Inhalt

Leseverstehen

Kapitel / Doppelseite in Mittelpunkt B2	Lesetext	Sprachhandlungen und Strategien	Seite	
1	Mobilität im globalen Dorf	Artikel „Modernes Nomadentum“* und „Nomaden der Neuzeit“	gezielt Vorwissen nutzen • Lesestil „globales Lesen“ • Lesestil „selektives Lesen“ • über Lesestile reflektieren	6
2	Schön leicht	Artikel aus Frauenzeitschrift „Ganz schön einfach?“	Assoziogramm erstellen • statistische Angaben herausuchen • Lesestil „kursorisches Lesen“ • Gedankengang in Text nachvollziehen • Lesestil „detailliertes Lesen“ • Meinung des Autors erkennen • über Lesestile reflektieren	10
3	Streit in der Nachbarschaft	Artikel „Nirgends gibt es so viel Streit wie in der Nachbarschaft“	anhand von Vortexten Einstieg in Thema finden • Schlüsselwörter erkennen • Textabschnitt zusammenfassen • anhand von Überschrift Inhalt antizipieren • Hauptaussage in Form von Überschrift wiedergeben • Haltung einer Person erkennen • Fakten und Meinungen unterscheiden • zu Meinung Stellung nehmen	15
4	Die Versteigerung der Dinge	Artikel „eBay“	Erfahrungen austauschen • Satzzeichen als Strukturmarkierer • Sinnabschnitte erkennen • Hauptinformation von Sinnabschnitten in Fragen zusammenfassen • zentrale Textaussagen anhand dieser Fragen zusammenfassen	20
5	Verständigung statt Konfrontation	Artikel „Wenn die Fetzen fliegen“	Arbeit mit Wörterbuch • Wörter als Strukturmarkierer • Textzusammenhang erkennen • Internationalismen nutzen • Argumentationsstruktur mithilfe von Textbauplan darstellen	24
6	Welt der Arbeit	Artikel aus Wirtschaftszeitung „Arbeit in der Welt“	Schlüsselwörter erkennen • Wortbedeutung aus Zusammensetzung und Kontext erschließen • Wortschatz Kategorien zuordnen • strategische Fragen zur Erschließung unbekannter Wörter • anhand ersten Satzes Inhalt antizipieren • Textzusammenhang anhand von Strukturmarkierern erkennen • Argumentationsaufbau nachvollziehen • mithilfe von Schlüsselwörtern Artikel zusammenfassen	29
7	Ernährung – natürlich	Artikel „Genfood – Segen oder Fluch?“	Arbeit mit Wörterbuch • Wortbedeutung aus Zusammensetzung erschließen • Fakten, Meinungen und Schlussfolgerungen unterscheiden • zu Meinungen Stellung nehmen	34
8	Klug, klüger, am klügsten	Fachartikel „Macht Musik klüger?“	Assoziogramm erstellen • anhand von Vorspann Inhalt antizipieren • W-Fragen stellen • Internationalismen nutzen • mithilfe von W-Fragen und Schlüsselwörtern Artikel zusammenfassen	38
9	Emotionen	Fachartikel „Warum es wichtig ist, Gefühle zu haben“	Erfahrungen austauschen • Wortbedeutung aus Zusammensetzung erschließen • Überschrift nutzen, um Gesamtaussage herauszuarbeiten • Text in Sinnabschnitte gliedern • Textbauplan erstellen • Text mithilfe von Textbauplan zusammenfassen	41
10	Weg – aber wohin?	Informationstexte „Voraussetzungen zur Arbeitsaufnahme in Österreich“* und „Arbeiten in der Schweiz“*	administrativen Wortschatz erschließen • gezielt Informationen aus Texten in Verwaltungssprache herausarbeiten • über dem Umgang mit Texten in Verwaltungssprache reflektieren	43
11	Schule machen	Internetbeitrag „Zu Besuch in Deutschlands bekanntester Versuchsschule“	anhand von Überschrift, erster Sätze, Fotos Inhalt antizipieren • W- und Entscheidungsfragen formulieren • Kritikpunkte überlegen • Haltung des Autors herausarbeiten • eigene Meinung formulieren	48
12	Nichts sagen(d)	Kurztexte „Reden – nur worüber?“	anhand von Überschrift, erster und letzter Sätze Inhalt antizipieren • Hauptaussage in Form von Überschrift wiedergeben • Textzusammenhang anhand von Strukturmarkierern und wichtigen Inhaltswörtern erkennen • Empfehlungen herausarbeiten und bewerten	52

*Dieser Lesetext steht nicht in Mittelpunkt B2 Lehrbuch.

