

SPIS TREŚCI

PODRĘCZNIK

ĆWICZENIA

Cele komunikacyjne

Gramatyka

Freizeit

1. Über die Ferien erzählen	8	70	Pytanie o miejsce wypoczynku, czas pobytu i sposoby spędzania wolnego czasu w wakacje • Opowiadanie o wakacjach	Czas przeszły <i>Perfekt</i> .
2. Ein Hobby haben	10	74	Udzielanie informacji o swoich zainteresowaniach i pytanie o to innych • Nazywanie czynności związanych z funkcjonowaniem komputera • Wyrażanie opinii na temat roli komputera i Internetu • Udzielanie wskazówek odnośnie do pracy z komputerem • Opowiadanie o swoim hobby • Pytanie i udzielanie informacji o sposobach spędzania wolnego czasu w weekend • Zachęcanie do spędzenia czasu w określony sposób • Relacjonowanie weekendu • Formułowanie ogłoszenia internetowego	Czas przeszły <i>Imperfekt</i> .
3. Eine Reise planen	12	77	Zdobywanie i udzielanie informacji o miejscach, w których można spędzić ferie • Opisywanie przygotowań do podróży • Opisywanie możliwości spędzania wolnego czasu w zależności od pogody • Formułowanie listu z prośbą o rezerwację pokoju	Czas przyszły <i>Futur I</i> . Zdanie okolicznikowe czasu – spójnik <i>wenn</i> .

I Schule

1. Über Schule berichten	14	81	Uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat szkoły, planu lekcji, pomieszczeń szkolnych, czynności wykonywanych w szkole, skali ocen w Polsce i w Niemczech • Wyrażanie opinii na temat szkoły, nauczycieli, przedmiotów szkolnych • Opisywanie przyborów szkolnych, klasy, szkoły, nauczycieli i określanie swojego stosunku do nich • Formułowanie artykułu do gazetki szkolnej	Szyk prosty i przestawny zdania.
2. Schulfreunden beim Lernen helfen	16	85	Udzielanie wskazówek na temat skutecznego uczenia się • Formułowanie notatki	Zdanie warunkowe.
3. Weiterbildung planen	18	89	Pytanie i udzielanie informacji na temat wykształcenia i planów dalszej edukacji • Nazywanie uczuć towarzyszących sprawdzianom i egzaminom, podawanie sposobów zapobiegania stresowi • Uzyskiwanie i udzielanie informacji związanych ze zdawaniem egzaminów, możliwością studiowania • Formułowanie listu motywacyjnego	Zdanie okolicznikowe czasu – spójniki <i>bevor</i> , <i>während</i> , <i>nachdem</i> .

II Arbeit

1. Nach einer Stelle suchen	20	92	Uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat planów zawodowych oraz sposobów ubiegania się o pracę • Formułowanie życiorysu, listu motywacyjnego, ogłoszenia o poszukiwaniu pracy	Przymyki z dopełniaczem. Strona bierna w czasie <i>Präsens</i> .
2. Angestellt werden	22	97	Czytanie ofert pracy • Prowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej • Uzyskiwanie informacji na temat obowiązków zawodowych, oczekiwań pracodawcy i szczegółów związanych z miejscem pracy • Udzielanie informacji na temat kwalifikacji i doświadczeń zawodowych • Formułowanie listu formalnego	Zdanie okolicznikowe przyczyny – spójniki <i>weil</i> , <i>denn</i> , <i>da</i> .
3. Mein Arbeitsplatz	24	10	Opisywanie swoich doświadczeń zawodowych i wyrażanie opinii na ten temat • Opisywanie swoich marzeń i planów odnośnie do przyszłego zawodu • Uzasadnianie swoich wyborów • Wyrażanie opinii i obaw związanych z sytuacją na rynku pracy • Formułowanie krótkiej wypowiedzi na temat wymarzonego zawodu i miejsca pracy	Zdanie okolicznikowe czasu – spójnik <i>als</i> .

