

SPIS TREŚCI

Wstęp.....	5
Rozdział 1. Gdzie jest dziś polityka? Wieloznacznosc pojęć, różnorodność dyskursów. Wybrane wizje polityki we współczesnym świecie.....	10
1.1. Postpolityka, czyli koniec polityki.....	12
1.2. Biopolityka.....	18
1.3. „Nowa polityka”. W kierunku nowych ruchów społecznych.....	24
1.4. Baumanowski powrót do „polityki przez duże P”.....	28
Rozdział 2. Jaka demokracja? Krytyczne omówienie wybranych modeli demokracji.....	33
2.1. Demokracje. Modele, koncepcje i zarzuty.....	34
2.1.1. „Demokratyczne minimum”. Model proceduralny.....	35
2.1.2. Demokracja liberalna, a także kilka jej wad i złudzeń.....	37
2.1.3. Demokracja bezpośrednia. Powrót do korzeni.....	48
2.1.4. Dyskusje, rozmowy, debaty, czyli demokracja deliberatywna.....	54
2.1.5. Demokracja agonistyczna. „Przeciwnik – nie-wróg”.....	60
2.1.6. Demokratyzowanie demokracji. Od demokracji dialogowej do kosmopolitycznej.....	67
2.2. Uczestnictwo polityczne w świetle badań opinii publicznej. Odwrót od polityki czy „rewolucja zaangażowania”?.....	75
2.2.1. Aktywność wyborcza Polaków.....	75
2.2.2. Inne formy aktywności politycznej.....	80
Rozdział 3. Młodzi i polityka. Zaangażowanie polityczne badanych.....	88
3.1. Młodzi o.....	90
3.1.1. ...poglądach. Polityczna autoidentyfikacja badanych. Krótka charakterystyka poglądów badanych.....	90
3.1.2. ...o politykach i polityce. Polska polityka widziana oczyma badanych.....	105

3.1.3. ...o innych młodych zaangażowanych	113
3.1.4. ...o przyszłości (w polityce)	122
3.2. Zaangażowanie polityczne. Fenomen zjawiska	131
3.2.1. Motywacje badanych	131
3.2.2. „Ja szukałem”. Ostatni krok do zaangażowania. Pierwszy w czynnej polityce	138
3.2.3. Konsekwencje zaangażowania w politykę	146
Rozdział 4. W kierunku polityki. Rola i znaczenie podstawowych instytucji życia społecznego w kształtowaniu zaangażowania politycznego	157
4.1. Rodzinne uwarunkowania postaw i światopoglądów badanych	159
4.1.1. Mechanizmy socjalizacji politycznej w rodzinie	160
4.1.2. Rodzeństwo „na aucie”. Zaangażowani i bierni	174
4.2. Szkoła „ucząca” (do) polityki i współdziałania czy bierności, konformizmu i rywalizacji?	177
4.2.1. „Byłe zdać”. Krytycznie o szkole	179
4.2.2. Nauczyciel. Demokrata, dyktator czy propagandzista?	188
4.2.3. Zaangażowanie uczniów w życie szkolne. Samorządy i inne aktywności	194
4.2.4. (Nie)zaangażowane uniwersytety	204
4.3. Media w narracjach młodzieży	211
4.3.1. Życie codzienne z mediami, dla mediów czy w mediach?	212
4.3.2. Internet. Społeczeństwo sieci czy archipelag samotnych jednostek?	218
4.3.3. Kto „pochłania” książki? Nowe technologie czy badania?	227
4.3.4. Zapomniane w polityce. Film i muzyka	232
4.4. Organizacje młodzieżowe. „To taka bardziej szkoła”. Edukacja przez działanie, nauka przez praktykę	234
4.5. Młodzi z młodymi. Subkultury i przewodnicy polityczni	245
Rekomendacje i implikacje dla polityki edukacyjnej i edukacji politycznej	251
Zakończenie	260
Bibliografia	268
Spis rysunków	280
Spis tabel	280