Überstehen

Kapitel / Doppelseite in Mittelpunkt B2	Hörtext	Sprachhandlungen und Strategien	Seite
Reisen / Mobilität im globalen Dorf	Gespräch in einer Familie über Reisepläne / Radiosendung „Schon immer mobil“	Vorwissen anhand von Fotos aktivieren • Hörstil „globales Hören“ • Hörstil „selektives Hören“ • anhand von Anmoderation Inhalt antizipieren • Hörstile reflektieren	56
Schön leicht	Interview mit einer Psychologin zum Thema „Schönheitskult“	anhand von Anmoderation Inhalt antizipieren • Hörstil „detailliertes Hören“ • Notizen machen • Notizenmachen reflektieren	58
Nachbarn lösen Konflikte	Gespräch zwischen Frau Wald und ihrem Nachbarn, Herrn May	Vorwissen anhand von Lesetext „Hausordnung“ aktivieren • Argumente und Antworten anhand von Situationsbeschreibung antizipieren • Argumente notieren und beurteilen • lösungsorientiertes Alternativgespräch konstruieren und spielen	60
Der Wert der Dinge	Vortrag „Präsentieren und vortragen – aber richtig!“	Vorwissen anhand von Regelsammlung aktivieren • erstes Hören: Thema und Sinnzusammenhang verstehen • zweites Hören: Notizen machen • Fehler in Notizen korrigieren	62
Dialog statt Monolog	Talkshow „Heiraten – Ja oder Nein?“	Erfahrungen und Meinungen austauschen • gezielt auf Kontext von wichtigen Wörtern achten • idiomatiche Ausdrücke aus Kontext erschließen • Wortschatz wiederholen und lernen • Aussagen von Talkshowgästen anhand von Informationen über Gäste antizipieren	64
Arbeiten, um zu lernen	Radioreportage „Generation Praktikum“	anhand von Überschriften Inhalt antizipieren • unbekannte Wörter anhand von strategischen Fragen erschließen • Schlüsselwörter beim Hören notieren • positive und negative Aspekte notieren und beurteilen	67
Von der Natur lernen	Radioreportage „Die Natur als Ingenieur“	Vorwissen anhand von Fotos aktivieren • sich auf Verstandenes konzentrieren • anhand von Vorwissen und „Verstehensinseln“ Hörtext rekonstruieren	70
Lernen und Gedächtnis	Interview mit einem Gedächtnisforscher zum Thema „Vergessen“	Erfahrungen und Meinungen austauschen • sich auf Verstandenes konzentrieren • gezielt einzelne Informationen notieren • über Hören und Notizenmachen reflektieren	72
Stark durch Gefühle	Besprechung zum Film „Equilibrium“	Meinungen austauschen • Textsorte identifizieren • Informationen zu Gattung, Situation, Thema heraushören • Beziehungen zwischen Personen herausarbeiten • Handlungsablauf wiedergeben • Informationen zur Bewertung notieren • sich über Besprechung austauschen	75
0 Weg – aber wohin?	Telefongespräch mit der Bundesagentur für Arbeit*	Fragen antizipieren • gezielt Informationen notieren • Projektarbeit: Arbeitsmöglichkeiten in Deutschland recherchieren	76
1 Schule machen	Gespräch zwischen einer Mutter und einer Lehrerin über Notengebung an Schulen*	Erfahrungen und Meinungen austauschen • Stellung zu Einwänden nehmen • zentrale Aspekte heraushören • aus Erinnerung Stichworte zu zentralen Aspekten notieren • Gespräch rekonstruieren • zu Argumenten Stellung nehmen	77
2 Die Kunst der leichten Konversation	Radio-Feature „Smalltalk“	Assoziogramm erstellen • W-Fragen stellen • anhand von Notizen Empfehlungen formulieren • sich gezielt erst auf Fragen, dann auf Antworten konzentrieren • Interview nachspielen	79
Lösungen			81
Transkriptionen			94

Dieser Hörtext kommt nicht in Mittelpunkt B2 Lehrbuch vor.