IV Familie

1. Meine Familie ist cool!	26	103	Uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat poszczególnych członków rodziny	Odmiana rzeczownika z rodzajnikiem określonym, nieokreślonym, zaimkiem dzierżawczym.
----------------------------	----	-----	--	--

SPIS TRESCI**Cele komunikacyjne****Gramatyka**

2. Meine Nächsten	28	107	Opisywanie wyglądu i cech charakteru członków rodziny • Wyrażanie opinii na temat rodziny lub przytaczanie opinii innych osób	Stopniowanie przymiotnika.
3. Unser Familienfoto	30	110	Opisywanie części garderoby, określanie ich cech i kolorów • Wyrażanie opinii na temat wyglądu zewnętrznego i cech charakteru • Formułowanie postu w dyskusji na forum internetowym	Odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym, bez rodzajnika, po zaimku dzierżawczym i przeczeniu <i>kein</i> .
V Feste				
1. Feste feiern	32	114	Opowiadanie o tradycjach świątecznych i uzyskiwanie informacji na ten temat • Formułowanie kartki z życzeniami	Bezokolicznik z <i>zu</i> i bez <i>zu</i> .
2. Alltag beschreiben	34	117	Pytanie o godzinę i podawanie czasu • Pytanie i udzielanie informacji na temat przebiegu dnia • Opisywanie przebiegu dnia • Formułowanie zaproszenia	Zdanie okolicznikowe czasu – spójnik <i>seitdem</i> .
3. Hauspflichten	36	120	Informowanie o obowiązkach domowych i wyrażanie swojej opinii na ich temat • Negocjowanie zakresu swoich obowiązków • Formułowanie komentarza do wypowiedzi innych osób	Zdanie dopełnieniowe – spójniki <i>dass</i> , <i>ob</i> .
VI Beim Einkaufen				
1. Im Einkaufszentrum	38	123	Zapraszanie na przyjęcie • Przyjmowanie i dziękowanie za zaproszenie • Umawianie się na wspólne spędzenie czasu • Ustalanie czasu i miejsca spotkania • Nazywanie rodzajów sklepów, asortymentu, pytanie o ceny artykułów • Formułowanie odmownej odpowiedzi i usprawiedliwienie nieobecności	Liczebniki główne i porządkowe • Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym
2. In der Cafeteria	40	127	Składanie zamówienia i płacenie rachunku • Zdobywanie i udzielanie informacji na temat planowanego lub dokonanego zakupu, uzasadnienie swojego wyboru • Wyrażanie zadowolenia z udanych zakupów • Formułowanie kartki z życzeniami	Odmiana zaimka osobowego.
3. Partyvorbereitung	42	130	Składanie życzeń, wyrażanie radości z przybycia gości, otrzymania prezentu i dziękowanie za niego • Zachęcanie do częstowania się i zabawy • Pożegnanie gości i podziękowanie za wspólną zabawę • Opisywanie sposobu przygotowania potrawy • Formułowanie przepisu kulinarnego	Rekcja czasownika, przymiotnika, rzeczownika.
VII Gesund sein				
1. Gesundheitsprobleme	44	134	Nazywanie części ciała i określanie dolegliwości • Zadawanie pytań i udzielanie informacji na temat stanu zdrowia i konkretnych dolegliwości • Uzyskiwanie informacji na temat zasad zażywania leków i sposobów radzenia sobie z dolegliwościami • Informowanie o swoim samopoczuciu • Wyrażenie życzenia powrotu do zdrowia • Formułowanie listu do gazety	Strona bierna w czasie <i>Imperfekt</i> • Zdanie okolicznikowe celu – spójnik <i>damit</i> i konstrukcja bezokolicznikowa <i>um... zu</i> .
2. Besser vorbeugen als heilen	46	138	Udzielanie rad dotyczących zdrowego trybu życia, namawianie do uprawiania sportu • Uzyskiwanie i udzielanie informacji o zdrowym odżywianiu • Formułowanie artykułu do gazety	Zdanie okolicznikowe sposobu – spójniki <i>ohne dass</i> , <i>anstatt dass</i> i konstrukcje bezokolicznikowe <i>ohne... zu</i> , <i>anstatt... zu</i> .
3. Zivilisationsprobleme	48	141	Nazywanie problemów społecznych i chorób cywilizacyjnych • Wyrażanie obaw odnośnie do problemów cywilizacyjnych i postulowanie wprowadzenia środków zaradczych • Formułowanie ulotki reklamowej	Zdanie przydawkowe, zaimek względny.

