

Wprowadzenie

Rozdział 1

Stan posiadania współczesnej edukacji fizycznej – szkice aktualne

- 1.1. Zasoby teorii wychowania fizycznego – szkic syntetyczny
- 1.2. Wokół celów edukacji fizycznej – szkic wiodący
- 1.3. W tyglu metodycznych procedur – szkic deskryptywny
- 1.4. Nauczycielskie powinności – szkic na rozdrożu
- 1.5. Programy edukacyjne dla uczniów – szkic fundamentalny
- 1.6. Niedomagania współczesnej edukacji fizycznej – szkic w zamyśleniu

Rozdział 2

Ku przyszłości – z nadzieją...

- 2.1. O przemianach w edukacji – szkic wprowadzający
- 2.2. O redefinicji celów – szkic podstawowy
- 2.3. O innym fizycznym kształceniu – szkic o potrzebie zmian strukturalnych
- 2.4. O wychowaniu – szkic o zmianie w sposobie myślenia
- 2.5. O wiedzy – szkic o obszarze szczególnie zaniedbanym
- 2.6. O kształceniu i doksztalcaniu nauczycieli – szkic o warunku koniecznym
- 2.7. O (nie)przewidywalności – szkic o zjawiskach (nie)zależnych od wykonawców

Zamiast zakończenia – wizja sumująca

Epilog

Postulowane kierunki przemian w edukacji fizycznej

Piśmiennictwo