.5	Lesen	208
5.5.1	Lesen als Kommunikationsform	208
5.5.2	Lesen als Prozess der Sprachverarbeitung	209
5.6	Sprachverstehen – ein separates Teilsystem?	219
6	Sprachstörungen	223
6.1	Die erworbenen Sprach- und Sprechstörungen	224
6.1.1	Die Aphasien	226
6.1.2	Die Dysarthrien.....	227
6.1.3	Die Sprechapraxie	227
6.2	Psycholinguistische Betrachtungen und einige Relativierungen	228
6.2.1	Psycholinguistische Betrachtungen.....	228
6.2.2	Relativierungen und Revisionen	229
6.3	Die Sprachentwicklungsstörungen	231
6.3.1	SES bei Autismus	232
6.3.2	SES bei Fragilem X-Syndrom (Fra-X)	233
6.3.3	SES bei Down-Syndrom	234
6.3.4	SES bei Williams-Beuren-Syndrom (WBS)	234
6.3.5	Spezifische Sprachentwicklungsstörung (sSES)	235
6.3.6	Nicht-klinische Sprachentwicklungsstörungen	236

7	Literaturverzeichnis	239
7.1	Lehrbücher	239
7.2	Einführende Darstellungen	239
7.3	Handbücher	239
7.4	Weitere im Text zitierte Titel	240
8	Sachregister	261