SPIS TREŚCI

Cele komunikacyjne

Gramatyka

VIII Wohnen

1. Der Wohnort	50	144	Uzyskiwanie i udzielanie informacji o miejscu zamieszkania • Wyrażanie opinii o swoim miejscu zamieszkania, ustosunkowanie się do mieszkania na wsi i w mieście • Określanie położenia i relacji przestrzennych • Nazywanie instytucji życia publicznego w otoczeniu • Opisywanie swojej miejscowości, usytuowania mieszkania • Określanie swoich preferencji odnośnie do miejsca zamieszkania w przyszłości • Opowiadanie o zabytkach i atrakcjach turystycznych wybranych miast w krajach niemieckojęzycznych • Formułowanie hasła reklamowego	Czasowniki modalne • Zdanie warunkowe • <i>Konditional I</i> .
2. Mein Zuhause	52	149	Opisywanie wyglądu domu, nazywanie pomieszczeń, określanie położenia mebli i sprzętów • Wyrażenie opinii na temat pokoju • Zaproponowanie zmian w urządzeniu pokoju i opisanie ich • Formułowanie e-maila	Przymyki z celownikiem i biernikiem.
3. Kaufen oder mieten	54	152	Pytanie i udzielanie wskazówek dotyczących drogi do określonego miejsca i połączeń komunikacyjnych	Przymyki określające kierunek i miejsce.

X Umwelt

1. Die Erde - unser Planet	56	155	Informowanie o danych geograficznych, położeniu, liczbie ludności, powierzchni • Zdobywanie informacji na temat miejsc, w których można wypoczywać • Wyrażanie zaskoczenia i podziwu • Opowiadanie o zwierzętach	Odmiana przymiotnika po <i>wiele, einige, mehrere</i> .
2. Wetterbedingungen beschreiben	58	158	Rozumienie treści prognozy pogody, pytanie i informowanie o prognozowanej pogodzie na najbliższe dni, opisywanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla poszczególnych pór roku • Nazywanie zagrożeń ekologicznych • Formułowanie krótkich interpretacji przysłów związanych z pogodą	Zaimek nieosobowy <i>man</i> i <i>es</i> .
3. Öko leben	60	161	Uzyskiwanie i udzielanie informacji o sposobach spędzania wakacji • Opowiadanie o przeżyciach wakacyjnych • Propagowanie zachowań proekologicznych • Formułowanie krótkiej wypowiedzi na łamach prasy	Szyk zdania pobocznego po zaimkach pytających.

XI Technik

1. Eine Panne erleben	62	164	Nazywanie najważniejszych części samochodu • Informowanie o awarii samochodu • Formułowanie ostrzeżeń odnośnie do jazdy samochodem i zachowania w ruchu ulicznym	Strona bierna czasowników modalnych w czasie <i>Präsens</i> i <i>Imperfekt</i> .
2. Unser neuer DVD-Player funktioniert nicht!	64	167	Rozumienie instrukcji obsługi różnych urządzeń • Zadawanie pytań na temat posługiwania się różnymi sprzętami • Wyrażanie opinii na temat zakupów w supermarketach • Dokonanie reklamacji zakupionego towaru, zlecenie drobnych napraw • Formułowanie reklamacji	Tryb rozkazujący • <i>Zustandspassiv</i> .
3. Den Fernseher anstellen	66	171	Opowiadanie o ulubionych mediach • Rozumienie i przekazywanie informacji usłyszanych lub przeczytanych w mediach • Uzyskiwanie i udzielanie informacji o swoich zainteresowaniach • Wyrażanie opinii o filmie, książce, muzyce • Formułowanie recenzji	Zdania porównawcze – spójniki: <i>je... desto, wie... als</i> .

Vokabeln

173

PIKTOGRAMY



Sprechen zu zweit



Sprechen in der Gruppe



Schreiben



Leseverstehen



Hörverstehen



Wortschatz sammeln



Bild beschreiben

AB I 16-17 S. 74

Aufgabe(n) im Arbeitsbuch



Grammatik