

Spis treści

Profesor Sabina Guz. Życie i działalność naukowa . 11

Wstęp . 19

I. Nauczyciel i ewolucja jego roli zawodowej

Kinga Kuszak

Paradoks: nauczycielka/nauczyciel przedszkola –
profesja społecznie ważna o niskim poziomie prestiżu . 23

Krystyna Chałas, Marta Buk-Cegiełka

Edukacja aksjologiczna w wybranych katolickich systemach
wychowawczo-dydaktycznych na pierwszym etapie edukacyjnym
w świetle teorii społecznego uczenia się . 41

Teresa Sokołowska-Dzioba

Wiedza jako podstawa kompetencji nauczyciela . 51

II. Edukacyjna wartość sztuki

Anna Boguszevska

Z założeń wychowania estetycznego dzieci na terenach polskich
na przełomie XIX i XX wieku . 65

Anna Marta Żukowska

Wymiar aksjologiczny twórczości ilustratorskiej
Jana Marcina Szancera . 83

Urszula Szućik

Rysunek dziecka a jego rozwój . 97

Krzysztof Stachyra

Rzecz o słuchaniu muzyki. Refleksje nad słuchaniem muzyki
z dziećmi . 111

8 Spis treści

III. Wspólnie zmieniamy edukację

Beata Bednarczuk

Wartość edukacji w systemie Montessori . 125

Iwona Zwierzchowska, Małgorzata Centner-Guz

Aplikacja i upowszechnienie pedagogiki Marii Montessori
w lubelskich placówkach edukacyjnych . 137

Barbara Bilewicz-Kuźnia

Kształcenie studentów i nauczycieli w zakresie
pedagogiki freblowskiej w Instytucie Pedagogiki UMCS . 155

IV. Dziecko w przestrzeni społecznej i materialnej

Jolanta Andrzejewska

Przestrzeń przedszkola przyjazna aktywności dziecka
z rówieśnikiem . 169

Teresa Zubrzycka-Maciąg

Rozwijanie asertywności uczniów edukacji wczesnoszkolnej . 193

Magdalena Barabas

Dzieci uwikłane w przemoc . 209

Teresa Parczewska

Osiedlowy plac zabaw w małym mieście. Miejsce dziecka
czy dla dziecka? . 225

Stanisława Włoch-Barzīj

Edukacja w działaniu w procesie wychowania dzieci
w wieku przedszkolnym . 243

Bernard Panasiuk

Projekt edukacyjny w nowej podstawie programowej
dla ośmioklasowej szkoły podstawowej . 249

V. Nieoczywiste warianty rzeczywistości przedszkola i szkoły

Małgorzata Cywińska

Konflikty interpersonalne w życiu jednostki (wybrane aspekty) . 267

Bożena Grzeszkiewicz

Preorientacja zawodowa – niedoceniany obszar rozwoju dziecka
w wieku przedszkolnym . 279

Ewa Kozak-Czyżewska

Nauka czytania tekstu matematycznego w pracy z zadaniami
tekstowymi . 293

Spis treści 9

**VI. Nieograniczona edukacja, czyli jak wspieramy dzieci
z niepełnosprawnościami**

Andrzej Pielecki

Edukacja włączająca. Możliwości i ograniczenia . 307

Ewa Niestorowicz

O ilustracji, rzeźbach i twórcach... Dotykowy język sztuki –
plastyczność świata niewidomych . 317

Teresa Oleszko

Niepełnosprawność w percepcji dzieci kończących edukację
przedszkolną 325